

# 1. Vispārīgās ziņas par skolu

Silenes pamatskola atrodas ciematā Silene, Skrudalienas pagastā, Daugavpils novadā, 10 kilometru attālumā no Baltkrievijas robežas.

Skola ir akreditēta līdz 2014. gada 26. martam (Akreditācijas lapas Nr.2353, 23.12.2011.).

Pēc administratīvi teritoriālās reformas īstenošanas 2009.gadā iestādes dibinātājs ir Daugavpils novada dome.

Juridiskā adrese: Skolas iela 19, c. Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV 5470.

Mācības skolā notiek latviešu un krievu valodā.

Izglītības iestādes vadītāja – Tatjana Klopova.

2015./2016. m. g. skolā mācās 64 izglītojamie, 19 pirmsskolas audzēkņi, strādā 15 skolotāji, no kuriem 3 blakusdarbā, medicīnas māsa un 13 tehniskie darbinieki.

Kopējā telpu platība 5183 m<sup>3</sup>, sporta zāle 648 m<sup>3</sup>, teritorija- 4,3 ha.

## 1.1. Izglītības iestādes piedāvātās īstenojamās izglītības programmas

Silenes pamatskola realizē 3 izglītības programmas. Pamatizglītības programma un pamatizglītības mazākumtautību programma akreditētas līdz 26.02.2020.(akreditācijas lapas Nr.8211 un Nr.8074).

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības programma	21 0111 11	28.11.2011.	V-4916
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21 0111 21	07.03.2014.	V-7061
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	28.11.2011.	V-4914

2015./2016.mācību gadā skolā strādā ja 15 pedagoģiskie darbinieki, logopēde, skolas māsa un 13 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 13 no tiem ir maģistra grāds. Pateicoties ESF projektu “Pedagoga konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 7 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi.

## 2015./2016.mācību gada prioritātes, mērķi, uzdevumi.

### Prioritātes

1. Skolēnu lasītprasmes uzlabošana un lasītprīeka veicināšana.
2. Rūpes par veselību
3. I stāva gaitēņu un klašu telpu remonts.
4. Skolas attīstības plāna izveidošana.

### Mērķi:

1. Atklājot skolēnos lasītprīeku, uzlabot lasītprasmi, kā arī celt zināšanu līmeni un pilnveidot gramatisko kompetenci.

2. Piedalīties veselību veicinošu, izglītojošu pasākumu organizēšanā, līdzdarbojoties klašu audzinātājiem, skolēniem, vecākiem, skolas māsai.
3. Līdzdarboties skolas sanitāri higiēniskās vides uzlabošanā un pretepidēmisko pasākumu veikšanā.
4. Akceptēt klases stundu saturā veselīgu, aktīvu un drošu dzīvesveidu.
5. Renovēt skolas katlu māju un apkures sistēmu.
6. Izremontēt I stāva gaitenšus, veikt ūdensvada un kanalizācijas sistēmas renovāciju.
7. Izremontēt klašu telpas I stāvā
8. Skolas attīstības plāna izstrādāšanas nodrošināšana, piedaloties visām ar skolas darbu saistītajām personām un iestādēm

### Pamatjoma **Mācību saturs**

Skolā ir licencētas 3 izglītības programmas: Pamatizglītības programma (kods 21011111), Pamatizglītības mazākumtautību programma (kods 21011121), Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111).

Mācību priekšmetu programmas un klašu audzinātāju darba plāni tika īstenoti atbilstoši licencētajām izglītības programmām. Skolotāji izprot, kā viņa mācītā priekšmeta saturs iekļaujas skolas īstenotajā izglītības programmā. Skolotāji savu darbu plānojot un veidojot tematiskos plānus vadījās pēc valsts pamatizglītības standarta, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības mācību priekšmetu programmām. Tiek ņemtas vērā skolēnu vajadzības, paredzot mācību darba individualizāciju skolēniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem skolēniem.

Katram mācību semestrim tika sastādīts pārbaudes darbu grafiks, ar kuru tika iepazīstināti skolēni un viņu vecāki. Skola nodrošināja mācību grāmatu, darba burtnīcu, mācību līdzekļu pieejamību mācību satura apguvei. Tika iegādātas, nomainītas un atjaunotas mācību grāmatas krievu valoda 6.,7.,8.,9. klasei., latviešu literatūrā 7.,8.,9.klasei.

Skolā tika organizēti valsts pārbaudes darbi 3.,6. un 9.klases skolēniem, kā arī diagnosticējošie darbi matemātikā 8.klasei un dabaszinībās 9.klasei

Skolēnu redzesloka paplašināšanai un mācību satura daudzveidošanai tika organizētas mācību ekskursijas Daugavpils cietoksnī, Jāņa Raiņa mājā Berķenelē, Cirka festivālā „Parad ALLE, Latgales Transporta un sakaru tehniskajā skolā un Celtnieku profesionālajā vidusskolā. Rīkoti dažādi izglītojoši pasākumi - tikšanās ar Latgales reģiona pašvaldības Daugavpils iecirkņa policijas inspektoriem, ar Silenes robežapsardzības nodaļas pārstāvjiem, ar Silenes draudzes prāvestu, ar Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta pārstāvjiem, ar dzejnieci Stepanīdu Miloševiču, ar SA „Sadales tikls” pārstāvi, tādejādi nodrošinot mācību procesa saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai latviešu valoda, matemātika, angļu valoda, krievu valoda, Latvijas vēsture un pasaules vēsture, bioloģija, ķīmija, fizika, dabaszinības var mācīties katra klase atsevišķi.

#### **Stiprās puses:**

- ir stabils, kvalificēts skolotāju kolektīvs;
- skolotāji plānojot darbu ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredz mācību darba diferenciaciju un individualizāciju, savlaicīgi veic korekcijas tematiskajos plānos;

- fizikas, ķīmijas, bioloģijas un matemātikas 7.-9.klasei mācīšanai izmanto dabas zinību projektā izveidoto programmu, mācību stundu tēmas tiek apgūtas, izmantojot interaktīvos mācību materiālus;

### **Attīstības vajadzības:**

- Izstrādāt un licencēt speciālās pamatizglītības programmu.
- Izstrādāt materiālus izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām (atgādnēs, stundu paraugi, individuālais plāns, piezīmes mācību stundu tematiskajā plānā);
- Uzsākt darbu pie kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanas pirmsskolā un pamatskolā.

## **Pamatjoma Mācīšana un mācīšanās**

Prioritāte „**Skolēnu lasītprasmes uzlabošana un lasītprieka veicināšana**”.

Mērķis:

**Atklājot skolēnos lasītprieku, uzlabot lasītprasmi, kā arī celt zināšanu līmeni un pilnveidot gramatisko kompetenci.**

Noteikti skolēni, kuriem lasīšana sagādā grūtības. Izveidots pasākumu plāns darbam ar skolēniem lasītprasmes uzlabošanai.

Skolas un pagasta bibliotēkās novadīti lasītprasmes veicināšanas pasākumi:

1. Jurim Zvirgzdiņam -75 “Mūsdienu pasaku meistars” –grāmatas “ Tobiasa blēņu stāsti” priekšlasīšana (sākumskolas skolēniem);
2. Grāmatu nedēļa:
  - Literārā pēcpusdiena bērniem “ Pavasara palāses”;
  - Grāmatu izstāde “ Izzini pasauli”;
  - Viktorīna “ Ko tu zini par grāmatu”
3. Annai Brigaderei – 155. Priekšlasīšana “Dievs. Daba. Darbs”.
4. Ciemos pie V. Rūmnieka grāmatu varoņiem. “ Ozola grāmata”- fantastiskais detektīvs ar pakaļdzīšanos.
5. Bibliotēkas stundas:
  - Kur dzīvo grāmata?- 1.kl.
  - Žurnāli bērniem. -2.kl.
  - Kā dzima grāmata. – 3.kl.
  - Uzziņu literatūra-5.-7.kl.
  - Grāmatas elementi. – 4.kl.
  - Informācijas meklēšana. -8.kl.
  - Letonikas datu bāze. -9.kl.
  - Nezināmā Latvija. Grāmatu krājuma “Latvijas mazā enciklopēdija” apskats.
  - Bibliotēku katalogi. -6.kl.

Novadīti skolā un piedalījāties novadā dažādos ar lasīšanu saistītos pasākumos:

1. Daugavpils novada krievu valodas konkurss “Mans mīļākais dzejolis”.
2. Skolas skolēnu skatuves runas konkurss.
3. Daugavpils novada skolēnu skatuves runas konkurss.
4. Daugavpils novada skatuves runas konkurss “Zelta sietiņš”.
5. Pasākums “Rainim un Aspazijai -150”.

Skolēni iesaistīti „Bērnu žūrijās” konkursā:

1. Grāmatu apskats
2. Pārrunas par izlasītām grāmatām.
3. Noslēguma pasākums “ Mana mīļākā grāmata”
4. Zīmējumu konkurss “Manas mīļākās grāmatas vāks”

26.11.2015. novadīta pedsēde „Skolēnu lasītprasmes uzlabošana un lasītprieka veicināšana”:

1. **Lasīšana**/ T.Klopova
2. **Lasītprasmes veicināšana pirmsskolā**/D.Krasiļņikova
3. **Lasītprasmes veicināšana sākumskolā**/T.Bojaruneca
4. **Lasītprasmes veicināšanai izmantojamās metodes** /D.Grigorjeva
5. **Lasītprasmes veicināšanas metodes 3.,5.,7.klasē**/I.Miezīte-Pučinska
6. **Datora izmantošana lasītprasmes un lasītprieka veicināšanā**/E.Griškjāne
7. **Lasītprasmes attīstība 6.-7.klasē**/S.Mole

Pedsēdes ieteikumi:

1. Ievērot pēctecības principu “pirmsskola-sākumskola”.
2. Sākumskolas skolotājiem:
  - 2.1. pielietot diferencēto pieeju skolēnu lasīšanas iemaņu veidošanā un attīstīšanā.
  - 2.2. saistīt tekstus ar reālo dzīvi un bērnu interesēm.
  - 2.3. noteikt un fiksēt skolēnu lasīšanas tehnikas attīstības dinamiku.
  - 2.4. praktizēt ārpusklases lasīšanu
3. Regulāri izmantot lasītprasmes veicinošus uzdevumus, lai skolēnos radītu interesi lasīt un attīstīt lasīšanas tehniku.
4. Palielināt IT lomu lasītprasmes uzlabošanā.

### **Stiprās puses:**

- Samazinājies to skolēnu skaits, kam lasīšana sagādā grūtības.
- Samazinājies to skolēnu skaits, kuriem pietiekams zināšanu līmenis un nav skolēnu ar nepietiekamu zināšanu līmeni.
- Palielinājies skolēnu – lasītāju skaits skolas, pagasta bibliotēkās.
- Skolas, klases darba plānos ir pasākumi, kuri rosina lasīt, runāt par lasīto.

### **Tālākās attīstības vajadzības**

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācīšanās procesu, veicināt mācīšanās motivāciju.
- Attīstīt izglītojamo prasmes mācīties, plānot laiku mācību uzdevumu izpildei.
- Apgūt un izmantot datorizēto mācību sasniegumu datu bāzi (Mycoob piedāvātās iespējas un priekšrocības ikdienas darbā).
- Turpināt pilnveidot prasmes mācību programmas saturu sasaistīt ar reālo dzīvi un risināt ar ikdienas dzīvi saistītus jautājumus un veicinot plašāku skolotāju sadarbību.

## **Pamatjoma Skolēnu sasniegumi**

2015./2016.m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajās olimpiādēs un pētniecisko darbu skatēs ar šādiem sasniegumiem:

<b>Olimpiāde</b>	<b>Sasniegums</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Skolotājs</b>
Latviešu valoda un literatūra	Dalība	Karina Maskaļonoka 8.klase	E.Griškjāne
Matemātika	<b>1.vieta</b>	<b>Ēriks Lapkovskis</b> 6.klase	T.Bojaruneca
Vēsture	<b>3.vieta</b>	<b>Valerijs Matuļs</b> 9.klase	S.Mole
Vizuālā māksla	Dalība	Karina Maskaļonoka 8.klase Daniils Sizovs 5.klase	O.Andrule
ZPD angļu valodā	<b>3.vieta</b>	<b>Ņikita Virbals</b> 8.klase	A.Mihailova

Skolēnus, kuri ieguvuši godalgotas vietas, Daugavpils novada domes Izglītības pārvalde apbalvoja ar Pateicībām un naudas balvām. Ar Pateicībām tika apbalvotās arī skolotājas.

### **Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Datu bāzē tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem semestrī un gadā. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Katra semestra mācību sasniegumu apkopojums un analīze papīra formātā pieejams visiem skolotājiem. Klašu audzinātāji kopīgi ar izglītojamiem analizē mācību sasniegumus un izvirza turpmākos uzdevumus.

Motivējot izglītojamos sasniegt augstākus rezultātus, izglītības iestādē izstrādāta izglītojamo stimulēšanas kārtība.

Skolotāji attiecīgajos mācību priekšmetos veido atbalsta materiālus ikdienas darbam un pārbaudes darbiem.

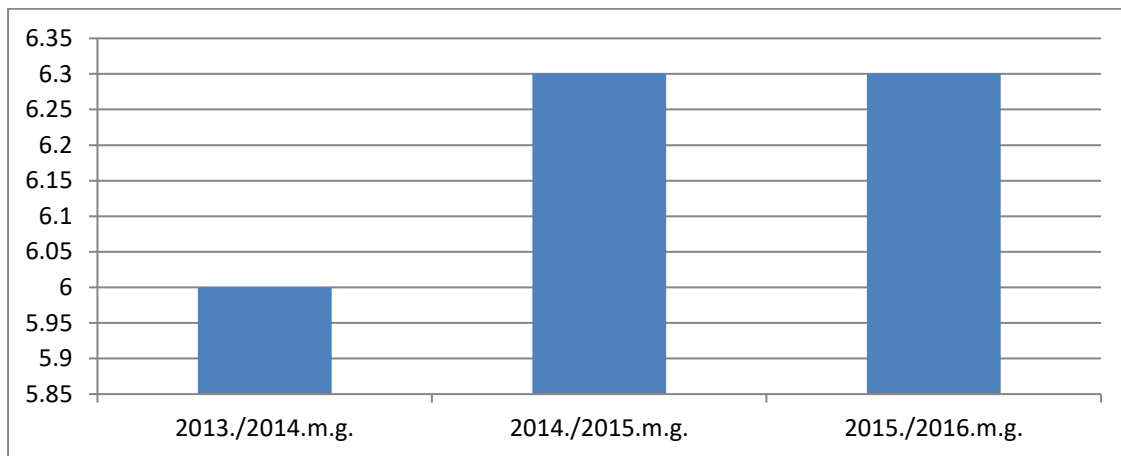
Mācību gada beigās, ja nepieciešams, izglītības iestāde organizē divu nedēļu papildus darbu mācību sasniegumu uzlabošanai, un izglītojamie kārtu pēcpārbaudījumus atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām.

Izglītības iestādē izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek vērtēti objektīvi, to apliecina 9. klases izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Pēdējo mācību gadu rezultātu analīze pierāda, ka izglītojamo vidējie mācību sasniegumi ir optimālā līmenī.

### **Vidējais vērtējums 2.-9. klasē**

	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Vidējā balle	6,0	6,3	6,3
Uz otru gadu atstāti	1 skolēns (1,7 %)	1 skolēns (1,5 %)	1 skolēns (1,8 %)



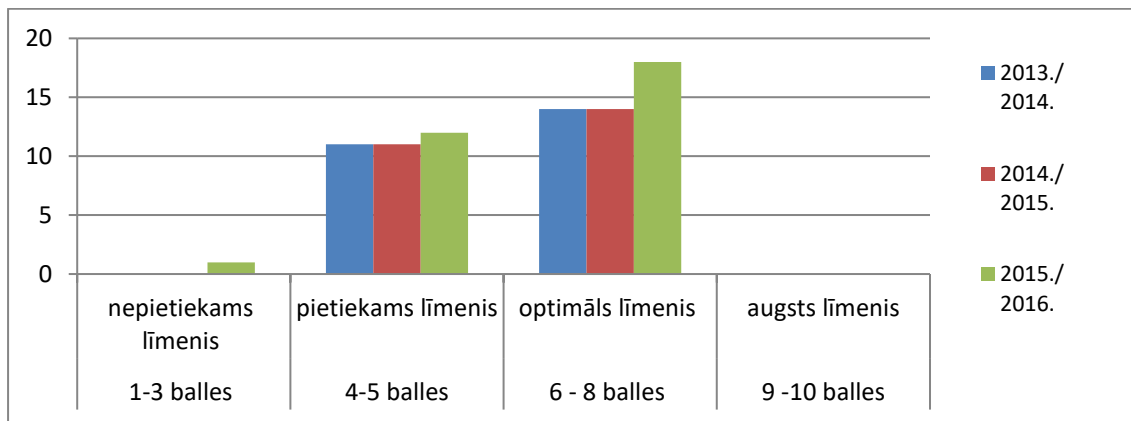
### Vidējo vērtējumu dinamika 2.-9. klasē

Klase	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
2.	6,6	7,0	6,3
3.	6,0	6,3	6,4
4.	7,2	6,0	6,1
5.	6,7	6,8	6,5
6.	7,1	6,8	6,9
7.	5,6	6,6	7,1
8.	6,1	5,4	6,6
9.	6,1	5,8	5,5

### Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 1.-4. klasē

(izglītojamo skaits)

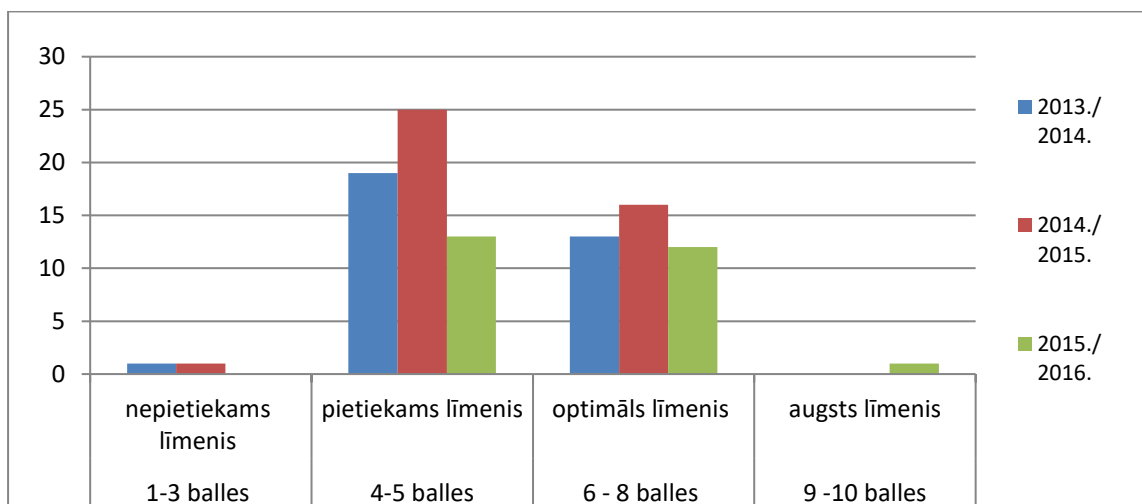
Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4 -5 balles pietiekams līmenis	6 - 8 balles optimāls līmenis	9 -10 balles augsts līmenis
2013./2014.	0	11	14	0
2014./2015.	0	11	14	0
2015./2016.	1	12	18	0



1.- 4. klasē pēdējā mācību gadā 1 izglītojamais bija nesekmīgs. Sākumskolas klasēs būtiski, ka priekšmeta pedagogs ir klases audzinātājs, kurš pārzina izglītojamo spējas un prasmes, veic lielu individuālo darbu ar katru skolēnu, savlaicīgi diagnosticē problēmas, strādā ar izglītojamā vecākiem.

### Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 5.-9. klasē (izglītojamo skaits)

Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4-5 balles pietiekams līmenis	6-8 balles optimāls līmenis	9-10 balles augsts līmenis
2013./2014.	1	19	13	0
2014./2015.	1	25	16	0
2015./2016.	0	13	12	1



2015./2016. mācību gadā 5.-9. klasē nav izglītojamo nepietiekamā līmenī. Lielākās problēmas sagādā krievu valoda (vidējā balle-5,8), ķīmija (vidējā balle-5,6), fizika (vidējā balle-5,8). Skolā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvājot dažādas iespējas mācību sasniegumu uzlabošanai.

**Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos,  
kuros noteikti valsts diagnosticējošie darbi**

3. klase (Pamatizglītības programma)	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Izglītojamo skaits	6	7

3. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %		4 -5 balles pietiekams līmenis %		6 - 8 balles optimāls līmenis %		9 -10 balles augsts līmenis %	
	2014./2015.	2015./2016.	2014./2015.	2015./2016.	2014./2015.	2015./2016.	2014./2015.	2015./2016.
	Latviešu valoda	0	0	33	40	67	60	0
Matemātika	0	0	33	25	67	75	0	0

6. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Izglītojamo skaits	3	8

6. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %		4 -5 balles pietiekams līmenis %		6 - 8 balles optimāls līmenis %		9 -10 balles augsts līmenis %	
	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.
Latviešu valoda	0	0	45	66	55	20	0	14
Matemātika	0	0	33	38	67	48	0	14
Dabaszinības	0	0	33	14	67	72	0	14



**Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos,  
kuros noteikti valsts pārbaudes darbi**

9. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Izglītojamo skaits	6	6

9. klase  (Pamatizglītības mazākumtautību programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %		4 -5 balles pietiekams līmenis %		6 - 8 balles optimāls līmenis %		9 -10 balles augsts līmenis %	
	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.
Latviešu valoda un literatūra (Valsts valoda)	0	0	71	83	29	17	0	0
Krievu valoda (Dzimtā valoda)	0	0	43	50	57	50	0	0
Angļu valoda	0	0	43	83	57	17	0	0
Matemātika	0	0	57	83	43	17	0	0
Latvijas vēsture	0	0	43	50	57	50	0	0

Labi rezultāti ir 3. klasei latviešu valodā un matemātikā, 6. klasei dabaszinībās.

**Stiprās puses:**

- Izglītojamo mācību sasniegumi tiek regulāri apkopoti un daudzpusīgi analizēti.
- Skolotāji objektīvi novērtē izglītojamo mācību sasniegumus.
- Izglītojamie tiek motivēti paaugstināt mācību sasniegumus.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomā un valodu jomā.

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

3.,6. klašu izglītojamie savlaicīgi, mācību gadu uzsākot, tiek iepazīstināti ar valsts noteiktajiem diagnosticējošajiem pārbaudes darbiem un 9. klases izglītojamie ar valsts noteiktajiem pārbaudes darbiem.

Izglītības iestādē valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek uzkrāti datu bāzē, analizēti metodiskajās komisijās, nosakot sasniegumus un skolēnu pilnveidojamās prasmes un izvirzīti uzdevumi tālākajam mācīšanas un mācīšanās procesam.

3. klase (Pamatizglītības programma)	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Izglītojamo skaits	6	7

3. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %		4 -5 balles pietiekams līmenis %		6 - 8 balles optimāls līmenis %		9 -10 balles augsts līmenis %	
	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.
Latviešu valoda	0	0	67	33	33	67	0	0
Matemātika	0	0	67	33	33	67	0	0

6. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Izglītojamo skaits	3	8

6. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %		4 -5 balles pietiekams līmenis %		6 - 8 balles optimāls līmenis %		9 -10 balles augsts līmenis %	
	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.
Latviešu valoda	0	0	33	66	67	20	0	14
Matemātika	0	0	33	58	67	28	0	14
Dabaszinības	0	0	33	28	67	58	0	14

9. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.
Izglītojamo skaits	6	6

9. klase  (Pamatizglītības mazākumtautību programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %		4 -5 balles pietiekams līmenis %		6 - 8 balles optimāls līmenis %			9 -10 balles augsts līmenis %	
	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	
Latviešu valoda un literatūra (Valsts valoda)	0	0	50	67	50	33	0	0	
Krievu valoda (Dzimtā valoda)	0	0	28	50	72	50	0	0	
Angļu valoda	0	0	57	83	43	17	0	0	
Matemātika	0	0	43	67	57	33	0	0	
Latvijas vēsture	0	0	43	50	43	50	14	0	

**9. klases centralizētā eksāmena latviešu valodā un literatūrā (valsts valodā)  
rezultātu pārskats par 2014./2015.-2015./2016.m.g.**

Līmenis	A1	A2	B1	B2	C1	C2
2014./2015.m.g. %	0 %	17 %	50 %	33 %	0 %	0 %
2015./2016.m.g. %	0 %	17 %	66%	17 %	0 %	0 %

Analizējot valsts pārbaudes darbu vērtējumus divu gadu laikā, var novērot, ka augstāki rezultāti ir sākumskolas izglītojamiem, bet pamatskolas izglītojamie uzrāda optimālus un pietiekamus vērtējumus.

**Stiprās puses:**

- Izglītības iestādē tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Ikdienas mācību sasniegumu vērtēšana vienāda vai gandrīz vienāda ar valsts pārbaudes darbu vērtējumiem.
- Valsts pārbaudes darbos nav nepietiekamu vērtējumu.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt kvalitatīvi sagatavot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem.

**2015./2016 m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajos konkursos un  
pētniecisko darbu skatēs ar šādiem sasniegumiem :**

<b>Pasākums</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Sasniegums</b>
Daugavpils novada vēstures konkurss “ <b>Senas lietas stāsts</b> ”	Agnesa Ščaja-Zubrova 6.klase	S. Mole	Pateicība
Daugavpils novada sākumskolas 3.klašu skolēnu pašsacerēto radošo darbu konkurss “ <b>Mēs – paši par sevi</b> ”	Edite Stare 3.klase	I. Miezite-Pučinska	Dalība
Daugavpils novada sākumskolas skolēnu pētījumu darbu konkurss “ <b>Vēro! Domā! Raksti! Dalies ar citiem!</b> ” par tēmu “ <b>Tūrisma maršruts mana pagastā</b> ”	Eduards Gasperovičs 4.klase	T.Bojaruneca	Dalība
Daugavpils novada sākumskolas 1.-2.klašu skolēnu radošo darbu konkurss “ <b>Ziemas vērtos</b> ”	<b>Anastasija Madžule</b>	D. Grigorjeva	<b>1.vieta</b>
Daugavpils novada krievu valodas konkurss “ <b>Mans mīļākais dzejolis</b> ”	Eriks Lapkovskis, Ilja Ivanovs	S.Mole	dalība

<b>Pasākums</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Sasniegumi</b>
Mūsdienu deju kolektīvu skatē	A.Mihailova	Deju grupa “ <b>Tornado</b> ”	<b>1.pakāpes diploms</b>
Daugavpils novada sākumskolas 1.-2.klašu skolēnu radošo darbu konkurss “ <b>Ziemas vērtos</b> ”	D.Grigorjeva	<b>Anastasija Madžule</b>	<b>1.vieta</b>
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „ <b>Rakstu darbi</b> ”	O. Andrule	<b>Jelizaveta Pavlova</b> 7.klase, <b>Nikolajs Ivanovs</b> 4.klase, <b>Daniils Sizovs</b> 5.klase, <b>Natalja Poļakova</b> 4.klase	<b>3.pakāpes diploms</b>  <b>3.pakāpes diploms</b>
Popgrupu un instrumentālo ansambļu koncerts- konkurss	R.Almakajeva	<b>Veronika Boldaveško</b> 2.klase, <b>Gabrijela Hrapāne</b> 1.klase, <b>Jelizavete Stolbova</b> 3.klase	<b>1.pakāpes diploms</b>
Vokālās mūzikas konkurss “ <b>No baroka līdz rokam</b> ”	R. Almakajeva	<b>Veronika Boldaveško</b> 2.klase, <b>Gabrijela Hrapāne</b> 1.klase,	<b>2. pakāpes diploms</b>

		<b>Jelizavete Stolbova</b> 3.klase	
Mūsdienu deju radošs konkurss	A.Mihailova	Deju grupa “ <b>Tornado</b> ” junior	<b>Pateicība</b>
Konkurss “ <b>Senas lietas stāsts</b> »	S. Mole	<b>Agnesa Ščaja-Zubrova</b> 6.klase	<b>Pateicība</b>
Skolēnu skatuves runas konkurss	T.Klopova	<b>Aleksandrs Poļakovs</b> 6.klase	<b>3.pakape</b>
Vizuālās mākslas konkurss “ <b>Mani Dziesmu svētki</b> ”	O. Andrule	<b>Gabrijela Hrapāne</b> 1.klase, <b>Valērija Glotova</b> 2.klase, <b>Karina Maskaļonoka</b> 8.klase, <b>Kristine Leine</b> 8.klase, <b>Natalja Poļakova</b> 4.klase <b>Daniils Sizovs</b> 5.klase	<b>2.vieta</b> <b>2.vieta</b> <b>2.vieta</b> <b>2.vieta</b> <b>2.vieta</b> <b>3.vieta</b>
Skatuves runas konkurss “ <b>Zelta sietiņš</b> ”	I.Miezite - Pučinska	<b>Eriks Lapkovskis</b> 6.klase, <b>Edite Stare</b> 3.klase	Pateicība Pateicība
Pasākums pirmsskolas audzēkņiem “ <b>Balts no abiem galiem</b> ”	R.Almakajeva	Pirmsskolas audzēkņi	Dalība

**Skolēni piedalījās pasākumos, kurus neorganizēja Daugavpils novada IP vai IIMC:**

<b>Pasākums</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Sasniegumi</b>
Valsts policijas bērnu zīmējumu konkurss « <b>Esmu redzams- esmu drošs</b> »	O. Andrule	<b>Artjoms Andruļs</b> 2.klase, Jelizavete Stolbova 3.klase, Kristine Poļakova 4.klase	<b>1.vieta</b> <b>Atzinības raksts</b> <b>Atzinības raksts</b>
43. starptautiskajā bērnu mākslas izstādē –konkurss „ <b>LIDICE</b> ”	O. Andrule	Veronika Boldaveško 2.klase, Artjoms Andruļs 2.klase, Kristine Poļakova 4.klase, Karina Maskaļonoka 8.klase, Kristine Leine 8.klase,	<b>3.vieta</b> <b>3.vieta</b> <b>3.vieta</b> <b>3.vieta</b> <b>3.vieta</b>

		Gabriela Hrapane 1.klase	<b>3.vieta</b>
Bērnu žūrijas konkurss	L.Voitkeviča I.Miezīte – Pučinska D. Grigorjeva E.Griškjāne T. Bojaruneca	1.-9.klases skolēni, skolotāji, vecāki	<b>Diploms</b>
Instrumentālo ansambļu un popgrupu festivālā – konkurss “ <b>No baroka līdz rokam</b> ” Latgalē	R. Almakajeva	1.-4.klašu vokālajis ansamblis	<b>Diploms</b>
LVM starptautiskās vides izglītības programmas konkurss “ <b>Izzini mežu!</b> ”	L. Voitkeviča	5.-9.klašu skolēni	<b>Diploms</b>
XII starptautiskais vizuālās mākslas konkurss „ <b>Es dzīvoju pie jūras</b> ”	O. Andrule	Daniils Sizovs 5.kase, Violeta Madžule 4.klase, Karina Maskaļonoka 8.klase, Kristina Leine 8.klase, Violeta Boldaveško 2.klase, Kristina Poļakova 4.klase, Jelizaveta Stolbova 2.klase	Dalība

Silenes pamatskola 2015./2016.mācību gadā apbalvota ar Daugavpils novada pateicības rakstu **Par radošu un atbildīgu pieeju skolēnu mācīšanas un audzināšanas procesa organizēšanā un par iegūto 3.vietu interešu izglītības darbā 2015./2016. mācību gadā Daugavpils novada pamatskolu grupā.**

**Augstus sasniegumus uzrādījuši skolas sportisti gan komandu, gan individuālajās sacensībās**

<b>Pasākums</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Sasniegumi</b>
Florbola sacensības	A. Puzirevskis	Aleksandrs Poļakovs 6.klase, Ņikita Andruļš 6.klase, Nikolajs Ivanovs 4.klase, Eduards Gasperovičs 4.klase, Ruslans Soms 4.klase, Konstantins Pavlovs 5.klase, Denis Sokolovs 5.klase, Daniils Sizovs 5.klase, Artjoms Geiko 3.klase, Vladislavs Pupiņš -3.klase	<b>3. vieta</b>

Futbola sacensības	A. Puzirevskis	Vadims Madžuļs 9.klase, Deniss Belousovs 9.klase, Vitalijs Romanovskis 8.klase, Luka Jakubovskis 8.klase, Ņikita Virbals 8.klase, Sergejs Jermolajevs 8.klase	<b>3.vieta</b>
Futbola sacensības	A. Puzirevskis	Aleksandrs Poļakovs 6.klase, Ņikita Andruļs 6.klase, Deniss Sokolovs 5.klase	dalība
Rudens krosa sacensības	A. Puzirevskis	Denis Sokolovs 5.klase, Daniils Sizovs 5.klase, Konstantins Pavlovs 5.klase, Ruslans Soms 4.klase, Ēduards Gasperovičs 4.klase, Maksims Laskins 4.klase, Nikolajs Ivanovs 4.klase, Vladislavs Pupiņš 3.klase, Artjoms Geiko 2.klase	<b>2.vieta</b>
Sporta spēles «Tautas bumba»	A. Puzirevskis	Aleksandrs Poļakovs 6.klase, Ņikita Andruļs 6.klase, Nikolajs Ivanovs 4.klase, Eduards Gasperovičs 4.klase, Ruslans Soms 4.klase, Konstantins Pavlovs 5.klase, Denis Sokolovs 5.klase, Daniils Sizovs 5.klase, Artjoms Geiko 3.klase, Vladislavs Pupiņš -3.klase	<b>3. vieta</b>

#### Stiprās puses:

- Izglītojamo mācību sasniegumi tiek regulāri apkopoti un daudzpusīgi analizēti.
- Izglītojamo mācību sasniegumi pēdējos trijos gados ir optimālā līmenī.
- Skolotāji objektīvi novērtē izglītojamo mācību sasniegumus.
- Izglītojamie tiek motivēti paaugstināt mācību sasniegumus.
- Izglītības iestādē tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Ikdienas mācību sasniegumu vērtēšana vienāda vai gandrīz vienāda ar valsts pārbaudes darbu vērtējumiem.
- Valsts pārbaudes darbos nav nepietiekamu vērtējumu.

#### Tālākās attīstības vajadzības:

- Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomā un valodu jomā.
- Turpināt kvalitatīvi sagatavot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem.

## Pamatjoma **Atbalsts skolēniem**

### Prioritāte **Rūpes par veselību**

Mērķis:

- **Piedalīties veselību veicinošu, izglītojošu pasākumu organizēšanā, līdzdarbojoties klašu audzinātājiem, skolēniem, vecākiem, skolas mātai.**
- **Līdzdarboties skolas sanitāri higiēniskās vides uzlabošanā un pretepidēmisko pasākumu veikšanā.**
- **Akceptēt klases stundu saturā veselīgu, aktīvu un drošu dzīvesveidu.**

2015./2016.mācību gada laikā veikta vispārēju skolēnu saslimstības analīze, un ar tās rezultātiem skolas medmāsa Tatjana Jevsejeva iepazīstināja klases audzinātājus un skolotājus. Sastādīts un realizēts veselību veicinošu un izglītojošo pasākumu plāns skolēnu veselīošanai skolā. Organizēti veselību veicinoši izglītojošie pasākumi klasēs, skolā.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu jau vairākus gadus, piedaloties akcijās “Skolas piens” un “Skolas auglis”. Akcija “Skolas auglis” 1. – 9. klašu skolēniem - no oktobra līdz janvārim (ieskaitot), “Skolas piens” no pirmskolas līdz 9. klasei - mācību gada laikā (no septembra līdz maijam).

Medmāsa un skolas administrācija regulāri sekoja skolēnu ēdņienkartei skolas ēdnīcā. Ēdņienkarte tika sastādīta atbilstoši MK noteikumu normām, konsultējoties ar PVD. Skolā pie ēdamzāles visiem interesentiem pieejamā vietā tika izvietota nedēļas ēdņienkarte, norādot ēdņienkartē iekļauto ēdienu porcijas svaru, uzturvērtību un enerģētisko vērtību. 2015./2016.mācību gadā 1.-7.klašu skolēni saņēma bezmaksas pusdienas.

Organizētas klases stundas par dažādām profilaktiski izglītojošām tēmām: 1.-4. klasei par veselīgu uzturu, 5. – 9. klasei par neatliekamo medicīnisko palīdzību, par drošības jautājumiem, 8. – 9. klasei par intīmās higiēnas jautājumiem.

Kopš 2013.gada novembra skolā strādā medicīnas māsa. Skolas medmāsa T.Jevsejeva regulāri veica skolēnu higiēnas un pedikulozes kontroli. Citu veselības problēmu gadījumā skolēni vērsās uz L.Volkovas ģimenes ārsta praksi. Skolai ir sadarbība arī ar SIA „Ziemeļaustrumu Latvijas Mutes veselības centru”. Ikvienam skolēnam ir iespēja izmantot zobārsta pakalpojumus Grīvas poliklīnikā.

Pie veselīga dzīvesveida minamas arī sporta dienas. Septembrī un maijā organizētas divas Veselības dienas. Organizētas stundas „zaļajā” klasē, skolas dabas takā, sporta laukumā.

Otro gadu skolā darbojās logopēde, kura savus pakalpojumus piedāvā divas dienas nedēļā.

Skolā tika organizētas apmācības pieaugušajiem pirmās neatliekamās palīdzības sniegšanā. Sporta zālē, ķīmijas kabinetā, pirmskolā, saimniecības vadītājas kabinetā un darbmācības kabinetos ir pirmās neatliekamās palīdzības aptieciņas.

Novadītas instruktāžas par drošību skolā, uz ielas, pasākumos, par ugunsdrošību, elektrodrošību.



2015./2016. mācību gadā Silenes pamatskolā darbojas šādi interešu izglītības pulciņi:

- 1.-4. kl. vokālas ansamblis (R.Almakajeva)
- 5.-9.kl. koris ( R.Almakajeva)
- Vizuālās mākslas pulciņš ( O.Andrule)
- Floristikas pulciņš (O.Andrule)
- Leļļu teātris ( D. Krasīņņikova)
- Sporta spēļu pulciņš (A.Puzirevskis)
- Deju pulciņš (A. Mihailova)

Skolā tika organizēti daudzi pasākumi, kuri atbilst audzināšanas darba mērķim:

**Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu, veicināt audzēkņu radošas darbības un jaunrades izpausmes, pilnveidot tikumiskās vērtības.**

#### **Uzdevumi:**

1. Stiprināt skolēnu patriotismu un valstiskās identitātes apziņu, kopt skolas un vietējās kopienas tradīcijas un iesaistīties valstiski nozīmīgos notikumos, aktivitātēs:
  - gada barikāžu atceres 25.gadadienā,
  - mērķtiecīga gatavošanās Latvijas simtgadei.
2. Pilnveidot skolēnu līderības prasmes un skolēnu pašpārvaldes darbību, radot iespējas līdzdalībai izglītības procesa un izglītības iestādes vides veidošanā, lēmumu pieņemšanā.
3. Attīstīt skolēnu pilsonisko atbildību ģimenes, skolas, vietējās kopienas līmenī un izpratni par valsts un sabiedrības drošību:
  - saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras aktualizēšana;
  - Latvijas Republikas likumdošanā noteikto pienākumu ievērošana atbilstoši vecumam;
  - apkārtējās vides sakopšana un saglabāšana, resursu jēgpilna izmantošana;
  - cilvēkdrošība.
4. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītības programmās, domājot par:
  - kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu un Dziesmu un deju svētku tradīcijas nepārtrauktības nodrošināšanu;
  - karjeras vadības un darba prasmju attīstīšanu;
  - saturīgu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu un sociālo aktivitāti;
  - uzsvērt tikumisko vērtību nozīmīgumu ikdienā.
  -

1.septembris – <b>Zinību diena</b>	Skolas pasākums kopā ar vecākiem
Pasākums “ <b>Rainim un Aspazijai -150</b> ”	Sākumskolas skolēnu pasākums
Sporta diena „ <b>Sportot ir prieks</b> ”	Sporta spēles 1.-9. klašu skolēniem skolas stadionā
Drošības nedēļā „ <b>Drošība uz ceļiem</b> ”	Tikšanās ar Latgales reģiona pašvaldības Daugavpils iecirkņa policijas inspektoriem

Izstāde „ <b>Rudens dāvanas</b> ”	1.-9. klašu skolēniem
<b>Ekskursija</b> uz Daugavpils cietoksni	4.-7. klašu skolēniem
Skolotāju dienai veltīts pasākums “ <b>Paldies skolotajiem</b> ”	1.-9. klašu skolēniem
Akcija “ <b>Labo darbu nedēļa 2015</b> ”	1.- 9.klašu skolēni
<b>Ekskursija</b> uz Jāņa Raiņa māju Berķenelē	3.-6.klašu skolēniem
<b>Cirka festivāla „Parad ALLE”</b> apmeklēšana Daugavpils kultūras pilī	5.-9. klašu skolēniem
Daugavpils novada mācību seminārs „ <b>Komanda un darbs komandā</b> ”	pašpārvalžu līderiem
Pirmsskolas grupas pasākums “ <b>Draudzīgā ģimene</b> ”	Ģimeņu sporta svētki
<b>Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas pasākumi skolā :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikšanās ar Silenes robežapsardzības nodaļa pārstāvjiem</li> <li>• Sporta sacensības „Lāčplēša spēks”, veltītas Lāčplēša dienai.</li> <li>• Erudīcijas konkurss „Vieta, kur mēs dzīvojam”</li> <li>• Latvijas Republikas Proklamēšanas 97.gadadienai veltīts svinīgais pasākums</li> </ul>	1.- 9.klašu skolēni  1.- 9.klašu zēni  6.-9.klašu skolēni  1.- 9.klašu skolēni
Mārtiņu dienai veltīts pasākums “ <b>Rudens beigas, ziemas sākums</b> ”	1.-7. klašu skolēniem
<b>Adventes sveces aizdegšana</b>	1.- 9.klašu skolēniem  Silenes draudzes prāvesta uzruna
<b>Ziemassvētku pasākumi Bērnurīts”.</b> Ziemassvētku pasākums” Pasākums „Vai tu dzirdi, vai tu jūti, ziemassvētki nāk!”	Pirmsskolas grupas skolēniem 1. -9. klašu skolēniem
<b>1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena</b>	1. -9. klašu skolēniem
<b>Lieldienu pasākumi :</b> Konkurss „ <b>Lieldienu zaķi</b> ” Pasākums „ <b>Lieldienas klāt!</b> ”	1.-9.klašu skolēniem Pirmsskolas audzēkņiem, 1.-9.klašu skolēniem
<b>Karjeras nedēļa</b> Mācību ekskursijas uz Latgales Transporta un sakaru tehnisko skolu un Celtnieku profesionālo vidusskolu	8.-9.klašu skolēniem
<b>LR Neatkarības deklarācijas pasludināšanas dienas</b>	1.-9.k.skolēniem
Pasākums „ <b>Māmiņai mīļākai</b> ”	1.-9.klašu skolēnu uzstāšanās
<b>Putnu diena</b> Pasākums „ <b>Putni – mūsu draugi</b> ”	putnu būrīšu izgatavošanas konkurss 1.-4.klases skolēniem
<b>Sākumskolas nedēļa</b>	1.-4. klašu skolēni veido sienas avīzes, pedalās konkursā, viktorīnās.

<b>Tehnoloģijas un zinātņu pamatu nedēļa</b>	6.-9.klašu skolēniem, pētījumi fizikā, ķīmijā
<b>Meža un dārza dienas</b> Koku stādīšana, skolas teritorijas sakopšana	1.-9.klašu skolēniem
<b>Mācību gada noslēguma pasākums</b>	Labāko skolēnus apbalvošana, skolēnu uzstāšanās.
Tikšanās <ul style="list-style-type: none"> <li>• ar Neatliekamā medicīniska palīdzības dienesta pārstāvjiem,</li> <li>• ar dzejnieci Stepanīdu Miloševiču,</li> <li>• SA „Sadales tikls ” pārstāvi I.Cimošku</li> </ul>	5.-9.klašu skolēniem 1.-9.klašu skolēniem 1.-9.klašu skolēniem

Skolā organizētie daudzi pasākumi vērsti uz skolēnu vispārējo izglītošanu, redzesloka paplašināšanu, tikumisko, patriotisko audzināšanu, kuros skolēni tiek iesaistīti gan kā to dalībnieki, gan kā organizētāji.

Silenes pamatskola sadarbībā ar Skrudalienas pagasta pārvaldi nodrošina izglītojamajiem bezmaksas braukšanu uz skolu un atpakaļ, otro mācību grāmatu komplektu 1.,7.klases skolēniem, bezmaksas mācību grāmatas, skolēniem no maznodrošinātām ģimenēm bezmaksas ēdināšanu, mācību procesam nepieciešamo inventāru un iekārtu iegādi ar mērķi paaugstināt apmācības kvalitāti un skolas darbības efektivitāti, piedalīšanos skolas, Skrudalienas pagasta, Daugavpils novada sporta pasākumos, piedalīšanos skolas, pagasta, Daugavpils novada, Latgales novada, Latvijas mēroga konkursos, skatēs, festivālos, Dziesmu un deju svētkos, skolas fiziskās vides atbilstību darba aizsardzības un higiēnas prasībām.

### **Skolas darba stipras puses**

- Skolā regulāri tiek apkopota un ievērota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par skolēnu veselības stāvokli
- Skolā ir apzinātas skolēnu psiholoģiskās, logopēdiskās un sociālās vajadzības
- Veselīga dzīvesveida popularizēšana
- Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem.
- Dalība programmā “Skolas piens” un “Skolas auglis”.
- Skolā darbojas interešu izglītības pulciņi
- Skolas teritorijas video novērošanas nodrošināšana
- Skolā darbojas pagarinātas dienas grupa 1.-4.klašu skolēniem.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Skolotājiem apmeklēt kursus, lai varētu strādāt ar skolēniem, kuriem ir speciālas vajadzības
- Turpināt pilnveidot sadarbību ar novada dažādu profesiju pārstāvjiem.
- Dažādot metodes un darba formas karjeras izglītībā.

### **Pamatjoma Skolas vide**

Skolas darbinieki mērķtiecīgi plāno un īsteno skolas tēla veidošanu. Tiek radīts skolas mikroklimats, kurā būtu patīkami uzturēties gan skolēniem un viņu vecākiem, gan darbiniekiem. Aktīvi tiek turpināts darbs pie skolas mājas lapas [www.skrudalienu.lv](http://www.skrudalienu.lv) uzlabošanas un papildināšanas. Skolā ir ieviestas skolai raksturīgas tradīcijas. Tiek svinēti gadskārtu svētki, valsts svētki, ģimenes diena, adventes svecītes iedegšana, sporta dienas. Tās

tiek papildinātas ar jaunām, tomēr nezaudējot skolai raksturīgo. Skolai ir savas skolēnu dienasgrāmatas. Skolēni sekmīgi piedalās novada un valsts organizētajās olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās. Skolas darbinieki un skolotāji izturas vienlīdzīgi un taisnīgi pret visiem skolēniem.

Vairums skolēnu zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem vecāki un skolēni var iepazīties ikviena skolēna dienasgrāmatā. Skolas iekšējās kārtības noteikumi izvietoti ikvienam interesentam pieejamā vietā – skolas mājas lapā un informācijas standā. Skolā regulāri tiek sekots skolēnu stundu kavējumu uzskaitē. Neattaisnotu stundu kavējumu gadījumā notiek sadarbība starp klases audzinātāju, direktora vietnieku audzināšanas darbā un vecākiem.

Visas skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas, par ko liecina arī viesu un apmeklētāju atzinīgie novērtējumi. Skolas gaiteni pakāpeniski tiek noformēti ar mācību priekšmetu informācijas materiāliem, interešu izglītības materiāliem, kā arī skolēnu radošajiem darbiem. Skolas telpās redzamās vietās ir uzstādīti skolas evakuācijas plāni, evakuācijas norāde un pirmās palīdzības sniegšanas norāde. Atbilstoši noteiktajām normatīvajām prasībām izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti.

### **Skolas darba stiprās puses:**

- Tiek kopta un pilnveidota skolas vide un tradīcijas
- Regulāri notiek svinīgie pasākumi un koncerti
- Ir pozitīva sadarbība ar vecākiem un pagasta pārvaldi
- Plaši apmeklēts mācību gada noslēguma pasākums
- Ir izveidota sasniegumu galerija skolas vestibilā
- Izglītojamo drošībai izvietota videonovērošanas sistēma.
- Skolas apkārtnē un telpās ir estētiski sakoptas

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Ievietot informāciju par skolas aktualitātēm Daugavpils novada plašsaziņas līdzekļos
- Aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus, kontrolēt to ievērošanu
- Veikt turpmākos telpu remontus saskaņā ar izglītības iestādes attīstības plānu.
- Iespēju robežās iegādāties atbilstošu un mūsdienīgu telpu aprīkojumu un mēbeles.
- Skolas ārējās teritorijas funkcionālo iespēju uzlabošana.

## **Pamatjoma RESURSI**

### **Prioritāte I stāva gaitenju un klašu telpu remonts**

Mērķis:

- **Renovēt skolas katlu māju un apkures sistēmu.**
- **Izremontēt I stāva gaitenus, veikt ūdensvada un kanalizācijas sistēmas renovāciju.**
- **Izremontēt klašu telpas I stāvā**

Skolas telpas un resursi nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Katra mācību gada beigās tiek pārskatīta telpu atbilstība turpmākajām skolēnu un pedagogu vajadzībām. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti mācību procesam nepieciešamie mācību materiāli, iekārtas un tehniskie līdzekļi, kuriem tiek nodrošināts arī savlaicīgs remonts. Resursu tehnisko stāvokli pārbauda direktores vietnieks

saimnieciskajā darbā. Skola rūpējas par tehnisko līdzekļu drošu lietošanu. Skolā visiem darbiniekiem ir iespēja kopēt, skenēt mācību materiālus. Jaunās tehnoloģijas ir pieejamas darbiniekiem un skolēniem, ar tām ir aprīkoti visi mācību kabineti un citas skolas telpas, ir pieejams pieslēguma un bezvadu internets. Katram pedagogam lietošanā ir dators, tādejādi nodrošinot pilnvērtīgu darbu mykoob vidē. Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts plānveidīgi un regulāri. Katru gadu tiek iegādāta metodiskā literatūra, daiļliteratūra un preses izdevumi.

Skolā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā tiek apstiprināts budžets. Skolas direktore pārbauda skolas finanšu resursus, budžeta izpildes procesu detalizēti analizē skolas grāmatvedē. Finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu īstenošanai.

Regulāri tiek veikts kosmētiskais remonts klašu telpās un koplietošanas telpās. Telpu tīrīšanai tiek lietoti sertificēti ķīmiskie līdzekļi.

Pēdējos gados ir veiktas nozīmīgas izmaiņas skolas vides pilnveidošanā - veikta skolas jumta nomaiņa, kā arī ēkas fasādes siltināšanas darbi.

2015./2016. mācību gadā veikti remonti dažādās skolas telpās :

- 3 telpas pirmsskolas grupai un viena telpa sākumskolai.
- gaitenis I stāvā
- pirmsskolas tualetes I stāvā
- tualetes II stāvā.
- tualetes III stāvā.
- 6 telpas II stāvā.
- uzstādīti 2 katli skolas katlu māja

Vasaras periodā tika veikti skolas telpu kosmētiskie remontdarbi par **466,00 EUR:**

- Ēdnīcas kosmētiskais remonts
- Nokrāsota grīda un sienas matemātikas, krievu valodas kabinetos
- Nokrāsota grīda vizuālās mākslas kabinetā
- Nokrāsoti bērnu rotaļu laukuma un stadiona metāla konstrukcijas
- I stāva kosmētiskais remonts
- Administrācijas kabinetu kosmētiskais remonts
- Katlu mājas kosmētiskais remonts
- Aktu zālē pie griestiem uzstādīts projektors

Angļu valodas un vēstures kabineti papildināti ar jaunām mēbelēm, iegādāti jaunie mācību līdzekļi sportam, mājturībai un tehnoloģijām, rotaļlietas un mācību līdzekļi pirmsskolas grupām uz kopējo summu 606,11 EUR.

Gandrīz visi mācību kabineti nodrošināti ar datoriem, portatīvajiem datoriem un projektoriem. Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām (apgaisojums, temperatūra un uzkopšana u. tml.), to katru gadu kontrolē un akceptē Veselības inspekcija, ko apliecina attiecīgie akti. Skolas telpu tīrīšanu un uzkopšanu veic skolas tehniskie darbinieki.

Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un tiek uzturēta labā kārtībā. Pavasaros skolēni iesaistās skolas zaļās teritorijas sakopšanā.

2015./2016. mācību gadā iegādātas mācību grāmatas uz summu 405.90 EUR un mācību līdzekļi uz summu 389 EUR.

### **Skolas darba stiprās puses:**

- Skolā ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai
- Skolā ir noteikta kārtība telpu, iekārtu un resursu izmantošanai atbilstoši vajadzībām
- Skola ir nodrošināta ar kvalificētiem, kompetentiem pedagogiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem
- Skolotāji regulāri apmeklē kursus, piedalās tālākizglītības programmās, studijās

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Iespēju robežās atjaunot datortehniku
- Piesaistīt Eiropas fondu finanšu resursus izglītības procesa uzlabošanai
- Uztādīt pirmsskolas grupas rotaļu laukuma žogu
- Rekonstruēt skolas sporta laukumu
- Veikt skolas telpu remontu
- Turpināt ierīkot skolas automātiskās ugunsgrēka atklāšanas un apsardzes signalizāciju

## **Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”**

**Prioritāte: Skolas attīstības plāna izveidošana.**

**Mērķis: Skolas attīstības plāna izstrādāšanas nodrošināšana, piedaloties visām ar skolas darbu saistītajām personām un iestādēm**

Izveidota skolas attīstības plāna struktūra, izvērtēta vispārīgā informācija par skolu, noteikti skolas attīstības mērķi un uzdevumi. Veikts skolas darba pašvērtējums, iesaistot izglītojamos, viņu vecākus un pedagogus. Balstoties uz pašvērtējuma rezultātiem, noteikti attīstības prioritātes pamatjomās. Veikta skolas attīstības plānošana, izvirzītajām prioritātēm noteikti mērķi, novērtēšanas kritēriji un uzdevumi. Izplānoti prioritāšu īstenošanas laiki un paredzēti nepieciešamie resursi.

Noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna īstenošanas gaitu un veicamajām korekcijām. Skolas attīstības plāns apspriests un apstiprināts skolas pedagogiskajā padomē, skolas padomē.

### **Mērķis:**

***Veidot skolu par 21. gadsimtam atbilstošu izglītības iestādi:***

- Kurā ir nodrošinātas kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas, sagatavojot skolēnus tālākizglītbai un konkurētspējai darba tirgū
- Kurā gan skolotājs, gan skolēns mācās, kā labāk paveikt kopēju darbu
- Kuras darbā iesaistās vecāki un sabiedrība
- Kurā ir koptas, saglabātas tradīcijas un pilnveidota skolas vide
- Kurā ir apgūtas jaunas informācijas tehnoloģijas un izmantoti mūsdienīgi mācību līdzekļi

### **Uzdevumi:**

- Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas skolas darba rezultātu uzlabošanai
- Veicināt skolotāju un skolēnu radošo darbību

- Sekmēt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties
- Motivēt skolēnus apzinātai karjerai un mūžizglītībai
- Sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, skolu, līdzcilvēkiem un Tēvzemi

## **2016.- 2018. gada Attīstības plāna prioritātes**

### **Mācību saturs**

- Speciālās pamatizglītības programmas izstrādāšana un iesniegšana licencēšanai
- Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā un pamatskolā

### **Mācīšana un mācīšanās**

- Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana aktualizējot saikni ar dzīvi un norisēm sabiedrībā, paaugstinot atbildību par mācību sasniegumiem

### **Skolēnu sasniegumi**

- Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomā
- Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana valodu jomā

### **Atbalsts skolēniem**

- Izglītojamo karjeras izvēles sistēmas atjaunošana

### **Skolas vide**

- Projekta izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei skolas sporta laukuma modernizācijai

### **Resursi**

- Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai un labiekārtošanai

### **Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

- Mykoob sistēmas komunikācijas iespējas mācību un audzināšanas darba apzināšana
- Skolas pieredzes popularizēšana

### **Skolas darba stiprās puses:**

- Skolā mērķtiecīgi un sistemātiski katru gadu tiek veikts skolas darba pašvērtējums
- Ir radoša vadības komanda

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Aktīvāk iesaistīt skolēnus skolas pašvērtējuma veidošanā
- Pārskatīt un pilnveidot skolas izdoto dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām un to aktualitātei

