

MEDUMU PAMATSKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZINOJUMS

1. Vispārīgās ziņas par skolu

Dibinātājs Daugavpils novada dome

Juridiskā adrese Alejas iela 20, Medumi, Medumu pagastā, Daugavpils novadā LV5460

Reģistrācijas numurs 4221902988

Skolas tips vispārīzglītojošā pamatskola

Skola iedalījums pēc mācību valodas latviešu valoda

Skolas iedalījums pēc dibinātāja pašvaldības

Skolas direktors Vita Skvorcova

1.1. Izglītības programma

N. p.k.	Programmas nosaukums	Programmas kods	Licences numurs	Licences datums	Skolēnu skaits
1.	Pamatizglītības programma	21011111	V-6803	2013.gada 14.oktobrī	56
2.	Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-5577	2012.gada 2.oktobrī	20

Interesešu izglītības programmas

Skolā audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interesešu izglītības programmās:

Interesešu izglītības programmas nosaukums	Interesešu izglītības pulciņa nosaukums
Kultūrizglītības programmas	Latviešu tautas dejas 2.-4.kl Latviešu tautas dejas 5.-8. kl Instrumentālais ansamblis 2.-4.kl Instrumentālais ansamblis 5. - 9.kl Popgrupa 2.-5.kl Marionešu teātris 2.-4. Marionešu teātris 5.-8.kl Dramatiskais pulciņš 7.-9. Kokapstrādes pulciņš 5.-9.kl
Novadpētniecība	Novadpētnieku klubs 6.-8.kl

Fakultatīvas nodarbības

1. Angļu valoda 2.klasei

Vakaros notiek sporta nodarbība, kur piedalās visi interesenti no skolas un no pagasta.

1.2 Zinas par skolas iepriekšējo akreditāciju

Izglītības iestāde un tās īstenotā Pamatizglītības programma bija akreditēta 2008.gada no 2.līdz 7.novembrim uz 6 gadiem un izsniegti sekojoši dokumenti:

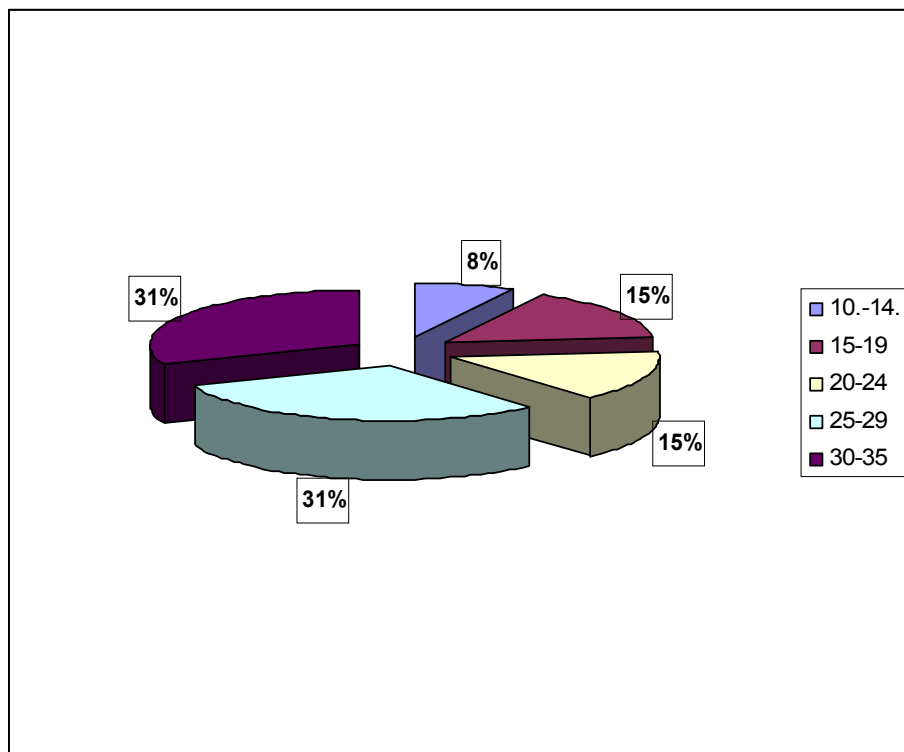
- Izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. 1895 no 2009.gada 20.oktobra izglītības iestādes akreditācijas termiņš 2014.gada 23.decembris
- Pamatizglītības programmas, 21011111, akreditācijas lapa Nr 4735 no 2009.gada 12.janvāra akreditācijas termiņš 2014.gada 23.decembris.

Sakarā ar Medumu pamatskolas pieprasījumu, lūdzot izsniegt jaunas akreditācijas lapas sakara ar skolas statusa mainu un jaunas izglītības iestādes reģistrācijas apliecības saņemšanu ar IKVD lēmumu Nr 334-V no 2013.gada 7. novembra izsniegti sekojoši dokumenti:

- Izglītības iestādes akreditācijas lapa 2013.gada 7.novembrī Nr 2741 izglītības iestādes akreditācijas termiņš 2014.gada 23.decembris
- Pamatizglītības programmas, 21011111,akreditācijas lapa Nr 7678 no 2013. gada 7.novembra, akreditācijas termiņš 2014.gada 23.decembris.

Skolotāju skaits un profesionālā kvalifikācija

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolā strādā 13 pedagoģiskie darbinieki. Divi no tiem ir darba savienotāji. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība,



Pedagogu skaita sadalījums pēc pedagoģiskā darba stāža

Skolas pedagoģiskā kolektīva kadru maiņas praktiski nav. Medumu pamatskolā liela uzmanība tiek veltīta skolas pedagoģiskā personāla izglītībai un kvalifikācijas atbilstībai normatīvajiem aktiem. Skolas pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikācijuursos, semināros un citās aktivitātēs. Skolotāji ir motivēti turpināt savu izaugsmi, vispusīgi pilnveidojot savu meistarību, mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai. Pedagogi piedalījās Eiropas Sociālā fonda darbības programmā „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildprogramma 1.2.2.5.5 apakšaktivitātē „ Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”:

7 pedagogi ieguva 3. kvalitātes pakāpi

2 pedagogi ieguva 2. kvalitātes pakāpi

1 pedagogs ieguva 4.kvalitātes pakāpi

6 pedagogi ir apguvuši mācību kursu mācību priekšmetos ar iespēju papildus mācīt savai specialitātei (matemātiku 5. 6.klasē, sociālās zinības, latviešu valodu 5.,6.,klasē, darbs apvienotajās klasēs, informātiku pamatskolā).

Skolotāji labprāt dalās ar savu pieredzi Daugavpils novada rīkotajos mācību priekšmetu semināros, ka arī organizē seminārus skolā, aicinot kolēģus no novada skolām..

1.4.Sociālās vides raksturojums

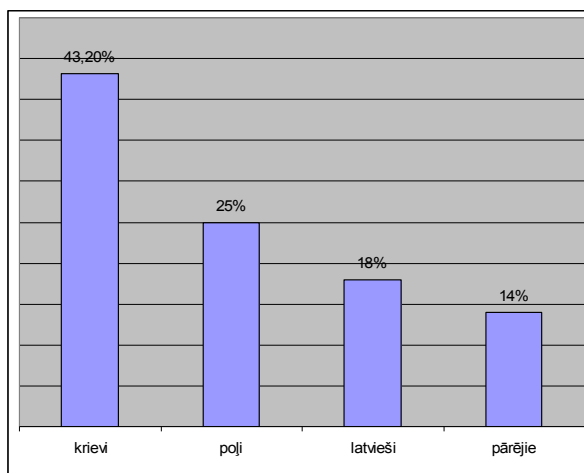
Medumu pagastā dzīvo 1000 iedzīvotāji. Iedzīvotāju nacionālais sastāvs:

Krievi 43,2%

Poļi 25%

Latvieši 18%

Citi 14%



Medumu pagasts atrodas Daugavpils novada Dienvidrietumu daļā. Robežojas ar Ilūkstes novadu, Sventes, Kalkūnes, Laucesas, Demenes pagastiem un Lietuvas Republiku.

Pagasta kopējā platība sastāda 116,59km²,

no kuriem 4899 ha ir lauksaimniecībā izmantojamā zeme,

4658,1 ha, jeb 41% - meži

687,4 ha, jeb 11,4 % – ūdens..

Pagastā dzīvo 1000 iedzīvotāji. Vidējais apdzīvojuma blīvums pagastā ir 10,7 iedzīvotāji uz 1km².

Daudzi skolēnu vecāki ir bezdarbnieki vai saņem minimālo darba algu. Tādēļ daudziem finansiālie un sociālie apstākļi ir grūti.

Medumu pamatskolā 2013./2014.m.g. mācās 76 bērni, vispārējo pamatizglītības programmu apgūst – 56 skolēni un pirmsskolas grupu apmeklē 20 bērni. Visi bērni nāk no krievvalodīgām ģimenēm, bet vecāki un bērni vēlas iegūt pamatizglītību latviešu valodā.

38 skolēni brauc ar skolas autobusu. Skolā mācās bērni no Medumu pagasta, no Kalkūnes pagasta - 12 un no Daugavpils pilsētas-2

Skolā mācās bērni no 51 ģimenes, 9 no tām ir sociālā riska ģimenes

Skola sadarbojas ar sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Skola un pašvaldības sociālais dienests palīdz nodrošināt sociālo palīdzību bērniem un viņu vecākiem. Medumu pamatskola uzsāka īstenot pamatizglītības programmu latviešu valodā pēc vecāku pieprasījuma 1992./93. m.g. Neskatoties uz to, ka Medumu pagasta un tuvāko pagastu vide multinacionāla, vecāki uzskatīja, ka viņu bērniem jā mācās valsts valodā.

Skolēnu skaita izmaiņas

Mācību gads	1.-4. klases	5.-9. klases	10.-12. klases	Kopā
2011./2012.	25	47	13	85
2012./2013.	27	45	13	85
2013./2014.	16	40	0	56

Medumu pamatskola uztur latvisku kultūrvidi, kas ir ļoti svarīgi integrējoties sabiedrībā.

Skolā visiem skolēniem, darbiniekiem un pedagogiem ir iespēja paēst siltas, kvalitatīvas pusdienas. Skolēniem arī launagu, pirmsskolas grupas bērniem ir brokastis. Maznodrošinātie skolēni saņem brīvpusdienas.

Skolā strādā 10 tehniskie darbinieki, kuri nodrošina atbalstu mācību procesam un skolas tehnisko apkalpošanu. Izglītības iestādes telpas atbilst drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām. Apkārtne ir sakopta, telpas estētiski noformētas.

2013.gada oktobrī skolā sākās projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA? VARAA/007 īstenošana un tika uzsākta skolas vienkāršotā renovācija. Projekta izpildes termiņš ir 2014.gada decembris.

1.5. Skola lepojas ar:

- kvalificētu, stabilu pedagoģisko kolektīvu;
- skolas tradīcijām;
- aktivitāti daudzveidīgos konkursos;
- skolēnu pašpārvaldi
- sadarbību ar vecākiem;
- skola ir atvērta
- skola organizē mācību un kultūrizglītojošas ekskursijas.
- skola aktīvi sadarbojas ar vietējo pārvaldi
- otro gadu pēc kārtas, skola ieņem 1. vietu Daugavpils novadā interešu izglītības darbā

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Skolas darbības mērķis ir noteikts skolas nolikumā:

1. īstenot izglītojošo darbību, nodrošināt pamatizglītības programmas apguvi, valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu;
2. sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, veidot Latvijas pilsoņa tiesību un pienākumu izpratni;
3. veidot skolēna prasmi patstāvīgi mācīties, pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Katru gadu tiek precizēti skolas mācību un audzināšanas mērķi un uzdevumi atbilstoši skolas attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

Skolas darbības pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	Jauno pamatizglītības standartu ieviešana pilnā apjomā	Pamatizglītības standarts ir ieviests un tiek īstenots mācību procesā. Veicināta pedagogu pieredzes apmaiņa skolā un ārpus skolas. Skolotāji atbalstīti kvalifikācijas pakāpju iegūšanai. Metodisko komisiju ietvaros skolotāji iepazīstināti ar tālākizglītības kursos iegūto informāciju, jaunumiem, atziņām.
	Vienotu prasību izvirzīšana skolēnu motivācijas veicinošas metodes izvēlei, plānojot mācību priekšmetu satura apguvi.	Mācību priekšmeta satura apguvē pievērš uzmanību karjeras izglītībai, veido sasaisti ar reālo dzīvi. Notiek mācību ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem. Skolēni tiek iesaistīti pašvērtējumā.
	Pamatizglītības programmas izstrādāšana un licenzēšana	Licencēta V-6803 Pamatizglītības programma (kods21011111) 2013.gada 14.oktobrī
Mācīšana un mācīšanās	Mācību stundas kvalitātes pilnveidošana, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.	Vērotas mācību stundas ar mērķi noteikt dažādu mācību metožu un informācijas tehnoloģiju pielietojuma mērķtiecīgumu un efektivitāti izglītojamo mācīšanās prasmju attīstīšanā. Nodrošināta informācijas tehnoloģiju un

		<p>interneta resursu pieejamība bibliotēkā, informātikas kabinetā, skolotāju istabā.</p> <p>Skolas datorklase nodrošināta ar 11 (procesors Pentium IV(Celeron) vai jaudas ziņā līdzvērtīgiem datoriem, kuri visi pieslēgti internetam.</p> <p>Dabaszinību kabinetā ir interaktīvā tāfele.</p> <p>Matemātikas kabinetā darbojas a-Board sistēma.</p> <p>Skolotāji arī izmanto pārnēsājamo portatīvo datoru ar projektoru pieslēgšanu.</p> <p>Skolā darbojas bezvadu interneta pieslēgums.</p> <p>Sekmēta pedagogu tālākizglītība, kas veicinātu inovatīvas, mūsdienīgas, radošas pedagoģiskās pieredzes uzkrāšanu un pielietošanu.</p> <p>Viena skolotāja ir novada krievu valodas skolotāju Metodiskās apvienības vadītāja</p>
	Skolēna motivēta iesaistīšanās mācīšanās procesā, izmantojot motivācijas stimulēšanai atbilstošas mācību metodes.	<p>Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”07.10.2013</p> <p>Skolotāji pielieto skolēnu pašvērtēšanas metodi un mudina skolēnus izvērtēt savu zināšanu un prasmju līmeni.</p> <p>Skolotāji mērķtiecīgi analizē izglītojamo sasniegumus</p>
	Mācīšanas procesa kvalitātes novērtēšana	Regulāri inspicējot un hospitējot stundas, notiek mācību procesa izvērtējums un ieteiktas rekomendācijas mācību
		<p>procesa kvalitātes uzlabošanai. Mācību procesa inspicēšanu un hospitēšanu veic skolas direktora vietnieks, direktors un MK vadītāji.</p> <p>Tika izveidota pārbaudes darba analīzes veidlapa.</p> <p>Metodiskās palīdzības sniegšana veicot pārbaudes darbu analīzi.</p> <p>Pārbaudes darbu analīzes rezultātu apspriešana Metodiskajās komisijās.</p> <p>Notiek pieredzes apmaiņa MK.</p>
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu uzlabošana	<p>Regulāri tiek veikta pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze. Rezultāti tiek izvērtēti MK sēdēs, kur arī tiek ierosināti ieteikumi turpmākās darbības uzlabošanai.</p> <p>Tiek veiktas arī individuālas pārrunas ar skolēnu, lai vienotos par darbības plānu savu rezultātu uzlabošanai.</p> <p>Regulāri katra mācību gada I semestra un mācību gada beigās mācību priekšmetu skolotāji un klases audzinātāji veic mācību sasniegumu analīzi – izvērtējot katra skolēna izaugsmi, izvērtējot mācību priekšmetā klases kopējos sasniegtos rezultātus. Izvērtējumi par</p>

		paveikto, sasniegto un ieteikumi turpmākajam darbam tiek izvērtēti MK un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”/07.10.2013.
	Skolēna mērķtiecīga iesaistīšanās skolas mācību darbā un ārpusklases pasākumos savu nākotnes plānu realizēšanai.	Katram skolēnam tiek dota iespēja iesaistīties dažādos skolas pasākumos kā organizētajam tā arī vadītājam. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā viņi var aktīvi darboties. Skolotāji, klases audzinātāji skolēniem palīdz attīstīt savas spējas un iesaistīties skolēnu pētniecisko darbu rakstīšanā, dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un sporta sacensībās. Mērķtiecīgi plānotas un izmantotas fakultatīvo, interešu izglītības nodarbības
	Skolēnu sasniegumu izaugsmes pašvērtējums un uzdevumu izvirzīšana turpmākai darbībai.	Skolēni pašvērtējumu veic mācību stundās un apkopojošo pirms pārbaudes darbiem un pēc tiem. Turpinās darbs pie izglītojamo sasniegumu dinamikas uzskaites.
Atbalsts skolēniem	Skolēnu zināšanu un praktisko iemaņu drošības jautājumos nostiprināšana	Katrā mācību gadā atbilstoši MK noteikumiem nr.1338 tiek skolēni instruēti par drošības noteikumiem. Klašu audzinātāji paredz klases stundās veltīt tēmas par drošības jautājumiem dažādās situācijās. Norit skolas pasākumi par dažādām drošības tēmām- piem. „Drošs internets.”
	Skolotāju atbalsts skolēnu virzībai savu prasmju un spēju pareizai novērtēšanai un attīstīšanai karjeras izglītībā.	Bibliotēkā izveidots karjeras stūrītis, kurā ir savākti daudzveidīgi tālākizglītības iespēju materiāli. Klases audzinātāji skolēniem piedāvā savu prasmju un dotību novērtēšanas testus, apkopojot katram iegūtos rezultātus. Skolā regulāri ierodas pārstāvji no vidusskolām un profesionālajām skolām, iepazīstinot ar tālākizglītības iespējām. Iespēju robežās vecāko klašu skolēni tiek vesti uz atvērto durvju dienām Daugavpils novada un pilsētas skolās.
	Darbs ar talantīgajiem bērniem	Skolēnu spēju un prasmju attīstīšana mācību stundās, individuālajā darbā, interešu izglītības pulciņos, gatavojoties un piedaloties dažādos konkursos, skatēs, olimpiādēs, sacensībās. Skolēni piedalās gan Daugavpils novada, gan Daugavpils pilsētas, u.c. rīkotajos literārajos, vokālaajos, vizuālās mākslas, sporta deju, tautas deju, vides, skatuves mākslas, svešvalodu, matemātiķu, sporta konkursos, skolēnu pētniecisko darbu konkursos. Talantīgākie bērni piedalās Daugavpils novada rīkotajās olimpiādēs un radošajos

		<p>konkursos.</p> <p>Skolotāji organizē individuālās nodarbības talantīgajiem skolēniem</p>
	Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	<p>Skolotāji organizē individuālās nodarbības skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās. Tiek sniegta metodiska palīdzība šo skolēnu vecākiem. Skolā tiek organizētas nodarbības ar logopēdu.</p>
	Skolēnu pozitīvo attieksmju, tikumisko un ētisko vērtību veidošana un sevis izvērtēšana dažādās dzīves situācijās un sabiedrībā	<p>Notiek regulārs darbs audzināšanas stundās. Regulāri notiek skolas pasākumi, kuri motivē skolēnus sevis pilnveidošanai.</p> <p>Skolēniem tiek piedāvāts apmeklēt dažādus pasākumus ārpus skolas, citās skolās.</p> <p>Tiek aicināti psihologi ar lekcijām pusaudžu vecuma skolēniem par attiecību veidošanu.</p> <p>Katru gadu skolā ierodas policija, atgādinot likuma normas un ceļa drošības noteikumus.</p>
	Skolēnu pilsoniskās piederības apziņas attīstīšana	<p>Skolā regulāri notiek pasākumi patriotiskajā audzināšanā (klases stundās, ārpusklases pasākumos u.c.)</p>
	Karjeras attīstības plāns un tā realizācija, realizācijas iespēju izvērtēšana	<p>Skolā sadarbībā ar Nodarbinātības dienestu izveidots karjeras izglītības stends, kurā izvietota jaunākā informācija par profesijām. Skolēni apmeklē dažādus uzņēmumus. Uz skolu tiek aicināti dažādu mācību iestāžu pārstāvji.</p> <p>Mācību satura izklāstā tēmu sasaista ar profesijām, karjeru.</p> <p>Ir iespēja meklēt informāciju datoros internetā datorklasē un bibliotēkā.</p>
Skolas vide	Skolas fiziskās vides uzlabošana.	<p>Skolas apkārtnes labiekārtošana notiek katru gadu- tiek iekārtotas puķu dobes, atjaunoti skolas soliņi, Skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem.</p> <p>Pirms katra mācību gada sākuma tiek veikti kosmētiskie remontu pirmsskolas telpās, sākumskolas telpās un mācību priekšmetu kabinetos, gaitenēs, sporta zālē, aktu zālē, virtuvē.</p> <p>2013.gada oktobri skolā sākās projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA/VARAA/007 īstenošana un tika uzsākta skolas vienkāršotā renovācija. Projekta izpildes termiņš ir 2014.gada decembris</p> <p>Datoru iegāde un datorgaldu nomaiņa datorklasē. Nomainītas jaunas tāfeles. Uzstādīta dabaszinību kabinetā interaktīvā tāfele, matemātikas kabinetā u-Board sistēma. Iepirkti krēsli. Iesākta gultu iegāde pirmsskolas grupiņā.</p>

		Koka siju konstrukciju apstrāde ugunsdrošībai bēniņos. Elekropiegādes kabeļa nomaiņa. Nomainīts grīdas segums dažos kabinetos. Iesākta žalūziju iegāde klašu telpām.
	Skolēnu apzinātas uzvedības un disciplīnas veicināšana draudzīgā mikroklimate veidošanai	Regulārs klases audzinātāju darbs. Pārrunas skolēnu pašpārvaldē. Skolā notiek iekšējo kārtības noteikumu ievērošana. Ja ir nepieciešamība, tiek pieaicināts novada psihologs ar atbilstošu lekciju. Ir iekārtots pārkāpumu uzskaites žurnāls.
	Skolēna piederības un lepnuma par skolu apziņas pilnveidošana	Skolēni tiek iesaistīti savas apkārtnes vides sakopšanā, skolas noformēšanā. Skolēni piedalās skolas tradīciju pasākumu organizēšanā, vadīšanā. Skolēni piedalās, novada, pagasta, dažādu institūciju organizētajos pasākumos, pārstāvot savu skolu. Skolēni piedalās aktivitāšu, pasākumu vadīšanā novada mēroga skolotāju semināros. Ir izveidoti stendi, kuros tiek izvietota informācija par skolas sasniegumiem, par skolēnu, skolotāju sasniegumiem, ieguldījumu skolas, pagasta, novada, valsts dzīvē.
	Skolas tēla veidošana	Skola regulāri rīko izstādes, konkursus, pasākumus, kuros tiek aicināti piedalīties vecāki un pagasta iedzīvotāji. Skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. Informāciju par skolas dzīvi regulāri izvietojam pagasta mājas lapā www.medumi.lv . Pedagogi un skolēni popularizē savu skolu novada mājas lapā www.dnd.lv . Skolas marionešu teātris un instrumentālais ansamblis uzstājas gan [Daugavpils novada pasākumos un konkursos, gan Republikā. Pagasta un skolas viesi tiek aicināti uz skolas muzeju. Novadpētnieku klubs kopā ar skolotāju organizē un vada ekskursijas pa Medumu pagasta teritorijā esošam interesantām vietām.
	Skolas skolēnu, skolotāju, tehniskā personāla savstarpējās kultūras pilnveidošana-tolerantas (izaugsmi veicinošas) skolas mikroklimate veidošana.	Līdzdarbojoties visam skolas personālam un skolēniem, skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. Kopējā darbā veidojas lielāka tolerance. Skolā ir dažādu tautību bērni un visi ar sapratni attiecas viens pret otru. Veikta skolotāju un izglītojamo, vecāku anketēšana. Tika pārstrādāti skolas iekšējās kārtības

		noteikumi, to apspriešanā un uzlabošanā iesaistot skolas kolektīvu. Skolēnu pašpārvalde iesaistās problēmu risināšanā, kas saistītas ar skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem un izglītojamo pienākumu neievērošanu.
Resursi	Riska faktoru novērtēšana, novēršanas plāna izstrādāšana un realizēšana.	Katru mācību gadu tiek izstrādāts darba vides iekšējās uzraudzības īstenošanas plāns. Risku novēršanas un mazināšanas plāns. Rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā (07.10.2013.) Grozījumi civilās aizsardzības plānā (07.10.2013.) Darba vides riski, kuru novēršanai lietojami aizsardzības līdzekļi pirmskolas kabinetos un ēdnīcā (07.10.2013.) Tika mainītas atbildīgās personas paškontroles sistēmā; atbildīgās personas darba vides riska novērtēšanā; atbildīgās personas pirmās palīdzības sniegšanā (07.10.2013.) Ir pārstrādātas instrukcijas darbiniekiem. Skolas sporta laukums norobežots no braucamās ceļa daļas ar krūmājiem. Skolā tiek organizētas skolotāju dežūras.
	Skolotāju tālākizglītība, pieredzes apmaiņa, mācību metožu pilnveidošana.	Skolotāji regulāri apmeklē kvalifikāciju paaugstinošus kursus. Skolotāji katru gadu piedalās ar saviem pieredzes materiāliem metodisko izstrādņu skatē. Tiek vākta informācija par skolas vēsturi. Skolotāji dalās savā pieredzē Daugavpils novada rīkotajos mācību priekšmetu semināros. Skolā noritēja angļu valodas skolotāju, sākumskolas skolotāju, mūzikas skolotāju. Pedagogi piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”:
	Resursu sadale skolēnu dotumu un interešu attīstīšanai, mērķtiecīgi virzot uz skolēna nākotnes karjeras pareizu izvēli	Nopirkti jauni datori datorkabinetam, mikrofoni, mikšerpults, sintezators pasākumu organizēšanai, mājturības piederumi, mikroskopi, papildināts sporta inventārs, lai skolēni varētu attīstīt savas prasmes un iemaņas mācību un ārpusstundu darbā.
	Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai, materiāltehniskās bāzes pilnveidošana.	2012.gadā Informatizācijas projekts.
Skolas darba organizācija, vadība un	Skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem	Aktualizēti: Attīstības plāns 2014.-2017.gadam. Medumu pamatskolas nolikums (12.08.2013.)

kvalitātes nodrošināšana	normatīvajiem aktiem.	Darba kārtības noteikumi (07.10.2013.) Medumu pamatskolas iekšējās kārtības noteikumi (07.10.2013.) Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Medumu pamatskolā un to organizētajos pasākumos (07.10.2013.) Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos Medumu pamatskolā (07.10.2013.) Medumu pamatskolas pedagoģiskās padomes reglaments (07.10.2013.) Medumu pamatskolas padomes reglaments (07.10.2013.) Medumu pamatskolas skolēnu pašpārvaldes reglaments (07.10.2013.) Medumu pamatskolas metodisko komisiju reglaments (07.10.2013.) Medumu pamatskolas bibliotēkas reglaments (07.10.2013.) Pagarinātās dienas grupas darba kārtība (07.10.2013.) Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (07.10.2013.)
	Skolas iekšējās kontroles darba pilnveide.	Pilnveidots iekšējās kontroles plāns. Regulāri tiek veidota iekšējās kontroles datu bāze. Iekšējās kontroles rezultāti tiek izmantoti pedagoģiskā procesa analīzei.
	Skolas darba pašnovērtēšanas procesa nodrošināšana skolā uz demokrātijas principiem.	Regulāri tiek izvērtēta skolas darbība, apzinātas nepieciešamības, norādītas tālākās attīstības prioritātes, izdarītas nepieciešamās izmaiņas darba plānos. Tiek informēts skolas kolektīvs, vecāki un citi interesenti par attīstības plāna īstenošanas gaitu. Skolas attīstības plāna veidošanā tika iesaistīti pedagogi, skolēnu pašpārvalde, skolas padome.

3. Iepriekšējās akreditācijas ieteikumu izpilde.

N.p.k.	Rekomendācijas	Joma	Veiktie pasākumi/darbi rekomendāciju izpildē
1.	Izstrādājot drošības instrukcijas izglītojamiem vadīties pēc Ministru kabineta noteikumiem Nr.492		Drošības instrukcijas izglītojamiem tiek izstrādātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumiem Nr.492
2.	Veikt skolas iekštelpu kosmētisko remontu. Pakāpeniski nomainīt klašu tāfeles		Skolā notiek vienkāršota renovācija. Pakāpeniski tiek iegādātas klašu tāfeles.
3.	Motivēt un iesaistīt pašvērtēšanas procesā visas		Skolas pašvērtēšanas procesā katru gadu iesaistās viss

	ieinteresētās puses: skolēns-skolotājs-skolas vadība-skolas padome-pašvaldība		pedagogu kolektīvs un Skolas padome, īpaši tas aktivizējās 2012.gada pirmajā pusē, izstrādājot attīstības plānu. Kvalitatīvi pašvērtējuma procesu uzlabojusi iesaistīšanās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesā, paaugstinot katra pedagoga profesionālās kompetences un prasmes, veicot gan savu, gan iestādes pašvērtēšanu.
4.	Skolas attīstības plāna koriģēšanā (pilnveidošanā) turpmāk iesaistīt visas ieinteresētās sabiedriskās (demokrātiskās) institūcijas un pašvaldību		Izstrādājot attīstības plānu, tika iesaistīta skolas padome, pašvaldības pārstāvji, vecāku pārstāvji, skolēnu pašpārvalde.
5.	Nodrošināt visu skolas iekšējo dokumentu juridisko spēku, ievērojot Ministru kabineta 1996.gada 23.aprīļa noteikumus Nr.154-,, Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas noteikumi”. Meklēt variantus skolas iesaistīšanai dažādos ārpuskolas projektos.		Tika pārbaudīti un sakārtoti skolas iekšējie dokumenti, Ministru kabineta 2010.gada 28.septembra noteikums Nr.916 ”Dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas kārtībai”.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā tika izmantoti šādi informācijas avoti:
skolotāju pašvērtējums;
skolēnu anketēšanas rezultāti;
vecāku anketēšanas rezultāti;
sabiedrības domas un dažādu organizāciju atsauksmes par skolas darbību;
sanāksmes, apspriedes, sēdes;
individuālās sarunas ar skolotājiem, vecākiem, skolēniem;
iekšējā kontrole: dokumentācijas (skolēnu dienasgrāmatas, klases žurnāli, ...);
stundu un pasākumu apmeklējums, vērošana un analīze;
Valsts pārbaudes darbu analīze.

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Medumu pamatskolā tiek īstenotas Pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr. V-6803 izsniegta 2013.gada 14.oktobrī, Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licence Nr. V-5577 izsniegta 2012.gada 2.oktobrī. Izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem un ir kvalitatīvs iestādes izglītojošo darbību reglamentējošs dokuments. Mācību priekšmetu, klases audzinātāju un stundu plāni atbilst licencētajām programmām.

Katrs mācību priekšmeta pedagogs zina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraug

programmām

Skolotāji izvēlas piemērotus mācību līdzekļus un pārsvarā piemērotas mācību metodes programmas īstenošanai atbilstoši standarta prasībām. Visi pedagogi plāno mācību satura apguves secību, vielas apguvei paredzēto laiku, mācību metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, starppriekšmetu saikni, karjeras jautājumu iekļaušanu.

Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības, spējas, mācību darba īpatnības. Skolotāji izmanto logopēda konsultācijas. Skolotāji strādā individuāli gan ar skolēniem ar grūtībām mācībās, gan ar talantīgajiem.

Skola realizē dažādas interešu izglītības programmas kultūrizglītībā un vides izglītībā.

Katra temata apguvei mācību priekšmeta tematiskā plānojumā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus. Arī 83% skolēnu uzskata, ka tēmas apguvei atvēlētais laiks ir pietiekams.

Skolotājiem ir iespēja saņemt atbalstu metodiskajās komisijās. Skolā darbojas mācību priekšmetu un audzināšanas darba metodiskās komisijas. Daugavpils novada metodisko apvienību rīkotajos semināros skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi. Skolotāji un klašu audzinātāji piedalās profesionālās kompetences pilnveidesursos.

Skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus, plānojot darbu jaunajam mācību gadam, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Skolas vadība koordinē un atbalsta pedagogus mācību priekšmeta programmas izvēlē vai izstrādē, nodrošina iespējas izmantot skolā pieejamos resursus, veicina skolotāju sadarbību.

Stiprās puses:

- Ir stabils un kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs.
- Skolotāji izprot mācību priekšmeta standarta prasības un realizē tās darbībā.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot mācību saturu un metodiku, izmantojot moderno tehnoloģiju iespējas.

Vērtējuma līmenis: **ļoti labi**

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas

Skolotāji izglītošanas procesā izmanto dažādas mācību metodes, kas atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai, mācību satura prasībām un skolēnu mācīšanās tempam. Mācību metodes tiek izvēlētas un koriģētas atkarībā no konkrētas klases ikdienas mācību sasniegumiem, pārbaudes darbu rezultātiem un klases kolektīva īpatnībām.

Skolā ir visas iespējas mācību procesā izmantot jaunākās tehnoloģijas (tai skaitā interaktīvo tāfeli, DVD, CD atskaņotāju, datorus, projektoru, datorkabinetu.c.), lielākā daļa skolotāju tās izmanto, gatavojoties mācību stundām un stundas gaitā. Vēl tikai divos kabinetos ir datori un projektori, lai varētu darbu organizēt optimāli.

Vērojot mācību stundas, var secināt, ka stundas ir loģiski strukturētas, mērķi un uzdevumi skaidri formulēti, saprotami un sasniedzami. Stundās skolēniem tiek dota iespēja iesaistīties sava darba vērtēšanā ikdienas darbā.

Mājas darbu uzdošanas un vērtēšanas kārtība ir noteikta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā” (07.10.2014.). Mājas darbu veikšanai tiek izmantotas dažādas darba formas, tai skaitā skolēni gatavo PowerPoint prezentācijas, izmanto portāla Uzdevumi.lv sniegtās iespējas. Gandrīz visi aptaujātie skolēni (97%) un gandrīz visi vecāki (94%) atzīst, ka skolotāji izskaidro, kā veikt mājas darbus. Vecāki klases vecāku sapulcēs, vecāku dienās un individuālās sarunās ar audzinātāju tiek informēti par skolā pastāvošo mājas darbu un mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu. 73% vecāku atzīst, ka skola ir izskaidrojusi skolas mājas darbu un pārbaudes darbu sistēmu. Mājas darbi tiek izlaboti laicīgi, to atzīst gandrīz visi aptaujātie skolēni (94%).

Mācību stundās skolotāji mācību vielu saista ar reālo dzīvi. Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību ekskursijas un tematiskus pārgājienus. Skolēniem savas zināšanas un prasmes pilnveidot

tiek piedāvāts, tiekoties un apmeklējot dažādas organizācijas, iestādes-Daugavpils Universitāte, Latgales zoodārzs, „Daugavpils ūdens”, „Skrīveru gotiņa”, „Ādažu čipsi”, pagasta bibliotēka, Medumu pagasta pārvalde, Raiņa mājā Berķenelē, Daugavpils cietoksnis, Daugavpils novadpētniecības muzejs, Aglonas maizes muzejs, Aglonas Karaļkalns, Preiļu leļļu muzejs, Kara muzejs Aglonā, Likteņdārzs, kā arī tiekoties ar LAD, LATVENERGO pārstāvjiem u.c. Skolēni iesaistās dažādās vides saglabāšanas un sakopšanas akcijās- talkās, vides apzaļumošanā u.c. Mācību stundās valda labestības un savstarpējas sapratnes atmosfēra starp skolotājiem un skolēniem. Gandrīz visi aptaujātie vecāki (98%) apliecina, ka skolotāji ciena viņu bērnu. Skolotāji cenšas iesaistīt mācību darbā visus klases skolēnus. Skolotāji rosina skolēnus izteikt viedokli, analizēt, attīstīt pašvērtējuma prasmi, novērst neprecizitātes un kļūdas, atbalsta skolēnus un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas. Gandrīz visi aptaujātie vecāki (96%) apliecina, ka skolotāji palīdz bērnam, ja viņam radušās grūtības mācībās. Skolā strādā arī logopēds. Skolotāji arī strādā ar talantīgajiem skolēniem.

Stiprās puses:

- tiek īstenotas 2 izglītības programmas un tiek sekmēta veiksmīga pāreja no vienas uz otru (no pirmsskolas uz pamatskolas);
- pedagogi un metodiskās komisijas veic pašvērtējumu par mācību programmu izpildi;
- pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību;
- mācību procesā skolotāji izmanto dažādas metodes un metodiskos paņēmienus, arī jaunākās tehnoloģijas, kas rosina mācīšanos, veido saikni ar reālo dzīvi.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot zinātniski pētniecisko darbību skolā;
- Pilnveidot darbu ar talantīgajiem bērniem, veiksmīgi startējot novada un valsts olimpiādēs;
- Skolēnu motivēšana aktīvi iesaistīties mācīšanas procesā un personiskās atbildības paaugstināšana;
- Pedagogiem papildināt savas prasmes IT lietošanā.

Vērtējums: labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji organizē skolēnus mācību darbam, visi skolotāji rosina izmantot skolēniem dažādus mācību palīg līdzekļus, cenšas veidot viņos motivāciju mācīties, taču daļa skolēnu to ne vienmēr ņem vērā. Skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu, vērtēt savu un citu darbu. Lielākā daļa skolotāju apgalvo, ka skolēni apzinīgi strādājot, varētu sasniegt labākus rezultātus, jo daļai skolēnu trūkst motivācijas, pacietības. Vērojot mācību stundas, var secināt, ka dažādās klašu grupās skolēni iesaistās mācību procesā dažādi - citās aktīvi, bet citās pasīvk.

Visiem 2.- 4. klašu izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja mācīties pagarinātās dienas grupā, bet pārējiem izglītojamajiem klases telpas individuālam mācību darbam brīvajā laikā. Pamatskolas skolēni izmanto arī aktu zāli aktivitātēm, skolas bibliotēku (noteiktos laikos pēc grafika) pagasta bibliotēku (atrodas skolas ēkā) un datorklasi pēcstundu laikā.

Klases audzinātājs un mācību priekšmeta pedagogs analizē katra izglītojamā izaugsmes dinamiku. Sasniegumi ikdienas darbā tiek apkopoti katra semestra beigās un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Nepieciešamības gadījumā izglītojamo sasniegumi atsevišķās klasēs vai atsevišķiem izglītojamajiem tiek apkopoti arī semestra laikā mācību darba uzlabošanai un stimulēšanai. Sasniegumus pārbaudes darbos apkopo un analizē visi priekšmetu skolotāji. Administrācija seko darba izpildei.

Skolēniem ir iespēja izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt turpmākos mērķus, izmantojot

klases audzinātāja, priekšmetu skolotāju un direktora atbalstu. It īpaši pārrunas tiek veiktas ar skolēniem, kuri mācās neatbilstoši savām spējām.

Kopumā izglītojamajiem ir pozitīva attieksme pret mācību procesu. 83% izglītojamo uzskata, ka mācību darbs skolā ir interesants. Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, prot strādāt individuāli, pāros un dažādās grupās, prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, veikt pašvērtējumu, rūpējas par savu darba vietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem. Izglītojamo piezīmes, pieraksti un rakstu darbi ir pārskatāmi un saprotami, taču dažiem rakstu darbu kultūra ir zema, rokraksts grūti salasāms. 89% izglītojamo apgalvo, ka priecājas, ka var citiem parādīt savus sasniegumus. Tādu izglītojamo, kuri apzināti traucētu mācību procesu vai to ignorētu, šobrīd skolā nav, ir atsevišķi maznozīmīgi pārkāpumi, kuri nekavējoties tiek novērsti, iesaistoties skolas vadībai. Skola ir iekārtots pārkāpumu žurnāls.

Arī 92% izglītojamo uzskata, ka viņi labi uzvedas, bet 81% apgalvo, ka klasesbiedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi.

Ne visi skolēni prot plānot laiku mājas darbu un citu mācību uzdevumu izpildei, adekvāti izvērtēt savus mācību sasniegumus.

Katru gadu skolā tiek organizēta un plānveidīgi vadīta projektu nedēļa. Izglītojamie labprāt iesaistās projekta nedēļas aktivitātēs.

Ir samērā maz neattaisnotu stundu kavējumu, jo tam skolā tiek pievērsta liela uzmanība, ir izstrādāta konkrēta kavējumu uzskaites un analīzes sistēma.

Atsevišķi vecāko klašu skolēni iesaistās zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.

Stiprās puses:

- Izglītojamie aktīvi un sekmīgi piedalās dažādos ar mācību procesu un personības attīstību veicinošos konkursos, skatēs, viktorīnās, projektos, olimpiādēs.
- Izglītojamie izmanto skolas resursus mācību procesa apguvei.
- Izglītojamie veic uzdevumus daudzveidīgu metožu ietvaros.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot pašvērtējuma prasmes.
- Attīstīt skolēnos lielāku atbildību par savām prasmēm, zināšanām un iemaņām.
- Turpināt izglītojamo mācīšanās metožu, mācīšanās motivācijas un radošās darbības sekmēšanu.

Vērtējuma līmenis: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību, kā arī skolā izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī zina vērtēšanas principus katrā mācību priekšmetā. Gandrīz visi aptaujātie izglītojamie (96%) atzīst, ka saprot pārbaudes darbu vērtēšanas nosacījumus.

Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Veicot klases žurnālu pārbaudi, var secināt, ka vērtēšana notiek regulāri. Izglītojamajiem ir iespēja uzlabot savus mācību sasniegumus.

Semestra sākumā skolā tiek saskaņoti pārbaudes darbu datumi, kopējais saraksts ir pieejams visiem pedagogiem un skolēnu vecākiem. Semestra laikā pēc nepieciešamības pārbaudes darbu grafikā tiek veiktas korekcijas. Skolotāji veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos klases žurnālā un mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālos, izglītojamo dienasgrāmatās, personas lietās. Klašu audzinātāji nodrošina regulāru informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, ziņojot par sekmēm (katra mēneša beigās), aktuālāko skolā, par pasākumiem skolēnu dienasgrāmatās un veicot zvanus.

Klases audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji sazinās individuāli ar vecākiem par bērnu iespējamo nepietiekamo vērtējumu atsevišķos mācību priekšmetos vai skolēnu mācīšanos neatbilstoši savām spējām.

3., 6., 9. klasēs vecāku sapulcēs klašu audzinātāji informē vecākus par valsts pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām. Vecāki sapulcēs tiek informēti par pārbaudes darbu kārtības procedūru. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju regulāri analizē pedagoģiskajās sēdēs, vecāku sapulcēs, izmanto mācīšanās un mācīšanas procesa plānošanai un attīstībai.

Stiprās puses:

- Ir izstrādāta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kura ir aktualizēta 2013.gada 7. oktobrī, ar kuras saturu tiek iepazīstinātas visas mācību procesā iesaistītās puses.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot pašvērtēšanu un aktualizēt tā nozīmi izglītojamo izaugsmē.

Vērtējuma līmenis: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

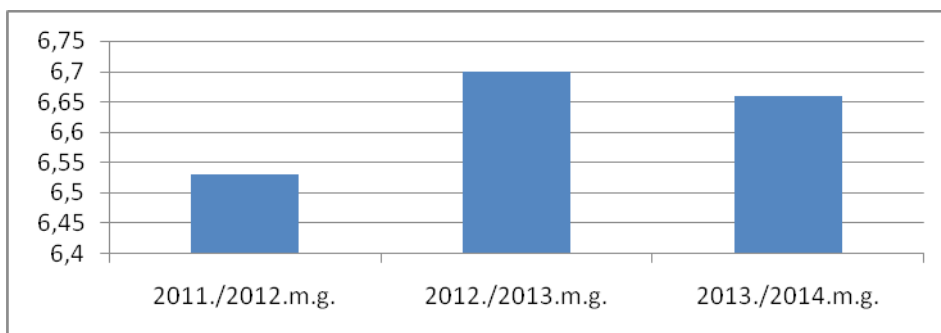
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību darbs vērsts uz to, lai izglītojamais labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmetu standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību. Pedagoģi un skolas vadība koordinē un analizē izglītojamo sasniegumus un seko viņu izaugsmei. Skolā ir izveidota sistēma, kā izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā. Katra semestra noslēgumā izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti Pedagoģiskās padomes sēdēs, apspriedēs pie vadības, metodisko komisiju sanāksmēs, ko apliecina ieraksti sēžu protokolos. Katra semestra beigās tiek analizēta gan klašu, gan izglītojamo mācību sasniegumu dinamika. I semestra beigās tiek rūpīgi analizēti rezultāti, pievēršot uzmanību skolēniem ar pietiekamu un nepietiekamu zināšanu līmeni, organizējot darbu individuālajās konsultācijās. Mācību gada noslēgumā tiek rūpīgi analizētas izglītojamo sekmes, lemjot par pēcpārbaudījumu noteikšanu.

Pedagoģi stimulē izglītojamās aktīvam mācīšanās darbam. Skolā ir izveidota izglītojamo vidējo atzīmju datu bāze. 2013./2014.m.g. 1.-4.klašu grupā, kurā mācījās 16 skolēni, mācību gada vidējā atzīme bija 6,77. Labākus rezultātus pēc vidējas atzīmes parādīja 4. klase - 6.96. 5.-9.klašu grupā, kurā mācījās 40 skolēni, mācību gada vidējā atzīme bija 6,55. Labākus rezultātus pēc vidējas atzīmes parādīja 5.klase - 6.79.

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, individuālās sarunās ar izglītojamiem un viņu vecākiem. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanās un mācīšanas procesa pilnveidošanai. Analizējot skolēnu sasniegtos tiek izmantoti šādi vērtējuma līmeņi: 9, 10-augsts līmenis; 6, 7, 8-optimāls līmenis; 4,5-pietiekams līmenis; 1,2,3-nepietiekams līmenis. Katru mācību gadu, analizējot sasniegumus ikdienas darbā, lielāka uzmanība tiek pievērsta klasēm, kurās ir valsts pārbaudījumi.

Analizējot mācību sasniegumu rezultātus, var secināt, ka pēdējos trijos mācību gados vērojama pozitīva mācību sasniegumu dinamika. Kopš iepriekšējās akreditācijas dinamika visu laiku ir pozitīva. 2012./2013.m.g. sasniegts visaugstākais vidējais vērtējums - 6,7. Tas skaidrojams ar to, ka skolā vēl bija vidusskolas klase ar augstu motivāciju un aktīvu piedalīšanos mācīšanās procesā.



Mācību sasniegumu dinamika Medumu pamatskolā (vidusskolā)

Analizējot mācību sasniegumus pa apguves līmeņiem, klasēs kurās ir valsts pārbaudes darbi, pagājušajā 2013./2014. mācību gadā 6. un 9. klasē (3.klases skolā nav) atsevišķos mācību priekšmetos, varam secināt, ka kopumā izglītojamo rezultāti ir optimāli.

6.klasē: matemātiku optimāli apguva 57%, bet pietiekami 43%, dabaszinības optimāli apguva 29%, bet augsti - 43%, literatūru optimāli apguva - 57% izglītojamo. Latviešu valodā: optimāli-43%, pietiekami – 57%.

Pagājušajā gadā 9.klases izglītojamo mācību sasniegumi: latviešu valodā -optimāli - 67%, literatūrā-optimāli – 55%, savukārt, matemātikā un angļu valodā optimāli - 44% , bet krievu valodā – 89% , Latvijas un pasaules vēsturē - 56% optimāli. 11% skolēnu augstā līmenī apguva literatūru, matemātiku, krievu valodu un Latvijas un pasaules vēsturi.

2013./ 2014.m.g.rezultāti

6.klase

Mācību priekšmets	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Izglītojamo skaits	Vidēji
	'1 – 3'		'4 – 5'		'6-8'		'9-10'			
	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%		
Latviešu valoda	0	0	4	57	3	43	0	0	7	5,86
Literatūra	0	0	3	43	4	57	0	0	7	5,71
Matemātika	0	0	3	43	4	57	0	0	7	5,71
Dabaszinības	0	0	2	29	2	29	3	43	7	7,29

9.klase

Mācību priekšmets	Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts		Izglītojamo skaits	Vidēji
	'1 – 3'		'4 – 5'		'6-8'		'9-10'			
	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%		
Latviešu valoda	0	0	3	33	6	67	0	0	9	6,22
Literatūra	0	0	4	44	4	44	1	11	9	6,11
Matemātika	0	0	4	44	4	44	1	11	9	6,00
Latvijas un pasaules vēsture	0	0	3	33	5	56	1	11	9	6,00

Angļu valoda	0	0	5	56	4	44	0	0	9	5,6
Krievu valoda	0	0	0	0	8	89	1	11	9	6,78

Stiprās puses:

- Izglītojamo zināšanu sasniegumu uzskaitē ir regulāra.
- Izstrādātas vienotas priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju atskaišu formas.
- Regulāri tiek vērota izglītojamo mācību sasniegumu dinamika.
- Izglītojamajiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kritēriji, uzskaitē, rezultātu uzlabošanas iespējas.
- Skolā ir iespējams saņemt kvalitatīvas konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- Katra semestra beigās tiek apbalvoti labākie izglītojamie.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, lai uzlabotu sekmes matemātikā un angļu valodā.
- Regulāri sadarboties ar to izglītojamo vecākiem, kuriem ir grūtības mācībās, un rast risinājumu zināšanu snieguma augstākam līmenim.
- Lielāku uzmanību pievērst 6.,7.,8. klasēs, jo zināšanu līmenis ir mainīgs.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skolā tiek veikta sistemātiska mācību procesa organizēšana veiksmīgai valsts pārbaudes darbu norisei. Valsts pārbaudījumu rezultāti tiek uzskaitīti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās. Pamatojoties uz valsts pārbaudes darbu rezultātiem, pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvirzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesam nākamajam mācību gadam.

3.klase	1-3 balles Nepietiekams līmenis %			4-5 balles pietiekams līmenis %			6-8 balles Optimāls līmenis %			9-10 balles Augsts līmenis %		
	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g
Latviešu valoda (kombinētā ieskaite)	0	0	0	62	22	—	13	67	—	25	11	—
Matemātika (kombinētā ieskaite)	0	0	0	50	22	—	25	44	—	25	33	—

	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g
3.klasē mācījās	8	9	0

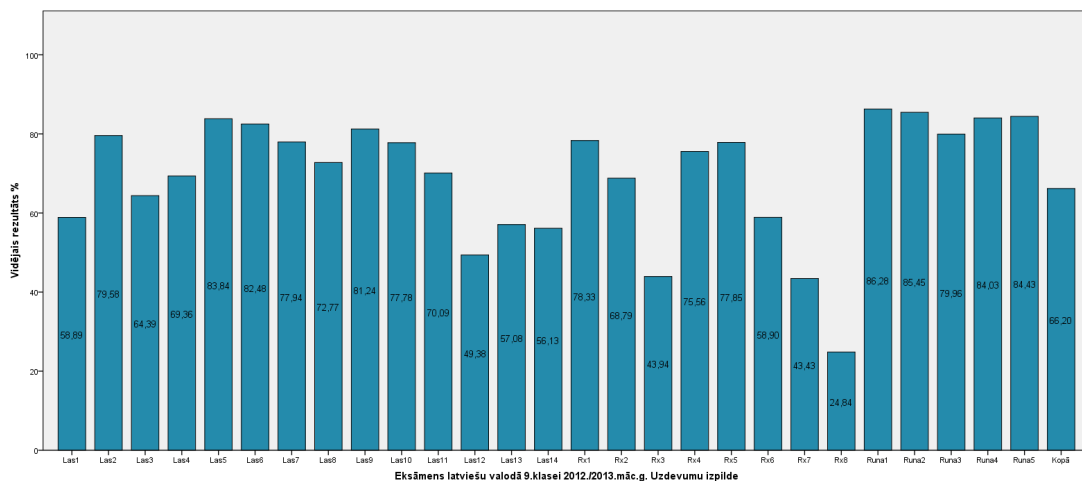
	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles pietiekams līmenis %	6-8 balles Optimāls līmenis %	9-10 balles Augsts līmenis %

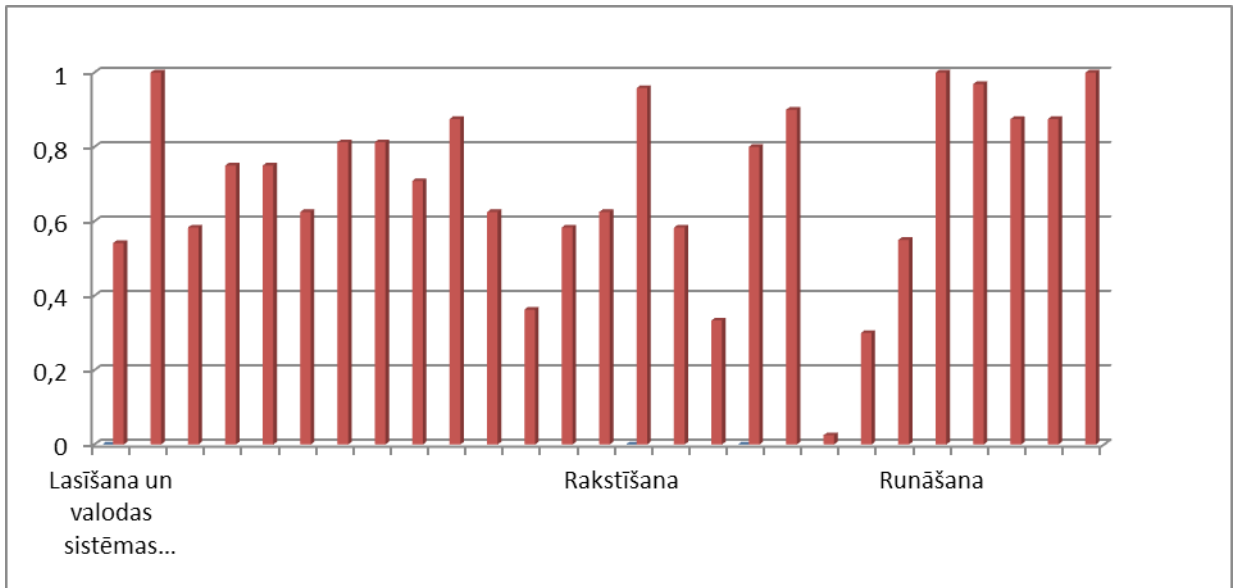
	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g
Latviešu valoda	0	0	0	50	63	43	50	37	29	0	0	28
Matemātika	0	0	14	25	25	14	75	50	57	0	25	15
Dabaszinības	0	0	0	25	38	29	63	62	57	12	0	14

	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g
6.klasē mācījās	8	8	7

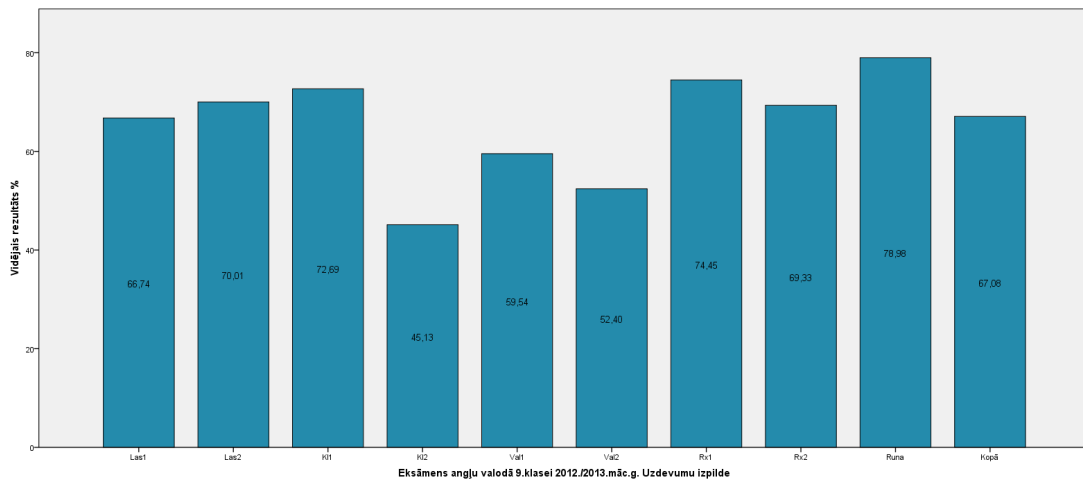
9.klase	1-3 balles Nepietiekams līmenis %			4-5 balles pietiekams līmenis %			6-8 balles Optimāls līmenis %			9-10 balles Augsts līmenis %		
	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g
Latviešu valoda	0	0	0	44	50	33	33	50	67	23	0	0
Matemātika	0	0	0	33	13	33	44	75	44	23	12	23
Krievu valoda	0	0	0	13	0	13	63	80	63	24	20	24
Angļu valoda	0	0	0	0	0	0	100	67	100	0	33	0
Latvijas un pasaules vēsture	0	0	0	33	13		44	38		23	49	

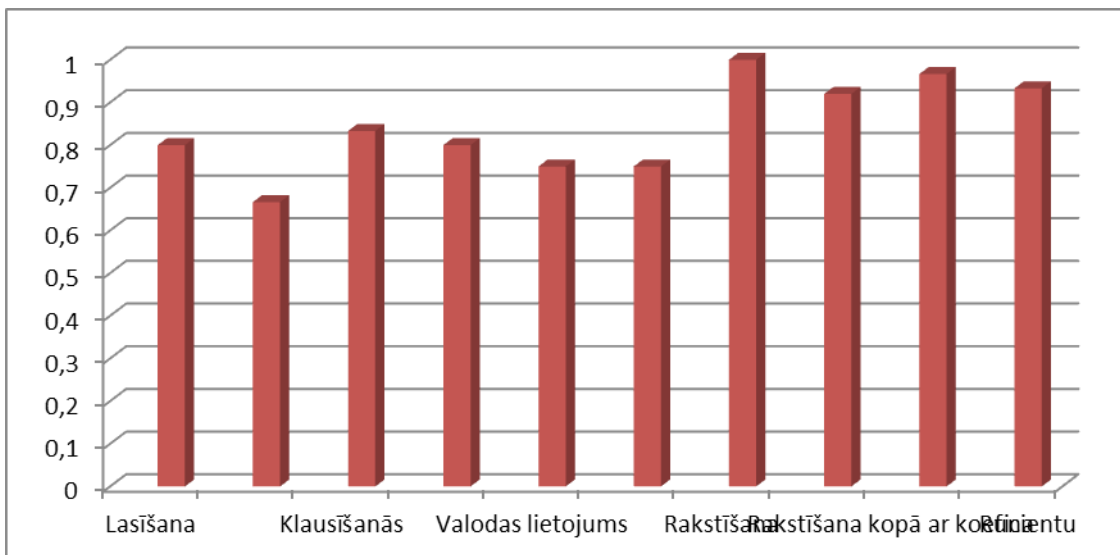
	2011./2012.m.g	2012./2013.m.g	2013./2014.m.g
9.klasē mācījās	9	8	9



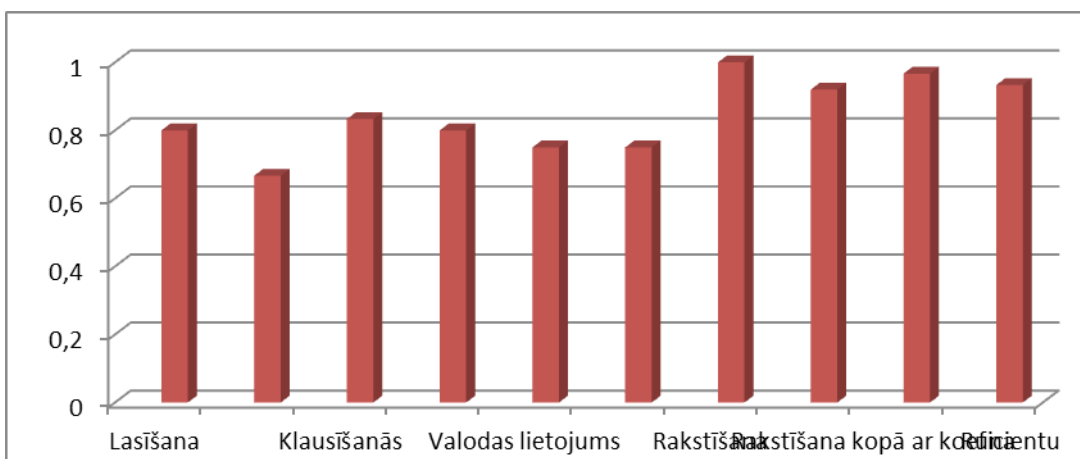
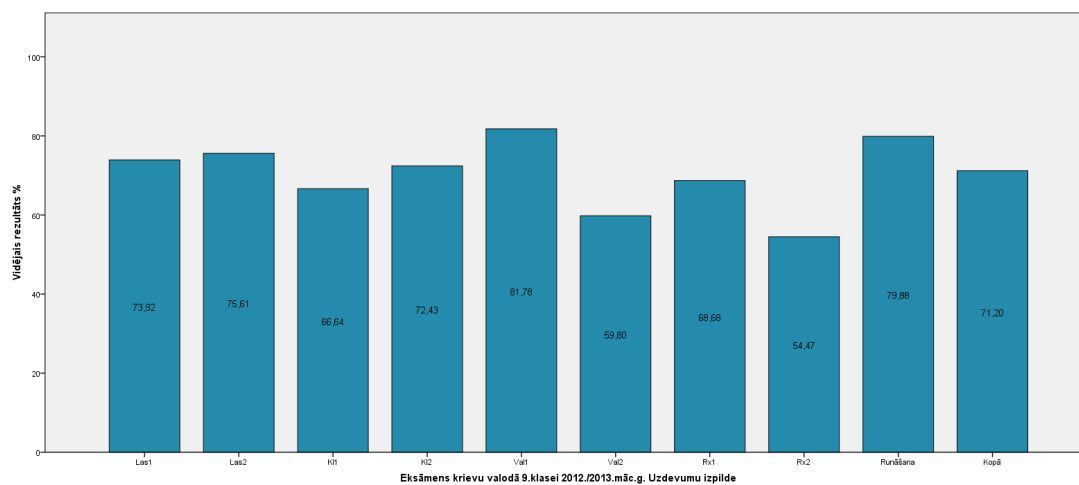


Metumu vidusskolas latviešu valodas eksāmena rezultāti 9.klase 2012./2013.māc.g.

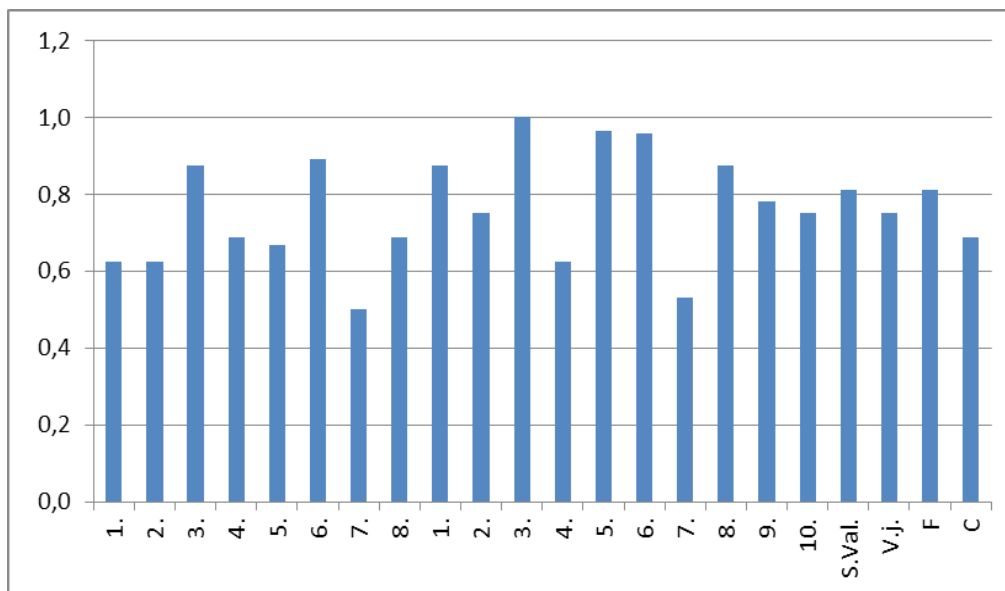
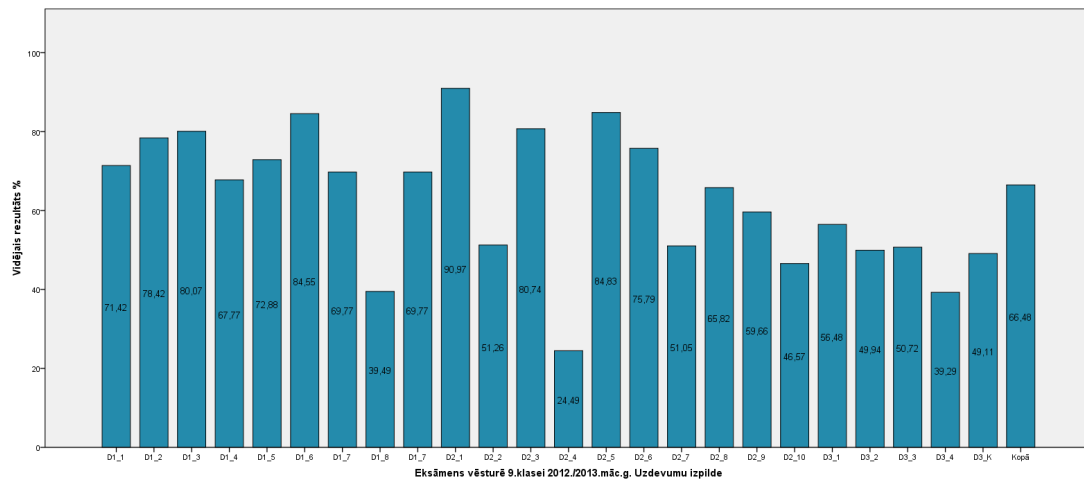




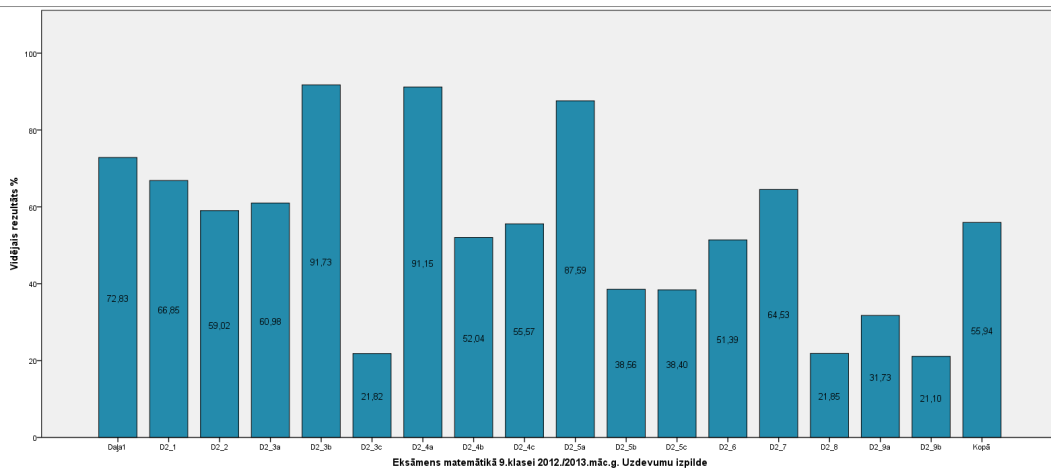
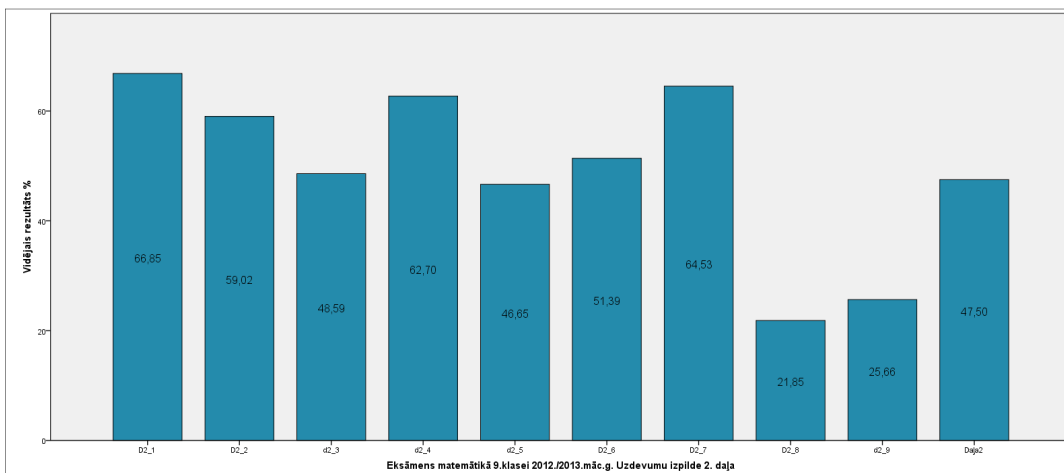
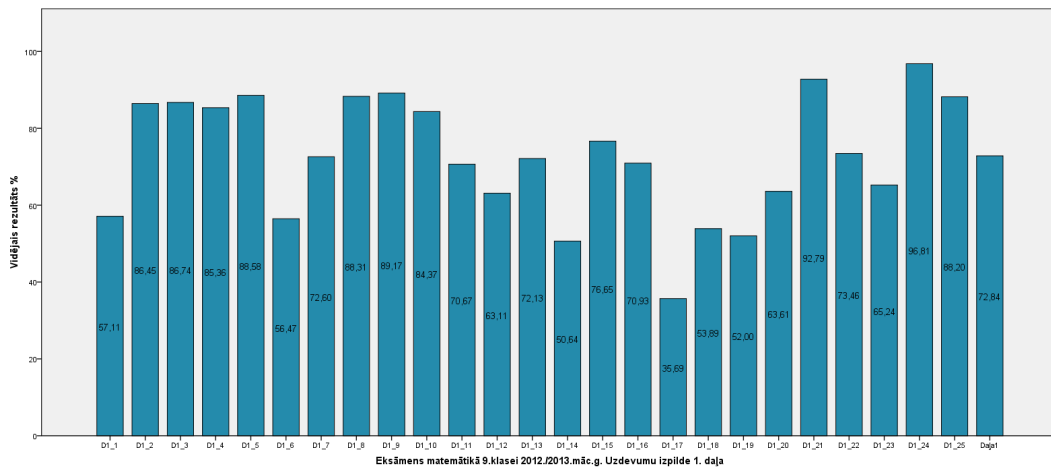
Medumu vidusskolas angļu valodas eksāmena rezultāti 9.klase 2012./2013.māc.g.

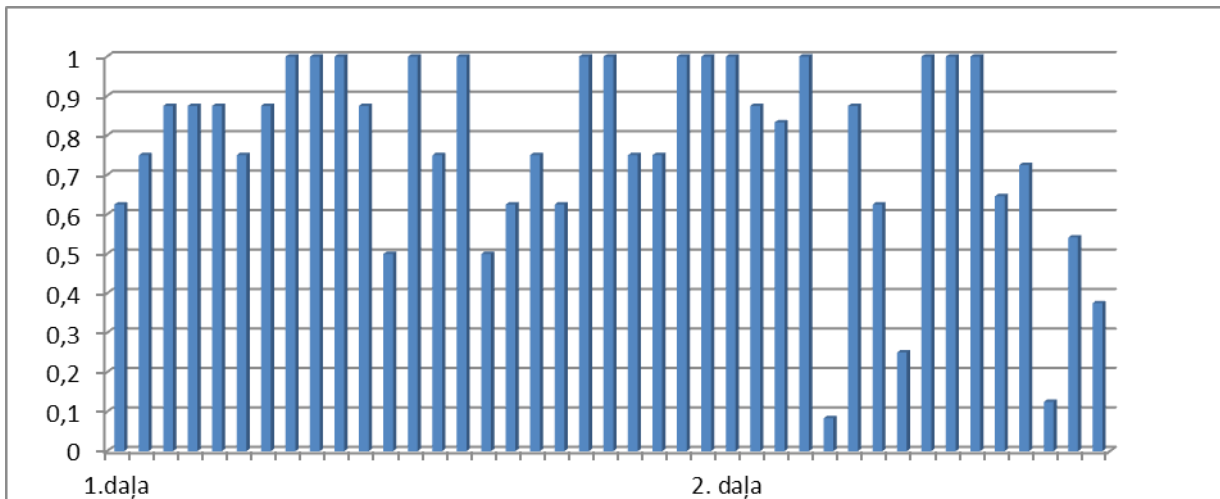


Medumu vidusskolas krievu valodas eksāmena rezultāti 9.klase 2012./2013. māc.g.



Medumu vidusskolas vēstures eksāmena rezultāti 9.klase 2012./2013.māc.g.





Medumu vidusskolas matemātikas eksāmena rezultāti 9.klase 2012./2013.māc.g.

Analizējot valsts pārbaudes darbu vērtējumus 3 gadu laikā, var novērot, ka augstāki rezultāti ir sākumskolas posmā, bet pamatskolā izglītojamie uzrāda pietiekamus un optimālus vērtējumus. Pozitīvi vērtējam to, ka 2011./2012. un 2012./2013.m.g. nav nepietiekamu vērtējumu.

Stiprās puses:

- Skolā tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek salīdzināti, apspriesti skolotāju pedagoģiskās padomes sēdēs, vecāku sapulcēs.
- Mācību sasniegumi ikdienas darbā pārsvarā ir līdzīgi mācību sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Turpmāk sistemātiski veikt skolēnu zināšanu snieguma salīdzinošo analīzi valsts mērogā.
- Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem un ar tiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Skolā darbojas medmāsa uz 0,1 likmi (apmaksā pašvaldība). Mācību gada sākumā viņa apkopoja ziņas par skolēnu veselības stāvokli un regulāri seko informācijas papildināšanai par atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām, norādījumi tiek rūpīgi ievēroti. Viņa apseko skolēnus – pedikulozei, kašķim. Medmāšas darbavieta ir feldšeru vecmāšu punktā, kas atrodas 100 m attālumā no skolas.

Klases audzinātāji vienmēr laicīgi informē vecākus par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem, regulāri notiek informācijas apmaiņa ar vecākiem par katra skolēna veselības stāvokli.

Skolēni un skolotāji tiek informēti un zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Skolā mācību gada laikā nav noticis neviens smags nelaimes gadījums. Skolā ir pieejama katrā kabinetā informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Skolā ir atbildīga persona par darba drošību skolā. Skolā izstrādāta un apstiprināta “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Medumu pamatskolā un to organizētajos pasākumos” (24.08.2011.), kurā ir ietvertas instrukcijas, un instrukcijas darbiniekiem. Iepazīstina skolēnus un skolas darbiniekus ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā.

Skolā redzamās vietās izvietoti skolas evakuācijas plāni, skolēni un personāls tiek iepazīstināti ar rīcības plānu ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā. Uz skolu katru gadu atbrauc policisti, kuri ar skolēniem pārrunā par ceļa satiksmes noteikumiem, uzvedības normām, pienākumiem un tiesībām.

Kabinetos (dabaszinību, mājturības, informātikas u.c.), kā arī sporta zālē redzamā vietā tiek novietotas drošības instrukcijas.

Skola regulāri organizē ekskursijas, ievērojot drošības pasākumus. Skolēni pirms tām tiek instruēti.

Tēmas par drošību skolā ir paredzētas audzināšanas stundu plānos, un klases audzinātājs sistemātiski tās pārrunā ar skolēniem.

Skolas mācību klasēs skolēni var uzturēties pēc mācību stundām. Nepieciešamības gadījumā skolēni var darboties sporta zālē un datorklasē, kur viņi atrodas skolotāju uzraudzībā. 1.-4.klašu skolēni atrodas skolotāja uzraudzībā pagarinātās dienas grupā līdz skolēnu autobusam.

Komplektējot jaunas klases, sekmīgi norit skolēnu adaptācija.

Sistemātiski tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības. To veic klases audzinātāji. Vajadzības gadījumā tiek aicināti speciālisti ar lekcijām, pārrunām.

Skola sadarbojas ar sociālo dienestu un uztur informāciju par sociālā riska ģimenēm. Nepieciešamības gadījumā skola sadarbojas ar bāriņtiesu. Viena no skolas skolotājām ir ilggadēja bāriņtiesas locekle. Skolotāji pārzina skolēnu mājas apstākļus, saskarsmē ar vecākiem un skolēniem ir taktiski un iejūtīgi.

Skolēni anketās atbild-

95%- es zinu skolas iekšējās kārtības noteikumus;

92%- klases audzinātājs mani labi pazīst;

96%- skolā man ir mācīts, kā rūpēties par sevi;

86%- skolā ar mani ir pārrunāti dzimumaudzināšanas jautājumi.

Stiprās puses:

- Ir laba sadarbība ar Medumu pagasta pārvaldes sociālo darbinieku un Medumu bāriņtiesu un Daugavpils novada Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālisti
- Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti.
- Skolā tika organizēti semināri vecākiem un skolotājiem” Skolēnu vecumposmu psiholoģija”
- Skolā darbojas logopēds uz 0,1 likmes.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Uzturēt regulāras logopēda un psihologa konsultācijas skolā.
- Pēc skolas vienkāršotās renovācijas organizēt praktiskās mācības ka rīkoties ugunsgrēka gadījumā

Vērtējums: labi.

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē izstrādāta audzināšanas programma. Audzināšanas stundas plānotas atbilstoši audzināšanas programmai.

Audzināšanas programmā ietvertas šādas tēmas:

Pilsoniskā izpratne un attieksmes;

Saskarsme un pašizpratne;

Vides izglītība un veselīgs dzīvesveids;

Satiksmes noteikumi un drošība;

Karjeras izvēle.

Skolēna pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana mācību procesā notiek nepārtraukti. Skolēni zina un ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Skolēni brīvi var izteikt savus priekšlikumus skolotājiem, klašu audzinātājiem, skolēnu padomei un skolas vadībai.

Skolēni organizē un uzņemas atbildību par dažādiem pasākumiem: ārpuskolas, skolas un klases pasākumiem. Skolēni iesaistās skolas pasākumu vadīšanā. Skolā tiek rīkotas akcijas, kuras rosina rūpēties par līdzcilvēkiem un apkārtējo vidi. Iestādē tiek pārdomāti plānoti un organizēti daudzpusīgi ārpusklasses pasākumi.

Skolas interešu izglītības programmas: instrumentālais ansamblis, tautas dejas, teātra pulciņš, telpu dizains, kokapstrāde, novadpētnieku klubs- plāno atbilstoši skolēnu vajadzībām, skolas tradīcijām un skolas iespējām. Nodarbībās sniedz ievērojamu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanā.

Visi skolēni un vecāki tiek informēti par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām.

Skolēni, skolotāji un skolas darbinieki regulāri tiek informēti par skolēnu individuālajiem un skolas komandu sasniegumiem. Ar ziņojumiem uz informācijas stenda, skolas kopsapulcēs, sanāksmēs un sēdēs. Skolas līnijās visiem uzvarētājiem tiek izteikta pateicība un izsniegti apbalvojumi.

Stiprās puses:

- Tiek piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas
- Tiek rīkoti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi.
- Tiek aktīvi iesaistīti skolēni ārpuskolas konkursos.
- Jau otro gadu skola ieņem 1.vietu audzināšanas darbā. starp Daugavpils novada skolām

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Veicināt skolēnu atbildību un aktivitātes (klasē, pašpārvaldē, skolas padomē).
- Rast iespēju organizēt vairāk pulciņu zēniem

Vērtējums: ļoti labi.

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Skola sniedz informāciju skolēniem un viņu vecākiem par vidējās un profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām. Skola sadarbojas un uz skolu atbrauc Daugavpilī esošās profesionālās izglītības iestādes ar prezentācijām par savu skolu. Arī klases audzinātāji rīko braucienus uz Daugavpili vecāko klašu skolēniem ar mērķi apmeklēt atvērto durvju dienas, vai citus pasākumus, kurus organizē citās skolās.

Klašu audzinātāju stundu plānos tiek iekļautas ar karjeras izvēli saistītās tēmas: „Izglītības iespējas Latvijas skolās”, „Savu interešu un spēju apzināšanās karjeras izvēlē” u.c. Skola atbalsta skolēnu spēju un interešu apzināšanu un izpēti audzināšanas stundu laikā.

Skolā mācību priekšmetu metodiskajā komisijā ir vienojušies, ka mācību priekšmeta satura apguves laikā viela arī ir jāsaista ar karjeras jautājumiem.

Datorklasē skolēni var izmantot internetu, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām. Bibliotēkā ir izveidots stūrītis ar informāciju par karjeras izvēles iespējām, ar testiem sevis izzināšanai. Ir pieejama informācija par dažādu izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības programmām. Periodiski skolā notiek tikšanās ar bijušajiem skolas absolventiem- dažādu profesiju pārstāvjiem.

Katru gadu tiek organizētas ekskursijas uz uzņēmumiem.

Stiprās puses:

- Skola organizē daudzveidīgas iespējas uzzināt ar tālākizglītību un karjeru saistītos jautājumus.
- Visi skolēni turpina tālāk izglītību pēc pamatskolas beigšanas.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Papildināt karjeras stūrīti bibliotēkā.

Vērtējums: ļoti labi.

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Skola mērķtiecīgi strādā ar skolēniem, kuriem mācībās ir labi sasniegumi. Skolēniem pēc iespējas un vēlmēm apmeklē individuālās nodarbības mācību priekšmetos. Tajās skolotāji piedāvā uzdevumus ar augstāku grūtības pakāpi, konsultē un sniedz iespēju uzlabot mācību rezultātus.

Skola veicina un atbalsta talantīgo skolēnu līdzdalību dažāda mēroga konkursos, olimpiādēs, projektos. Katru gadu labākie sasniegumi skolēniem ir bijuši mūzikas, tautas deju, vides konkursos, literārajos konkursos. 2012./2013.m.g ļoti labi sasniegumi bija novada matemātikas olimpiādē (skolniece tika izvirzīta uz Republiku). Labi sasniegumi sākumskolas rīkotajās pētnieciskajās skatēs novadā. Skolēni tiek gatavoti pamatā visām novada rīkotajām olimpiādēm. Skolēni tiek mudināti aktīvi piedalīties daudzveidīgos konkursos (1. pielikums).

Skolā ir izveidota un sekmīgi darbojas skolēnu stimulēšanas sistēma. Skolas līnijā tiek atzīmēti skolēni par sasniegumiem konkursos, par līdzdalību konkursos. Svinīgos skolas pasākumos tiek atzīmēti centīgākie un talantīgākie skolēni, tiek godināti olimpiāžu, konkursu un sporta sacensību uzvarētāji.

Pamatā ir apzinātas un ņemtas vērā to skolēnu vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši slimības dēļ neapmeklēja skolu. Ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, skolotāji strādā papildus konsultācijās, piedāvā diferencētus uzdevumus, ļauj pārrakstīt pārbaudes darbus. Izglītības iestādē nav tādu izglītojamo, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Klašu audzinātāji, sadarbojoties ar priekšmetu skolotājiem, koordinē un pārrauga izglītojamos, kuri slimo un kuriem ir grūtības mācībās. Audzēkņiem, kuri slimības dēļ nebija apmeklējuši skolu nelielu laika periodu, tiek sniegtas konsultācijas. Tiek dota iespēja skolēniem un skolotājiem saskaņoti izdevīgā laikā nokārtot pārbaudes darbus.

Katru mēnesi tiek apzināti nesekmīgie un ar tiem uzsākts darbs individuālajās konsultācijās un kopēja sadarbība ar vecākiem pie sekmju uzlabošanās darba. Nepieciešamības gadījumā tiek pagarināts mācību gads, lai izglītojamie varētu uzlabot mācību sasniegumus.

Stiprās puses:

- Tiek atklātas skolēnu spējas, un viņi tiek aktivizēti piedalīties daudzveidīgos konkursos.
- Skola sistemātiski strādā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.
- Tiek kvalitatīvi strādāts ar talantīgiem bērniem.
- Skola piedāvā skolēniem interešu izglītības programmas, kas nodrošina izglītojamo vispusīgu attīstību un radošu pašizpausmi.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Attīstīt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību.

Vērtējums: labi.

4.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde sistemātiski informē vecākus par skolas darbu-mācīšanas, mācīšanās jautājumiem, skolas pasākumiem, valsts pārbaudes darbiem. Tiek organizētas vecāku sanāksmes. Vecāki tiek iepazīstināti ar MK noteikumiem, jaunā mācību gada uzdevumiem, izmaiņām, jauniejiem skolotājiem, turpmākajiem plāniem un interešu izglītības programmām, kuri darbojas izglītības iestādē. Notiek vecāku sapulces, uz kurām tiek aicināti speciālisti (sociālie darbinieki, psihologi, logopēdi). Tajās tiek atspoguļotas dažādas izglītības iestādes darba tēmas, rasti problēmu risinājumi.

Klases vecāku sanāksmes tiek organizētas ne retāk kā 2 reizes gadā, tām ir izglītojošs un informatīvs raksturs. Vecāku sapulces un citi pasākumi tiek plānoti abpusēji piemērotā laikā. Klašu audzinātāji personīgi informēja vecākus par visām izmaiņām, kas saistītas ar skolas darba

režīmu.

Vecāki saņem savlaicīgu un kvalitatīvu informāciju telefoniski. Regulāri vecāki tiek aicināti sadarboties ar skolu un skolotājiem individuālās pārrunās. Pie klases audzinātājiem visi vecāki var brīvi saņemt informāciju par sava bērna uzvedību, skolas apmeklējumu un attieksmi pret mācību darbu. Šī informācija ir konfidenciāla un tiek pasniegta saprotami.

Bieži tiek izmantoti paziņojumi skolēnu dienasgrāmatās. Tie ir savlaicīgi, regulāri, saprotami. Skolotāji regulāri atjauno kontaktinformāciju par vecākiem.

87% vecāku saka, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem; informācija ir precīza un korekta;

85% apgalvo, ka skolotāji informē par bērna stiprajām un vājajām pusēm;

75% vecāku pārliecināti, ka skolotāji uzklausa viņu viedokli.

Vecākiem sniegtās informācijas saturs par bērna mācību sasniegumiem vienmēr atbilst valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai.

Skolas pedagogi vienmēr konsultējās ar vecākiem, ja bērnam ir nepieciešama psihologa, logopēda, speciālā pedagoga palīdzība. Skola konsultējas ar vecākiem, ja nepieciešams īpašs atbalsts, aprīkojums.

Vecāki tradicionāli aktīvi apmeklē lielākos skolas pasākumus, īpaši populāri ir Zinību diena, Latvijas gadadienas svinīgs koncerts, Ziemassvētku pēcpusdiena, Absolventu vakari, Mātes dienas pasākumi. Aktīvākie sākumskolas vecāki arī ir pārējos skolas pasākumos.

Skolas padomes galvenie darbības virzieni bija atbalsts pasākumu organizēšanā. Nepieciešams palielināt Skolas padomes lomu un vecāku iesaistīšanos skolas dokumentācijas (skolas darba plāna, attīstības plāna) un budžeta līdzekļu analīzē.

Stiprās puses:

- Vecākiem tiek sniegta savlaicīga un precīza informācija.
- Ir vecāku atbalsts skolas darbībai, skolas pilnveidei.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Rast jaunas darba formas darbā ar vecākiem ar mērķi aktivizēt to iesaistīšanos skolas dzīvē
- Aktivizēt mazāk ieinteresētos vecākus interesēties un iesaistīties kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai (it īpaši vecāko klašu skolēniem)

Vērtējums: labi.

4.5. Iestādes vide:

4.5.1. Mikroklimate

Skola uztur savas tradīcijas. Sadarbība kopējos pasākumos - skolotāji, vecāki, skolēni veido piederības sajūtu skolai. Kopīgi rīko, Meteņus, Mātes dienu. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu. 90 % skolēnu apgalvo, ka apkārtējā sabiedrībā skolai ir laba slava. 76% vecāku uzskata, ka skolai ir augsts prestižs sabiedrībā.

Skola ir atvērta vietējai sabiedrībai. Skolā notiek aktivitātes, kur savu brīvo laiku saturīgi pavadīt ir iespēja visiem pagasta iedzīvotājiem. Kopējā sadarbība veicina skolas tēla veidošanos.

Visi skolas darbinieki mērķtiecīgi strādā, lai skolēni justos vienlīdz labi, neatkarīgi no dzimuma, tautības, kultūras un reliģiskās piederības (tas atspoguļojas anketās, jo 94% skolēni saka, ka skolotāji izturas taisnīgi pret visiem skolēniem). Visi skolas darbinieki apzinās, cik svarīga ir labvēlīga gaisotne skolā.

No anketas rezultātiem ir redzams, ka 100% skolotājiem ir pozitīvs viedoklis par skolu;

92% skolotāju apgalvo, ka nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu kolēģiem,

90% skolotāju saka- izturas pret skolēniem taisnīgi un viņu runas stils ir korekts, kā arī mudina skolēnus būt pārliecinātiem par sevi.

Apkopojot anketas rezultātus skolēniem, 83% bērnu atzīst, ka skolas telpās jūtas droši,

90% skolēnu atzīmē, ka skolotāji ir laipni un atsaucīgi,

98%- ka skolas direktors uzklausa, ja ir problēmas.

90% apgalvo, ja kāds skolēns jūtas slikti vai cietis, skolā par viņu labi rūpējas,

80 % skolēnu atbild, ka klasesbiedri viņu neapceļ un nedara pāri.
No vecāku anketām uzzinām, ka 100% uzskata, ka skolotāji ir saprotoši,
85%- skolā ir labi iekšējās kārtības noteikumi,
95% vecāku domā, ka skolotāji labi pazīst viņu bērnus.
92% domā, ka skolotāji ir atklāti pret vecākiem;
88% uzskata, ka ar skolotāju var runāt atklāti par problēmām.
Katra mācību gada beigās tiek atzinīgi novērtēti skolēni un viņa vecāki par labiem mācību sasniegumiem un aktīvu darbību skolas labā.
Skolas vadība pateicas skolotājiem un skolēniem par gūtajiem sasniegumiem mācību olimpiādēs, konkursos un par labi organizētajiem ārpusstundu pasākumiem. Ir labi organizēti un daudzveidīgi skolas pasākumi, kuros regulāri aktīvi iesaistās skolotāji, kas palīdz uzturēt labas attiecības starp skolotājiem un skolēniem.
Skolas gaitēnos ir izvietoti stendi, kuros izvietoti bērnu darbus un fotogrāfijas, diplomus par skolēnu aktivitātēm vispārējās un interešu izglītības jomā.
Skolā ir demokrātiski izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, to ieviešanu un kontroli veic skolas vadība. Pēc vajadzības tiek pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Tiek ņemti vērā ieteikumi. Skolēni un vecāki ar noteikumiem ir iepazīstināti – viņi tos zina un ievēro. Iestādē ir izstrādāts skolotāju dežūru grafiks starpbrīžos.
Klasēs skolēni pārsvarā ir draudzīgi. Disciplīna klasē, gaitēnos ir laba, to apgalvo 87% skolēnu. Skolotāji, skolas vadība uzreiz reaģē uz to, ja ir fiziski vai morāli pāri darījumi skolēnu vidū. Tiek ziņots vecākiem, nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts psihologs, sociālais darbinieks. Skolas darbinieki zina kārtību, kādā ziņot par pāri darījumiem. Disciplīnas pārkāpumus izvērtē godīgi un taisnīgi.
Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties un kā veikt uzskaiti par skolēnu kavējumiem. Visi skolotāji regulāri atzīmē skolēnu kavējumus, klases audzinātāji apkopoja šo informāciju. Visi klases audzinātāji informēja vecākus un skolēnus, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna nokavēšanos vai neierašanos skolā.

Stiprās puses:

- Ir izkoptas tradīcijas.
- Skolā strādā saliedēts kolektīvs.
- Ir atbalsts no aktīvāko vecāku puses.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Izveidot jaunu skolas simboliku (skola no 2013.gada septembra darbojas kā Medumu pamatskola)
- Turpināt strādāt pie jautājumiem, lai mazinātu skolēnu neiecietību.

Vērtējums: ļoti labi.

4.5.2. Fiziskā vide

Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas- apliecina 88% aptaujāto vecāku un 80% skolēnu. Skola ir estētiski noformēta. Katru gadu, sagatavojot skolu mācībām, tiek piedomāts pie noformējuma. Pedagogi katram skolas pasākumam noformē skatuvi un gaitēnos. Skolēniem ir iespēja piedalīties skolas telpu noformēšanā.

Skolēni tiek iesaistīti skolas telpu kārtības un tīrības uzturēšanā. Skolas telpās un mācību kabinetos atbilstošās vietās un pietiekamā daudzumā nodrošinātas atkritumu urnas. Tualetēs vienmēr pieejamas šķidrās ziepes, tualetes papīrs un papīra dvieļi.

2013.gada oktobrī skolā sākās projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA/VARAA/007

īstenošana un tika uzsākta skolas vienkāršotā renovācija. Projekta izpildes termiņš ir 2014.gada decembris

Finansu iespēju ietvaros skolā tiek atjaunotas mēbeles, atbilstošas skolēnu vecumam un augumam.

Visās skolas un klašu telpās nodrošināts pietiekams apgaismojums, normāla temperatūra, uzkopšana un uzturēšana tiek veikta atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām un LR Ministru Kabineta noteikumu prasībām. To pierāda kontrolējošo institūciju akti, to aizrādījumi vienmēr tiek savlaicīgi novērsti.

Skolas ēdnīca visiem izglītojamiem piedāvā siltas pusdienas. Ka pusdienas skolā ir labas un veselīgas, apstiprina 75 % vecāku. Pusdienas ēd 100% skolēnu.

Skolas gaitēņu un kāpņu telpu iekārtojums neierobežoja skolēnu un personāla pārvietošanos. Skolas telpas ir drošas, gaitēņos redzamā vietā ir evakuācijas plāns, norādītas ieejas, izejas un evakuācijas izejas. Skolā ir pirmās palīdzības aptieciņa.

Skolas vadība apseko mācību telpas un izzina skolotāju vajadzības, lai plānotu turpmākos darba apstākļu uzlabojumus..

Skolas apkārtnē ir tīra, apzaļumota un sakopta. Skolas teritorija ir droša skolēniem un darbiniekiem. Skolas teritorijas sakopšanu veic sētnieks, bet skolēniem ir iespēja iesaistīties skolas teritorijas labiekārtošanas darbos. Ik pavasari notiek talkas, tajā piedalās gan skolēni, gan klases audzinātāji, gan vecāki. Aiz skolas atrodas stadions. Bērniem ir pieejami daudzi veidi aktīvas fiziskās dzīves īstenošanai.

Skolēnu lielākai drošībai uz ceļa ir uzlikts ātruma ierobežotājs “gulošais policists”. Skolai piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē. Transportlīdzekļus var novietot skolas pagalmā. Arī skolēnu autobusi var ērti piebraukt pie skolas.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādes vide ir sakopta un estētiska.
- Ir sakopta un atjaunota teritorija pie skolas, katru gadu tiek labiekārtota.
- Ēdnīca atbilst sanitāri higiēniskām prasībām.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Rast iespēju skolas teritorijas nožogojumam.

Vērtējums: ļoti labi.

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir telpas un nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. 100% aptaujāto skolotāju atzīst, ka ir darbam nepieciešamie resursi, kas nodrošina mācību priekšmetu standarta apguvi. Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir datori, bezvadu interneta pieslēgums, kopētāji, kodoskops, multimediju projektori, interaktīvā tāfele, DVD un CD magnetofoni, televizors, muzikālais centrs un cita biroja tehnika un sporta aprīkojums. Izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze tiek papildināta un atjaunota. Iekārtas ir lietošanas kārtībā, skola rūpējas par savlaicīgu remontu.

Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projekta „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” ietvaros, tika papildināts mācību līdzekļu klāsts dabaszinību cikla priekšmetu pasniegšanai.

Projekta „Izglītības iestāžu informatizācija” ietvaros skola tika iegādāti 11 stacionārie datori, ka arī divi portatīvie datori, projektor un interaktīvā tāfele.

Skola ir divi sintezatori, ko izmanto gan mūzikas stundās, gan pasākumos.

Telpas tiek izmantotas racionāli. Pamatā telpu iekārtojums atbilst mācību procesa nodrošināšanai.

Skolas telpas ir atbilstošas skolēnu skaitam, klašu iekārtojums atbilst skolēnu vecumam un augumam. Lielākā daļa mēbeļu ir mūsdienīgas. Skolā ir stadions. Ir skolēnu skaitam atbilstoša sporta zāle. Sanitārie mezgli ir atbilstoši iekārtoti. Skolas telpas nav piemērotas cilvēkiem ar kustības traucējumiem.

Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu. Pie saimniecības daļas vadītāja apkopota un pieejama visa jaunākā informācija par skolā esošo aparatūru, aprīkojumu un resursiem, to atrašanās vietu un izmantošanas kārtību. Skolā ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanai (ir signalizācija).

Ir noteikta datorklases un citu kabinetu izmantošanas kārtība, par kuru skolēnus informē klases audzinātāji, vai mācību priekšmetu skolotāji. Izglītojamiem ir nodrošināta piekļuve datoriem un internetam, lai varētu realizēt mācību darbā nepieciešamo, veidojot projektu darbus, ziņojumus, referātus, zinātniski pētnieciskos darbus.

Skolas bibliotekāre regulāri informē un konsultē skolotājus un skolēnus par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem, to izmantošanu. Skolas bibliotēkā finanšu resursu ietvaros katru gadu tiek papildināta mācību, pedagoģiskā un metodiskā literatūra, daiļliteratūra. 97 % pedagoģu saka, ka plānojot darbu, ir pieejami atbilstoši mācību materiāli. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar visām mācību grāmatām. Skola iegādājas dažos priekšmetos (pēc nepieciešamības) darba burtnīcas mācību procesam.

Interesu izglītības programmu, ārpusstundu pasākumu un projektu aktivitāšu nodrošināšanai vienmēr izmanto skolas telpas, iekārtas un citus resursus.

IKT tiek izmantotas mācību audzināšanas un administratīvajā darbā. Datorklasē pavisam ir 11 datori, interneta pieslēgums, kā arī iespēja izmantot skolotāju istabā, dabaszinību kabinetā, matemātikas kabinetā, sākumskolas klasēs un bibliotēkā esošos datorus. Pārējos kabinetos ir iespēja izmantot pārnēsājamo projektoru un portatīvo datoru. Visiem skolotājiem un izglītojamajiem ir iespēja mācību procesā izmantot datorus, interaktīvo tāfeli, bibliotēku. 81% pedagoģu apgalvo, ka izmanto mūsdienīgās tehnoloģijas mācību procesā, 100 % izmanto-gatavojoties mācību stundām.

Skolā izglītojamajiem, darbiniekiem un pagasta iedzīvotājiem ir iespēja izmantot sporta zāli.

Katru mēnesi skolas direktors pārskata skolas finanšu resursus, vajadzības gadījumā veic korekcijas budžeta pozīcijās. Skolas finanšu resursi ir pietiekami pašreizējo izglītības programmu realizēšanai. Valsts piešķirtā dotācija novirzīta tai paredzētam mērķim. Visus skolas pārziņā nodotos līdzekļus direktore sekmīgi sadalīja atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm. Skolas direktors informē skolas kolektīvu par finanšu līdzekļu izmantošanu skolas remontiem.

Stiprās puses:

- Visi skolas darbinieki tiek iesaistīti materiāltehniskās bāzes pilnveides izvērtēšanā un sniedz ieteikumus pilnveidošanai.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Nodrošināt katru mācību kabinetu ar datoru
- Meklēt iespēju dažādu projektu līdzekļu piesaisti, materiālās bāzes uzlabošanai.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir nodrošināti visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai.

Skolā strādā atbalsta personāls – medmāsa, logopēds. Skolēni un vecāki izmanto iespēju saņemt logopēda palīdzību un konsultācijas, piesakoties klātienē. Ir iespēja izmantot Daugavpils novada psihologa bezmaksas pakalpojumus, ko arī skolotāji, vecāki izmanto.

Skolā personāla mainība ir minimāla. Tās pamatotas, sakarā ar bērna kopšanas atvaļinājumiem. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas.

Skolas pedagoģiskais personāls pamatā ir kvalificēts ar atbilstošu izglītību (visi 13 skolotāji ar augstāko izglītību, 7 no tiem ir maģistra grāds)

Pedagogi piedalījās Eiropas Sociālā fonda darbības programmā „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildprogramma 1.2.2.5.5 apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”:

8 pedagogi ieguva 3. kvalitātes pakāpi

2 pedagogi ieguva 2. kvalitātes pakāpi

6 pedagogi ir apguvuši mācību kursu mācību priekšmetos ar iespēju papildus mācīt savai specialitātei (matemātika 5. 6.klasē, sociālās zinības, latviešu valoda 5.,6.klasē, darbs apvienotajās klasēs, informātika pamatskolā).

Skolotāju darba slodzes tiek optimāli sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. 15% pedagogiem ir nepilna darba slodze, bet viņi strādā arī citās darbavietās.

Skolas vadība labi zina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Ir noteikti skolas darbinieku pienākumi un atbildības jomas, kuras aprakstītas ar darbinieku saskaņotos darba aprakstos un pēc nepieciešamības var būt pārskatītas.

Skolotāji var mutiski vai rakstiski izteikt priekšlikumus sava vai skolas darba uzlabošanai pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju vadītājiem vai tieši skolas vadībai.

Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par skolas vadības darba struktūru un skolas darbību.

Skolā izveidotas un pārsvarā sekmīgi darbojas- mācību priekšmetu metodiskā komisija un audzināšanas darba metodiskā komisija, kas regulāri sanāk ne retāk kā piecas reizes mācību gadā; pēc vajadzības skolotāji apvienojās radošajās grupās, veicot kopīgus projektus.

Skolotāji aktīvi un sekmīgi piedalās tālākizglītības programmās. Skolā ir sistematizēta informācija par katra skolas pedagoģiskā darbinieka tālākizglītību, skolotājus motivē piedalīties skolas vajadzībām atbilstošās tālākizglītības programmās. 98 % pedagogu apgalvo, ka zina, kādā veidā var papildināt informāciju par savu tālākizglītību. 93 % apgalvo, ka zina savas tālākizglītības vajadzības. Skolotāji iesaistījušies ESF projektos „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”. 100 % pedagogu saka, ka skolas vadība rada iespēju iepazīties ar jaunām mācīšanās tehnoloģijām. Visiem pedagogiem ir iespēja piedalīties Daugavpils novada rīkotajos semināros un apmeklēt un iepazīties ar citu skolu pieredzi. Sanāksmēs pedagogi iepazīstina kolēģus ar profesionālās pilnveides pasākumos iegūto informāciju, tālākizglītības kursu saturu un efektivitāti. Arī mūsu skola rīko seminārus dažādos mācību priekšmetos, daloties pieredzē ar Daugavpils novada pedagogiem.

Stiprās puses:

- Skolotāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.
- Skolotāji iesaistās projektos, kas veicina konkurētspējas attīstību un skolotāju radošumu.
- Skolotāji ir radoši, atvērti pašizglītbai.
- Skolotāji dalās pieredzē ar Daugavpils novada citu izglītības iestāžu pedagogiem.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Iesaistīt pedagogus starptautiskā pieredzes apmaiņā.
- Nodrošināt pastāvīgu logopēda, psihologa darbību skolā.
- Rast iespēju vairāk piedalīties projektos

Vērtējums : ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Skolas vadība sistemātiski plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu vairākos tās darbības virzienos.

Skolas vadība ieinteresēti kontrolē un pārrauga personāla darbu, pamatā atbalsta un izvirza pietiekami augstas prasības.

Metodisko komisiju sēdēs, pedagoģiskajās sēdēs un apspriedēs skolotāji pamatā aktīvi iesaistās skolotāju un skolas darba analīzē. Darba izvērtēšanai tiek izmantotas dažādas metodes un formas: anketēšana, SVID analīze, sanāksmes, pedagogu pašvērtējumi, iekšējās kontroles materiāli u.c., nosakot iestādes darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Vadība rosina darbiniekus regulārai un mērķtiecīgai pašvērtēšanai.

Iestādē ir lietišķa un labvēlīga sadarbības vide starp pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem, skolēniem, vecākiem, kas veicina iesaistīšanos pašvērtēšanā. Tiek uzklausi viedokļi, ierosinājumi. Regulāri tiek veiktas pārrunas, lai izzinātu vajadzības un risinātu darba problēmas. Pamatā visi skolas darbinieki skaidri apzinājās savas un skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, balstoties uz konkrētiem faktiem un skaidriem pierādījumiem.

Lai nodrošinātu izglītības iestādes pašvērtēšanas procesa veiksmīgu norisi:

- katrs skolotājs veic pašvērtējumu mācību gada noslēgumā;
- notiek semestru noslēguma sēdes, kurās tiek analizēti izglītojamo sasniegumi;
- darbojas mācību priekšmetu metodiskā komisija, kurās regulāri analizē izglītojamo sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un ikdienas darbā, risina citus aktuālus jautājumus, kā arī veic sava darba pašvērtējumu;
- tiek veikta izglītojamo, vecāku, skolotāju anketēšana par aktuāliem jautājumiem ;
- jūnijā tiek organizēta pedagoģiskās padomes sēde, kurā tiek izvērtēts iepriekšējā mācību gada darbs, noteiktas prioritātes turpmākajam darbam, ja nepieciešams, izdarītas korekcijas izglītības iestādes attīstības plānā, kā arī novērtēta vispārēja izglītības iestādes gatavība jaunajam mācību gadam.

Mācību gada beigās gandrīz visi skolotāji piedalās pārrunās, lai izvērtētu sasniegto, pilnveides vajadzības un izteiktu priekšlikumus skolas darba uzlabošanai. Lielākā daļa pedagogu apgalvo, ka viņi savas darba problēmas var pārrunāt ar iestādes vadību. Vadība ņem vērā pedagogu izteikto viedokli.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto metodiskās komisijās, darbu plānojot. Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi tiek izmantoti, plānojot turpmāko darbu. Darbinieki, izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma rezultātiem. Pašvērtējuma ziņojums pieejams novada mājas lapā.

Skolas attīstības plāna izstrādes procesā piedalās iestādes darbinieki, skolas padome, izglītojamo pašpārvalde. Skolas attīstības plāns (2014.- 2017.) ir pārdomāts, strukturēts.

Skolas attīstības plānā katras prioritātes plānojums paredz ieviešanas gaitu (uzdevumus, atbildīgās personas, laika sadalījumu, nepieciešamos resursus).

Skolas attīstības plāns bija veidots kā papildinājums iepriekšējam attīstības plānam, ņemot vērā skolas pamatmērķus, iepriekš paveikto darbu, kā arī pašvērtējumu par iepriekšējo periodu.

Skolas attīstības plāns bija veidots, ievērojot skolas vispārējo rādītāju prognozi nākamajiem gadiem (piemēram, demogrāfisko situāciju), valsts izglītības attīstības prioritātes. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Tas apspriests pedagoģiskajā padomē, iestādes padomē, saskaņots ar Daugavpils novada domes Izglītības pārvaldi.

Stiprās puses:

- Skolā ir labvēlīga demokrātiskas sadarbības vide, pašvērtēšanā iesaistot pedagogus, skolēnus un vecākus. Tiek ņemt visu viedoklis.
- Skolotāji prot izmantot savā tālākajā darbā pašvērtēšanā iegūto informāciju.
- Izglītības iestādes darba plānošana tiek pakārtota attīstības plānam.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Aktivizēt vecāku iesaistīšanu konstruktīva pašvērtēšanas procesa veikšanā.
- Aktivizēt vietējās kopienas iedzīvotājus (tai skaitā vecākus) skolas turpmākās attīstības plānošanā, lai attīstītu par vietējās sabiedrības daudzfunkcionālu centru.

Vērtējuma līmenis: **labi**

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas vadība apzināti un mērķtiecīgi strādā pie tā, lai skolas darbu reglamentējošie dokumenti būtu izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas vadība seko izmaiņām likumdošanā, iekšējie normatīvie akti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, izmaiņām tajos. Skolas vadība veiksmīgi sadarbojas ar Skolas padomi.

Skolas direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, sniedz nepieciešamo atbalstu. 100 % skolas kolektīvs novērtē, ka skolas direktore ir ieinteresēta skolas darbā. 87 % novērtē, ka ir prasme vadīt skolas kolektīvu. 95 % - ka ar personīgo piemēru un atbalstu rada uzticēšanos un iedvesmo pārējos sasniegt augstākus rezultātus. 91 % uzskata, ka labi ievieš un vada nepieciešamās pārmaiņas saskaņā ar izstrādātajām stratēģijām.

Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par viņu pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. Darba slodze starp skolotājiem ir sadalīta optimāli, ievērojot īstenoto izglītības programmu prasības, darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Izglītības iestādes vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi, kompetenci, stiprās un vājās puses.

Direktors pārskata un izvērtē skolas darbinieku ierosinājumus skolas vadības un skolas darba uzlabošanai, ieplānojot nepieciešamās izmaiņas to realizācijai. Skolas vadība informatīvajās sēdēs, semināros regulāri informē skolas darbiniekus un skolēnus par visiem pieņemtajiem lēmumiem.

Skolas vadība regulārajās iknedēļas sēdēs informēja pedagogus par skolas ikdienas darbu. Šī informācija ir iegūstama arī skolas vadības telpās uz ziņojuma stenda.

Skolas vadība bieži sadarbojas ar skolēniem un skolas darbiniekiem.

Ir izveidotas pedagogu 3 Metodiskās komisijas, skolas vadība koordinē to darbību. Ne visi metodisko komisiju vadītāji augsti profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, dažreiz ir atkārtoti jāanalizē un jāaktivizē attīstības vajadzības.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādes vadība ir ieinteresēta darba procesā un rezultātā.
- Tiek nodrošināta regulāra informācijas aprīte un pārraudzība.
- Izglītības iestāde ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Regulāri pilnveidot izglītības iestādes darba reglamentējošo dokumentu saturu.

Vērtējuma līmenis: **labi**

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolas vadība sadarbojas ar dibinātāju. Uztur lietišķas un labvēlīgas sadarbības attiecības ar Medumu pagasta pārvaldi, Izglītības pārvaldi, novada bērnu tiesību aizsardzības un jaunatnes lietu speciālistu, bērnu un jauniešu interešu izglītības centru, Medumu pagasta bibliotēku, Medumu bāriņtiesu.

Skolas vadība sadarbojas ar vecākiem un ir atvērta sadarbībai ar sabiedrību. Skola cenšas iesaisties projektos, veicinot atpazīstamību un skolas prestižu.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādes vadība veicina daudzveidīgu sadarbību ar citām institūcijām.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Paplašināt sadarbību ar dažādām institūcijām un popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.
- Aktualizēt piedalīšanos projektu rakstīšanā un realizēšanā

Vērtējuma līmenis: **labi**

SKOLAS DARBA VĒRTĒŠANA skolas darba pašvērtējums ir **labi**

Medumu pamatskolas pašnovērtējuma kopsavilkuma tabula

Kvalitātes rādītājs	Vērtējums
4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas	ļoti labi
4.2. Mācīšana un mācīšanās 4.2.1. Mācīšanas kvalitāte 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte 4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi labi labi
4.3. Izglītojamo sasniegumi 4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Netika vērtēts
4.4. Atbalsts izglītojamajiem 4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana 4.4.2. Atbalsts personības veidošanā 4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā 4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai 4.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	labi ļoti labi ļoti labi labi labi
4.5. Iestādes vide 4.5.1. Mikroklimats 4.5.2. Fiziskā vide	ļoti labi ļoti labi
4.6. Iestādes resursi 4.6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi 4.6.2. Personālrresursi	Labi ļoti labi
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana 4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana 4.7.2. Iestādes vadības darbs un	labi labi

personāla pārvaldība	labi
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	

Medumu pamatskolas direktore Vita Skvorcova

Z.v.

SASKAŅOTS

Daugavpils novada domes priekšsēdētāja

Janīna Jalinska

Z.v.

1.pielikums

**Medumu pamatskolas aktivitātes
2011.- 2014.gadam
konkursos, olimpiādēs**

Pasākums, aktivitāte	Sasniegumi
Vides izglītības spēļu konkurss „Iepazīsti vidi”. Tēma „Mežu mozaīka”	3.vieta, diploms
Novada olimpiāde latviešu valodā	Atzinība
Novada olimpiāde angļu valodā	3.vieta, atzinība
Novada olimpiāde mājturības un tekstila tehnoloģijas	
Novada olimpiāde matemātikā 5.-8.kl.	3.vieta
Vides izglītības konkurss „Skolēni eksperimentē”	3.vieta, diploms
Novada sākumskolas 1.-2.kl. skolēnu pētījumu darbs	
Konkurss angļu valodā „Kas? Kur? Kad?”	2.vieta
Novada skatuves runas konkurss	2.vieta, 3.vieta
Novada zinātniski pētniecisko darbi	3.vieta, atzinība
Daugavpils novada olimpiāžu rezultāti 2011./2012.m.g.	2.vieta
Novada olimpiāde krievu valodā	2.vieta, atzinība
Novada vides projekts „Telpu apgaismojums un bērnu redze”	
Novada literāro uzdevumu konkurss „Ievelc dziļā elpā savu Latviju!” Epifānija „Šajā pasaulē”	2.vieta, Latgales novada 2.pakāpe
Novada skatuves runas konkurss	1.vieta, dalība Latgales novada 2.vieta, 2.vieta
Novada olimpiāde vizuāla mākslā	
Novada olimpiāde informātikā	
3.kl. skolēnu pašsacerētu radošo darbs „Mēs – paši par sevi”, tēma „Es”	Pateicība
4.klases pētījumu darbs	Pateicība
Vides izglītības spēļu konkurss „Iepazīsti vidi”. Tēma „Kļūsti par dabas draugu”	
Novada sporta spēle. Tautas bumba.	2.vieta
Vides izglītības konkurss „Skolēni eksperimentē” Tēma „Traipi un cīņa ar tiem”	1.vieta. Brauc uz Rīgu.
Latvijas izglītības iestāžu vokāli-instrumentālo ansambļu festivāls-konkurss „Con brio”	Rīga, II pakāpe 2.vieta, 2.vieta
Novada olimpiāde ķīmijā	
Novada sākumskolas 1.-2.kl. skolēnu radošo darbnīca „Tev ir ideja? Tad parādi citiem!”. Tēma „Māja”	Pateicība
Novada olimpiāde vēsturē	Atzinība
Novada olimpiāde fizikā	
Novada sākumskolas 1.-2.kl. skolēnu radošo darbnīca „Tev ir ideja? Tad parādi citiem!”. Tēma „Ziemassvētku rotājums”	
Novada skolas tautas deju kolektīvu skate	2.pakāpe

„Latvju bērni danci veda” 1.-4.kl., 5.-7.kl. Novada skolas tautas deju kolektīvu skate „Latvju bērni danci veda” 1.-4.kl., 5.-7.kl. – Ventspils, Krāslava	2.pakāpe Pateicība Pateicība
41.Starptautiskās bērnu mākslas izstāde „LIDICE”	2.vieta, 2.vieta, 2.vieta
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Kur saulīte rotājās”	3.vieta,3.vieta, 3.vieta
Novada projekts „Mana skola”	Sertifikāts
Novada olimpiāde matemātikā	1.vieta. Brauc uz Rīgu
Matemātikas 63.valsts olimpiāde	
Novada olimpiāde ģeogrāfijā	Atzinība
Novada olimpiāde angļu valodā	Atzinība
Novada olimpiāde latviešu valodā	
Solistu, popgrupu koncerts -konkurss	1.pakāpe, dalība konkursā Rīgā 2.pakāpe
Vides izglītības spēļu konkurss „Iepazīsti vidi”. Tēma „Energija” „Ietaupi ceļojumā”	1.vieta, dalība konkursā Rīgā
4.klases pētījumu darbs „Vēro! Domā! Raksti! Dailes ar citiem!”. Tēma „Augi”	Pateicība
Latvijas skolēnu skatuves runas un literāro uzdevumu konkurss	1.pakāpe, Jēkabpilī
Novada zinātniski pētniecisko darbi	3.vieta, 3.vieta, atzinība
Novada skatuves runas konkurss	1.pakāpe,dalība Latgales novada Pateicība
Novada literāro uzdevumu konkurss „Nav laime tālumā jāmeklē”	Pateicība
Novada olimpiāde vizuālās mākslā	
Novada olimpiāde informātikā	
Novada izglītības iestāžu pētniecisko darbu konkurss „Mana skola”	2.vieta
Vizuālās un lietišķās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec”	2.vieta, 2.vieta, 2.vieta, 3.vieta 2.vieta, 2.vieta, 2.vieta
Novada konkurss „Esmu mājās”	3.pakāpe, 3.pakāpe
41.Starptautiskās bērnu mākslas izstāde „LIDICE 2014” Tēma „Lauku un dārza darbi manā ģimenē”	1.vieta, Republika 3.vieta, 3.vieta, 3.vieta, 3.vieta
Daugavpils novada „Muzeju nakts”	Piedalīšanos
Bērnu un jauniešu teātra festivāls „Laimas Lācis”	Sigulda, piedalīšanos
IV Latvijas teātru festivāls „Kustība turpinājums”	Rīga, piedalīšanos
Latvijas Bankas organizētais konkurss „Sveiks, eiro!”	Pateicība
LAŠOR „Tatjanas diena” skatuves runas konkurss Vizuālās mākslas konkurss Teātra konkurss	Laureāts 1.vieta, 3.vieta Laureāts
Vokālistu konkurss „Cālis 2013”	1.vieta novada 2.vieta Latgale
Vizuālās mākslas konkurss „Toņi un pustoņi”	Dalība Latgales novada

Festivāls „Asti gaisā”	Piedalīšanos
Международный фестиваль знатоков русского языка «О России по русски»	Pateicība, Maskava

2.pielikums

Medumu pamatskola
Ikdienas mācību rezultāti
 2013./2014.m.g.

Mācību priekšmets/		Nepietiekams līmenis (%)	Pietiekams līmenis (%)	Optimāls līmenis	Augsts līmenis
--------------------	--	--------------------------	------------------------	------------------	----------------

klase		1-3balles	4-5balles	(%) 6-8balles	(%) 9-10balles
Latviešu valoda					
2.klase	7	-	43	57	-
4.klase	9	-	11	89	-
5.klase	7	-	57	43	-
6.klase	7	-	57	43	-
7.klase	8	-	63	37	-
8.klase	8	-	50	38	12
9.klase	10	-	34	66	-
Angļu valoda					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	22	78	-
5.klase	7	-	57	29	14
6.klase	7	-	43	57	-
7.klase	8	-	50	50	-
8.klase	8	-	38	38	24
9.klase	10	-	56	44	-
Krievu valoda					
6.klase	7	-	29	57	14
7.klase	8	-	38	62	-
8.klase	8	-	38	50	12
9.klase	10	-	11	78	11
Matemātika					
2.klase	7	-	29	57	14
4.klase	9	-	11	89	-
5.klase	7	-	43	29	28
6.klase	7	-	43	43	14
7.klase	8	-	25	75	-
8.klase	8	-	50	50	-
9.klase	10	-	33	44	23
Informātika					
5.klase	7	-	-	100	-
6.klase	7	-	29	57	14
7.klase	8	-	13	87	-
Dabaszinības					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	-	100	-
5.klase	7	-	43	29	28
6.klase	7	-	29	29	42
Bioloģija					
7.klase	8	-	38	62	-
8.klase	8	-	38	25	37
9.klase	10	-	44	56	-
Kīmija					
8.klase	8	-	50	50	-
9.klase	10	-	56	44	-
Ģeogrāfija					
7.klase	8	-	38	62	-
8.klase	8	-	38	38	24
9.klase	10	-	11	78	11
Fizika					

8.klase	8	-	50	50	-
9.klase	10	-	22	67	11
Latvijas vēsture					
6.klase	7	-	43	57	-
7.klase	8	-	38	62	-
8.klase	8	-	38	38	24
Pasaules vēsture					
6.klase	7	-	43	57	-
7.klase	8	-	38	62	-
8.klase	8	-	50	38	12
Latvijas un pasaules vēsture					
9.klase	10	-	33	56	11
Sociālās zinības					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	11	89	-
5.klase	7	-	43	29	28
6.klase	7	-	29	43	28
7.klase	8	-	13	87	-
8.klase	8	-	38	62	-
9.klase	10	-	22	78	-
Mājturība un tehnoloģijas					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	44	56	-
5.klase	7	-	-	71	29
6.klase	7	-	-	57	43
7.klase	8	-	-	63	37
8.klase	8	-	13	25	62
9.klase	10	-	12	44	44
Sports					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	-	77	23
5.klase	7	-	-	57	43
6.klase	7	-	-	86	14
7.klase	8	-	13	50	37
8.klase	8	-	-	25	75
9.klase	10	-	23	44	33
Literatūra					
4.klase	9	-	22	78	-
5.klase	7	-	57	43	-
6.klase	7	-	43	57	-
7.klase	8	-	38	64	-
8.klase	8	-	38	62	-
9.klase	10	-	44	44	12
Mūzika					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	22	67	11
5.klase	7	-	43	29	28
6.klase	7	-	42	29	29
7.klase	8	-	-	100	-
8.klase	8	-	38	50	12

9.klase	10	-	33	44	23
Vizuāla māksla					
2.klase	7	-	-	-	-
4.klase	9	-	11	78	11
5.klase	7	-	-	71	29
6.klase	7	-	-	43	57
7.klase	8	-	-	50	50
8.klase	8	-	-	63	37
9.klase	10	-	-	44	56