



LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
NAUJENES PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4212900511, Stacijas iela 8,Naujene,Naujenes pagasts,Daugavpils novads, LV-5462, tālr. 65476858, fakss.65476857, e-pasts: pamatskola@naujene.lv



**NAUJENES PAMATSKOLAS
2016./2017.mācību gada skolas darba
PAŠVĒRTĒJUMS**

2017.gads
Naujene

I.Skolas darba ciklogramma

Pasākums	Laiks	Piezīmes
Apspriedes pie vadības	Trešdiena	Atbilstoši darba plānam
Sākumskolas MK sēdes	Pirmdiena	Atbilstoši darba plānam
Valodu un mākslas jomas MK sēdes	Otrdiena	Atbilstoši darba plānam
Tehnoloģijas un zinātņu pamatu un cilvēks un sabiedrība jomas MK sēdes	Trešdiena	Atbilstoši darba plānam
Pedagoģiskās padomes sēdes	Trešdiena	Atbilstoši darba plānam
Interēšu izglītības nodarbības	Katru darba dienu	Atbilstoši nodarbību sarakstam
Fakultatīvu nodarbības	Katru darba dienu	Atbilstoši nodarbību sarakstam
Kopējās klašu audzināšanas stundas	Trešdiena	Atbilstoši darba plānam
Klases vecāku sapulces	Piektdiena	Atbilstoši darba plānam
Skolas vecāku sapulces	Piektdiena	Atbilstoši darba plānam

1.tabula

II.Izmantotie apzīmējumi, saīsinājumi

d.-direktors
d.v.- direktora vietnieces izglītības jomā
s.p.- saimniecības pārzine
sk.- skolotājs
PP-pedagoģiskā padome
ApV-apspriede pie vadības
MK- metodiskā komisija
VPD- valsts pārbaudes darbi
ZPD- zinātniski pētnieciskie darbi

2016./2017.mācību gada

SKOLAS DARBA IZVĒRTĒJUMS

Skolas vispārējs raksturojums.

Dibinātājs: Daugavpils novada dome.

Reģistrācijas numurs: .4212900511

Juridiskā adrese: Stacijas iela 8,Naujene,Naujenes pagasts,Daugavpils novads, LV-5462

Skolas tips: vispārīzglītojoša pamatskola.

Skolas iedalījums pēc mācību valodām: latviešu valoda

Skolas iedalījums pēc dibinātāja: pašvaldības.

Skolas direktors: Pāvels Brovkins

Īstenojamās izglītības programmas

2016./2017. mācību gadā skolā tika īstenotas četras Ministru kabineta noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licences numurs	Licencēšanas datums	Izglītojamo skaits	Piezīmes
Pamatizglītības programma	210111111	V-407	19.10.2009.	99	
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-661	20.11.2009.	12	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-408	19.10.2009.	1	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	V-4959	08.12.2011.	1	

2.tabula

Darbinieku sastāvs.

2016./2017.mācību gadā skolā strādāja 17 pedagoģiskie darbinieki, logopēde, skolas māsa un 13 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 7 no tiem ir maģistra grāds. ESF “Pedagoga konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un pēc šī projekta noslēgšanās 6 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi, bet 2 pedagogi ieguva 4.kvalitātes pakāpi.

2016./2017.mācību gada prioritātes, mērķi, uzdevumi.

Prioritātes:

1. Skolēnu karjeras izglītības integrēšana mācību procesā.
2. Veicināt un atbalstīt skolēnu līdzdalību valsts un starptautiska mēroga projektos.
3. Skolēnu atbildības par saviem mācību sasniegumiem paaugstināšana.
4. Skolēnu iesaistīšana starptautiskās mācību un audzināšanas apmaiņas programmās.
5. Skolas tēla popularizēšana.
6. Skolas ārējās teritorijas funkcionālo iespēju uzlabošana .
7. Skolas attīstības plāna izstrāde. Skolas un īstenojamo izglītības programmu sagatavošana akreditācijai.

Mērķi:

1. Realizēt pamatizglītības mācību priekšmetu programmas atbilstoši pamatizglītības priekšmetu standartu prasībām, tuvinot skolēnu zināšanas dzīvei.
2. Attīstīt un nostiprināt skolēnos latviešu valodas prasmes, lasītprasmes un turpināt darbu pie matemātikas zināšanu līmeņa paaugstināšanas visos pamatizglītības posmos.
3. Pilnveidot skolēnu mācīšanās prasmes, iesaistot skolēnus mācīšanās procesa organizēšanā un sasniegumu vērtēšanā, īpaši pašvērtēšanas prasmju attīstīšanā.
4. Uzlabot mācību procesa kvalitāti, skolēnu zināšanu līmeni, attīstīt uz mācību sasniegumiem orientētu mācību motivāciju.

Uzdevumi:

- 1.1. Skolotājiem integrēt karjeras izglītību mācību priekšmetu stundās
- 2.1. Turpināt skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmju izkopšanu mācību procesā.
- 2.2. Skolotājiem pilnveidot mācību metodiskos paņēmienus izmantojot mūsdienīgās digitālās iespējas mācību procesa dažādošanā.
- 3.1. Iesaistīties projektu izstrādē.
- 3.2. Turpināt darbu pie matemātikas zināšanu līmeņa paaugstināšanas visos pamatizglītības posmos.
- 3.3. Skolotājiem sava mācību priekšmeta pasniegšanā turpināt izkopt skolēnu lasītprasmes un latviešu valodas prasmes.
- 4.1. Turpināt pilnveidot atbalsta pasākumu sniegšanu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un tiem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas.
- 4.2. Atbalstīt talantīgos skolēnus viņu spēju attīstīšanā un talantu izkopšanā.
- 4.3. Papildināt atbalsta komandas sastāvu ar speciālo pedagogu.
- 4.4. Iesaistīties projektu izveidē.
- 5.1. Aktīvi iesaistīties Daugavpils novada, IIMC, VISC un citos mācību un ārpusklases pasākumos, ar mērķi attīstīt skolēnu spējas un talantus.
- 5.2. Uzskaitīt un izvietot publiskā telpā skolas sasniegumus un aktivitātes mācību un ārpusklases darbā.
- 6.1. Uzlabot skolas ārējās teritorijas funkcionālās iespējas, izvietojot nestandarta āra trenāžierus, dekoratīvas atkritumu tvertnes, soliņus.
- 7.1. Sagatavot skolu un īstenojamās izglītības programmas akreditācijai.
- 7.2. Izstrādāt skolas attīstības plānu.

Pamatjoma **SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

Prioritāte:

1. Skolas attīstības plāna izstrāde. Skolas un īstenojamo izglītības programmu sagatavošana akreditācijai.

Uzdevumi:

1. Sagatavot skolu un īstenojamās izglītības programmas akreditācijai.
2. Izstrādāt skolas attīstības plānu.

2016./2017.m.g skolā strādāja 32 darbinieki: 17 pedagogi, logopēde, skolas māsa, 13 tehniskie darbinieki.

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 7 no tiem ir maģistra grāds, 6 pedagogiem 3.kvalitātes pakāpe un 2 pedagogiem 4.kvalitātes pakāpe. 10 pedagogi ieguvuši sertifikātu par tiesībām īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamiem ar mācību traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, psihiskās attīstības aizturi, 6 pedagogiem apgūti kursi „Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”.

Skolas darbs tiek plānots: pedagoģiskās padomes, metodisko komisiju, apspriežu pie vadības, mācību olimpiāžu, ārpusstundu pasākumu plāni tika sastādīti un izpildīti mācību gada ietvaros. Atbilstoši izglītības programmām tika izveidoti: mācību stundu saraksts, interešu izglītības, fakultatīvo nodarbību saraksti, individuālo nodarbību/konsultāciju saraksts, pagarinātās dienas grupas nodarbību saraksts.

2016./17.mācību gadā skolā darbojās pedagoģiskā padome, kura izskatīja jautājumus saistītus ar mācību darbu un skolēnu mācību sasniegumiem, 2017.gada 5.janvārī notika tematiskā pedsēde: ”Pedagogu digitālā pratība mūsdienu pedagoģijai, mācību metodikai un didaktikai.” referēja direktora vietniece izglītības jautājumos L.Kursiša.

Skolā darbojās 4 metodiskās komisijas:

Valodu un mākslas metodiskā komisija-vadītāja A.Kokina.

Dabaszinību un tehnoloģijas, un cilvēks un sabiedrība metodiskā komisija- vadītāja L.Kursiša.

Sākumskolas metodiskā komisija- vadītāja I.Bleidele.

Klašu audzinātāju metodiskā komisija- vadītāja I.Locika.

Metodisko komisiju darbs tika plānots, pasākumi notika atbilstoši plānam.

Direktora vietnieces izglītības un audzināšanas jomā plānoja skolas mācību un ārpusklases pasākumus kā arī iekšējās kontroles pasākumus mācību procesa kvalitatīvai organizēšanai un konsultāciju sniegšanu pedagogiem ar mācību un ārpusklases darbu saistītos jautājumos.

Skolā tika organizēts pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils novada krievu valodas skolotājiem.

Skolas vadība nodrošināja skolotājiem viņu kompetences paaugstināšanu tālākizglītības programmās: skolotāji apmeklēja tematiskos seminārus savos mācību priekšmetos un 12 pedagogi paaugstinājuši savu kvalifikāciju, apgūstot tālākizglītības programmas. 30 skolas darbinieki apguva tālākizglītības programmu bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Atbilstoši iekšējās kontroles plānam skolas administrācija apmeklēja 7 mācību priekšmetu stundas ar mērķi iepazīties ar skolēnu karjeras izglītības integrēšanu mācību saturā, latviešu valodas un lasītprasmes attīstīšanu mācību stundās, skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmju izkopšanu un skolotāju darbu ar skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, viņu integrāciju mācību stundas norisē, atbalsta pasākumu sniegšanu, un sasniegumu vērtēšanu atbilstoši individuālā darba kartēm.

Mācību gada laikā tika uzturēta elektroniska datu bāze skolēnu, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, sasniegumu uzskaitē-individuālās darba kartes.

Mācību gada laikā tiek uzturēta elektroniskā datu bāze, kurā atspoguļota skolēnu mācību sasniegumu dinamika pa mācību priekšmetiem, kā arī audzināšanas un ārpusklases aktivitātēs.

Skolā darbojas elektroniska datu uzkrāšanas un apmaiņas sistēma "Dropbox", ar kuras palīdzību iespējama ātra informācijas apmaiņa starp skolotājiem. Šī sistēma ļauj uzkrāt un saglabāt datus virtuālā vietnē kā arī veikt apmaiņu ar datiem, papildināt datu bāzes, dalīties pieredzē.

Administrācija veica iekšējās dokumentācijas kontroli:

- elektronisko žurnālu aizpildīšanu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību,
- klašu audzināšanas stundu tematisko daudzveidību un atbilstību skolas audzināšanas programmai,
- skolēnu instruēšanas drošības noteikumos veikšanu,
- skolēnu personas lietu stāvokli,
- dienasgrāmatu stāvokli,
- interešu izglītības programmu realizēšanu un skolēnu iesaistīšanos tajās,
- tika veikta plānota matemātikas priekšmeta mācīšanas kontrole,
- tika organizēts atbalsts jaunajiem speciālistiem,
- skolas datu bāžu pilnveidošanu un uzturēšanu:
 - skolēnu sasniegumu dinamika pa mācību priekšmetiem un audzināšanas darbā,
 - skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas elektroniskās individuālā darba kartes,
 - VIIS,
 - VPIS,
 - Mukoob.

Mācību gada rezultāti tika apkopoti un analizēti 1.semestra un mācību gada beigās- pamatojoties uz skolēnu mācību un ārpusklases sasniegumiem, skolas administrācijas veiktās iekšējās kontroles rezultātiem kā arī skolas iekšējās dokumentācijas analīzi. Mācību gada beigās skolotāji veica sava darba pašvērtējumu, uzsverot sava darba stiprās puses un izvirzot uzdevumus turpmākajam darbam, kā arī izsakot ieteikumus administrācijai turpmākā skolas darba pilnveidošanai.

2016./2017.mācību gada 1.semestrī tika veikts skolas darba pašnovērtējums un akreditācija. Naujenes pamatskola tika akreditēta uz termiņu no 19.12.2016. līdz 18.12.2022.

Naujenes pamatskolā īstenotās izglītības programmas tika akreditētas uz šādiem termiņiem:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Akreditācijas termiņš
Pamatizglītības programma	210111111	19.12.2016.- 18.12.2022.
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	19.12.2016.- 18.12.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	19.12.2016.- 18.12.2022.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	26.01.2017.- 18.12.2022.

3.tabula

2016./2017.mācību gada 1.semestrī tika izstrādāts un apstiprināts Naujenes pamatskolas attīstības plāns turpmākajam laika periodam.

Stiprās puses.

- Skolas administrācija īsteno plānveidīgu kontroli.
- Skolas darba analīzē iesaistās viss pedagoģiskais kolektīvs.
- Pašnovērtēšanā konstatētie trūkumi tiek ietverti turpmākā darba plānošanā.
- Skolā ir visa skolas darbu reglamentējošā dokumentācija.
- Skola ir atvērta novitātēm.
- Skola nodrošina mūsdienīgu elektronisku datu uzglabāšanas sistēmu, pieejamu katram darbiniekam.
- **Tālākās attīstības vajadzības.**
- Saglabāt esošās iestādes un regulāri sekot novitātēm izglītības jomā
- Regulāri sekot iekšējo normative aktu atbilstībai ārējiem normatīvajiem aktiem.

Pamatjoma MĀCĪBU SATURS

Prioritāte: Skolēnu karjeras izglītības integrēšana mācību procesā

Uzdevumi: Skolotājiem integrēt karjeras izglītību mācību priekšmetu stundās

Skolā ir licencētas un tiek realizētas šādas **izglītības programmas:**

- **Pamatizglītības programma** (kods 21011111);
- **Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem** (kods 21015811);

- **Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem** (kods 21015611);
- **Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem** (kods 21015911)

Atbilstoši pamatizglītības programmām tiek realizētas mācību priekšmetu programmas. Atbilstoši mācību priekšmetu programmām, mācību priekšmetu un stundu plānam tika izstrādāti stundu saraksti, skolotāji izstrādāja un īstenoja mācību priekšmetu tematiskos plānus. Katram mācību semestrim tika sastādīts pārbaudes darbu grafiks, ar kuru savlaicīgi tika iepazīstināti skolēni un viņu vecāki.

Skola nodrošināja mācību grāmatu, darba burtnīcu, mācību līdzekļu pieejamību mācību satura apguvei.

Skolēnu karjeras izglītība tiek veikta gan mācību stundās atbilstoši mācību saturam, gan klases audzināšanas stundās un ārpusstundu darbā, notiek tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, tiek organizētas mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem un profesionālās ievirzes mācību iestādēm. Pagājušajā mācību gadā 9.klases skolēni karjerizglītības nolūkos apmeklēja Daugavpils valsts tehnikumu un Daugavpils būvniecības tehnikumu. Karjerizglītības integrēšanai skolā tika uzsākta sadarbība ar programmas „Esi līderis” īstenotājiem.

Skolēni tiek iesaistīti pētnieciskajā darbībā mācību priekšmetos, kā arī ārpusstundu laikā. Pētniecisko darbu vispusīgai un sekmīgai veikšanai nemītīgi tiek paplašināta materiālā bāze – iegādāti mācību līdzekļi atbilstoši mācību tēmām un skolotāju pieprasījumam. Skolēni sekmīgi piedalās un uzrāda labus rezultātus Daugavpils novada pētniecisko darbu skatēs starp pamatskolām (2016./2017.mācību gadā 3.vieta sākumskolas posmā un 3.vieta 5.-9.klašu grupā, 2015./2016. mācību gadā – 3. vieta, un 2013./2014. mācību gadā – 2. vieta 5.-9. klašu grupā).

Skola organizē mācību ekskursijas karjerizglītībā, vides izglītībā, kultūras un vēstures mantojuma izzināšanā.

2016./2017.mācību gadā skolotāji strādāja atbilstoši 2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumos Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” dotajiem pamatizglītības programmu paraugiem, kā arī savām izstrādātajām speciālās pamatizglītības programmām mācību priekšmetos. Pamatojoties uz 2014.gada 20.maija Ministru kabineta Nr.209. „Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2015./2016.mācību gadā” skolā tika organizēti valsts pārbaudes darbi 3.,6. un 9.klases skolēniem, kā arī diagnosticējošie darbi matemātikā 8.klasei un dabaszinībās 9.klasei.

Stiprās puses

- Izglītības programmas ir licencētas un akreditētas un tiek īstenotas mācību procesā .
- Katrs mācību priekšmeta skolotājs pārzina mācāmā priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmas īstenošanā, kā arī savu darbību atbilstošajā izglītības jomā.
- Skolotāji pārzina mācību priekšmeta standartus un programmas, vērtēšanas kārtību un formas.
- Skolotāji sadarbojas tematisko plānu, pārbaudes darbu izstrādē un pilnveidē.
- Mācību procesā skolotāji ievēro skolēnu vecuma īpatnības, speciālās vajadzības.
- Skolotāji, pasniedzot mācību saturu, sasaista to ar karjerizglītību.

Tālākās attīstības vajadzības

- Nodrošināt kvalitatīvu īstenojamo izglītības programmu mācību satura apguvi visiem izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.

Pamatjoma MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Prioritāte

Veicināt un atbalstīt skolēnu līdzdalību valsts un starptautiska mēroga projektos.

Uzdevumi:

1. Iesaistīties projektu izstrādē
2. Turpināt skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmju izkopšanu
3. Skolotājiem pilnveidot mācību metodiskos paņēmienus, izmantojot mūsdienu digitālās iespējas mācību procesa dažādošanā.

Mācību gada laikā tika veikta mācību procesa izpēte un analīze. Tika apmeklētas 7 mācību stundas matemātikā, Latvijas vēsturē, angļu valodā ar mērķi iepazīties ar karjerizglītības integrēšanu mācību saturā, skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma prasmju izkopšanu un skolotāju darbu ar skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, viņu integrāciju mācību stundas norisē, atbalsta pasākumu sniegšana, un sasniegumu vērtēšanu atbilstoši individuālā darba kartēm un lasītprasmes un latviešu valodas prasmes izkopšanu, kā arī iepazīšanās ar jauno speciālistu metodisko nodrošinājumu mācīšanas procesa īstenošanā.

Stundās konstatētā pozitīvā pieredze un nepilnības apspriestas ar skolotāju un administrāciju, sniegti ieteikumi skolotāja turpmākai darbībai.

Stundu vērojumi apliecina, ka mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst skolēnu vecumam, stundas tēmai un mācību priekšmeta standarta prasībām un saturam.

Pateicoties tālākizglītības programmu apguvei, personīgai iniciatīvai un radošai pieejai, skolā vairāki pedagogi uzsākuši uz kompetencēm balstīta izglītības procesa ieviešanu atsevišķu mācību priekšmetu stundās, īsteno mūsdienu informācijas tehnoloģiju piedāvātās iespējas, piem., Classflow.lv, Soma.lv un citas vietnes.

Skolēni saprot mājas darbu veikšanas nepieciešamību, bet ne vienmēr to ievēro mācību procesā. Mācību priekšmetu programmas paredz saikni ar reālo dzīvi, kura pietiekoši sekmīgi tiek realizēta mācību stundās. Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, pēc iespējas izmanto alternatīvās mācību formas, tehnoloģijas. Kā vienu no mācīšanas metodēm skola organizē mācību ekskursijas karjerizglītībā, vides izglītībā, kultūras un vēstures mantojuma izzināšanā.

Lielākajā daļā no novērotajām stundām skolotāju stāstījumi un skaidrojumi ir atbilstoši gan stundas tēmām, gan skolēnu vecumam. Stundas laikā skolotāji saprotami izskaidro stundas tēmas saturu, mērķi un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievērojot pēctecības principu. Skolēnu darbs stundu laikā liecina par savu un skolotāju izvirzīto mērķu un prasību izpratni. Skolotāji veido dialogu ar skolēniem, rosina skolēnus izteikt savu viedokli, secināt un pieņemt lēmumu, kā arī veido pozitīvu attieksmi pret mācībām. Skolotāji iesaista skolēnus sava darba pašvērtēšanā, īpaši

sākumskolas posmā. Stundu hospitēšanas materiāli parādīja, ka turpināms darbs pie skolēnu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmju izkopšanas un pilnveidošanas, kā arī dažiem skolotājiem jāpilnveido metodiskā pieeja darbā ar skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas.

Skolēnu mācīšanās procesa daudzveidībai ir nodrošināta pieeja datoriem, internetam, skolas bibliotēkas fondiem kā arī skolotāju konsultācijas.

Skolā regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes visos mācību priekšmetos. Skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīzē ir sistemātiska un regulāra. Mācību sasniegumus apkopo un analizē apspriedēs pie administrācijas, pedagogiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju sēdēs ar mērķi saskaņot tālākos mācību darbības virzienus. Skolēnu, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, atbalstam, pilnīgākai zināšanu, prasmju, socializācijas iespēju sniegšanai izveidotas individuālā darba kartes, kuras izmanto iesaistītās puses darbā ar šiem skolēniem. Atbalsta personāls un pedagogi īpašu vērību pievērš izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, sniedzot ikdienas atbalstu.

Katrā mācību priekšmetā ir nodrošinātas konsultācijas un individuālā darba nodarbības. Skolotāji konsultācijās sagatavo izglītojamos skolas, novada un valsts olimpiādēm, konkursiem un projektiem. Pedagogi strādā papildus arī ar tiem izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai nav spējuši piedalīties mācību procesā stundā. Vairākos mācību priekšmetos ir organizētas fakultatīvās nodarbības padziļinātai mācību satura apguvei. Skolēni aktīvi izmanto skolas piedāvātās iespējas – konsultācijas, fakultatīvās nodarbības, interešu izglītības nodarbības.

Skolas darba stiprās puses

- Skolotāju izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas, pārsvarā atbilst skolēnu spējām, vecumam un apgūstamajam mācību saturam.
- Mācību darbam, projektiem u.c. aktivitātēm ir pieejami datori un interneta pieslēgums katrā klasē, skolas un pagasta bibliotēka.
- Skolēniem ir pieejamas konsultācijas un individuālā darba nodarbības savu kompetenču pilnveidošanai.
- Skolā ir organizētas fakultatīvās papildnodarbības vairākos mācību priekšmetos mācību satura padziļinātai apguvei.

Tālākās attīstības vajadzības

- Dažādot mācību metodes sadarbības veicināšanai starp pedagogiem, skolēniem un vecākiem vienotu mācību mērķu sasniegšanai.

Pamatjoma SKOLĒNU SASNIEGUMI

Prioritāte:

Skolēnu atbildības par saviem mācību sasniegumiem paaugstināšana

Uzdevumi:

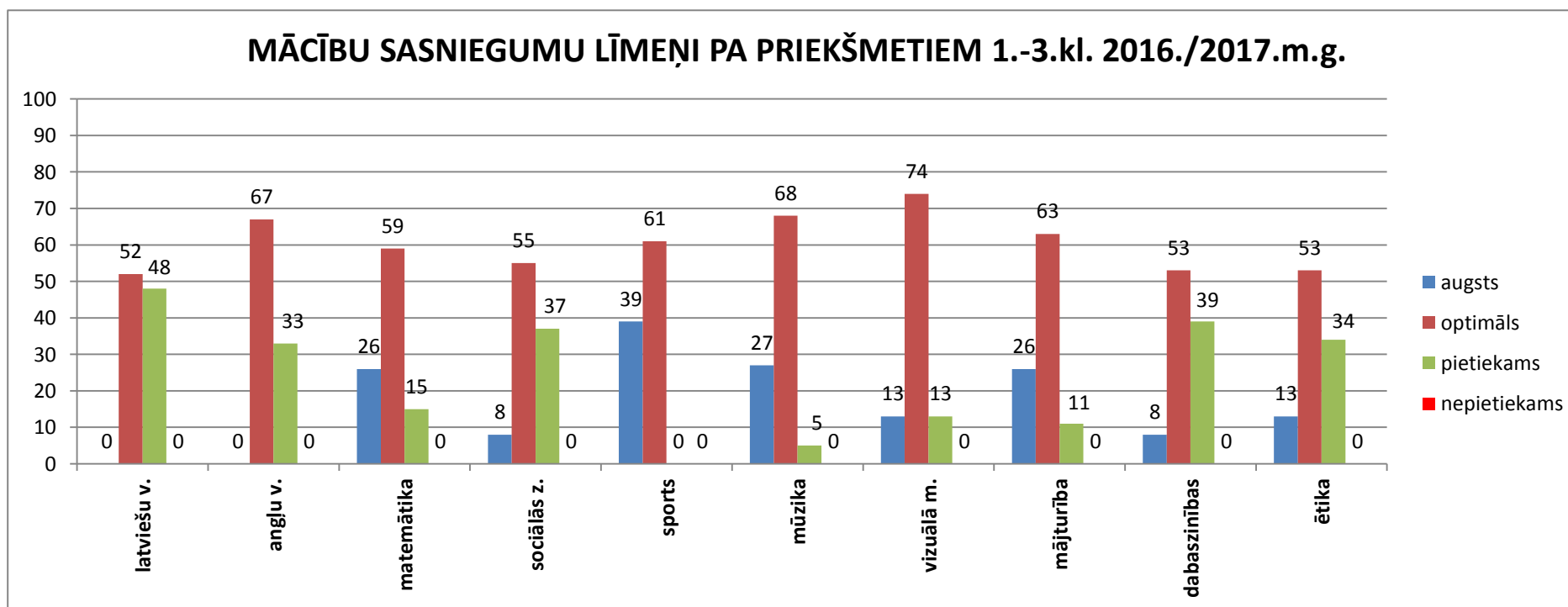
1. Turpināt darbu pie matemātikas zināšanu līmeņa paaugstināšanas visos pamatizglītības posmos.
2. Skolotājiem sava mācību priekšmeta pasniegšanā turpināt izkopt skolēnu lasītprasmes un latviešu valodas prasmes.

Mācību priekšmetu programmas tika īstenotas atbilstoši licencēto skolas izglītības programmu un mācību priekšmetu standartu prasībām. Visi valsts pārbaudes darbi, kurus paredzēja LR Izglītības un zinātnes ministrija, tika izpildīti.

Mācību gada laikā tika uzkrāti un analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, pārbaudes darbos, ārpuskolas pasākumos (mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skates, sporta aktivitātēs).

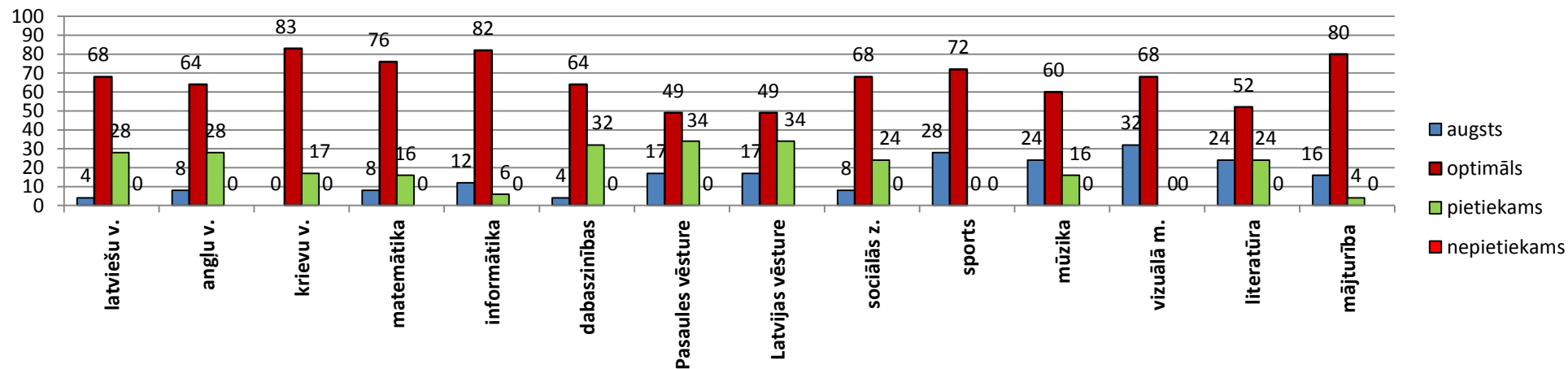
Mācību gada laikā apmeklētajās stundās tika pievērsta uzmanība tam, kā skolotāji veic skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu, skolēnu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmju attīstīšanu. Skolotāja rosināti, skolēni mācās izvērtēt savus sasniegumus, prognozēt rezultātus. Mācību gada laikā skolotāji apkopoja savu pieredzi skolēnu pašvērtējuma un savstarpējā vērtējuma veikšanā.

Tika analizēti skolēnu mācību sasniegumi pa līmeņiem mācību priekšmetos dažādās vecuma grupās.



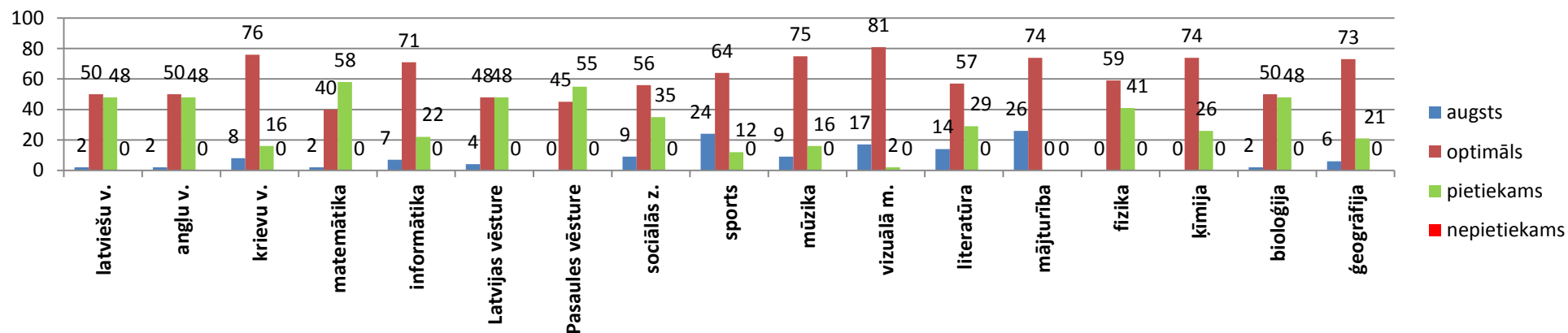
4.tabula

MĀCĪBU SASNIEGUMU LĪMEŅI PA PRIEKŠMETIEM 4.-6.kl. 2016./2017.m.g.



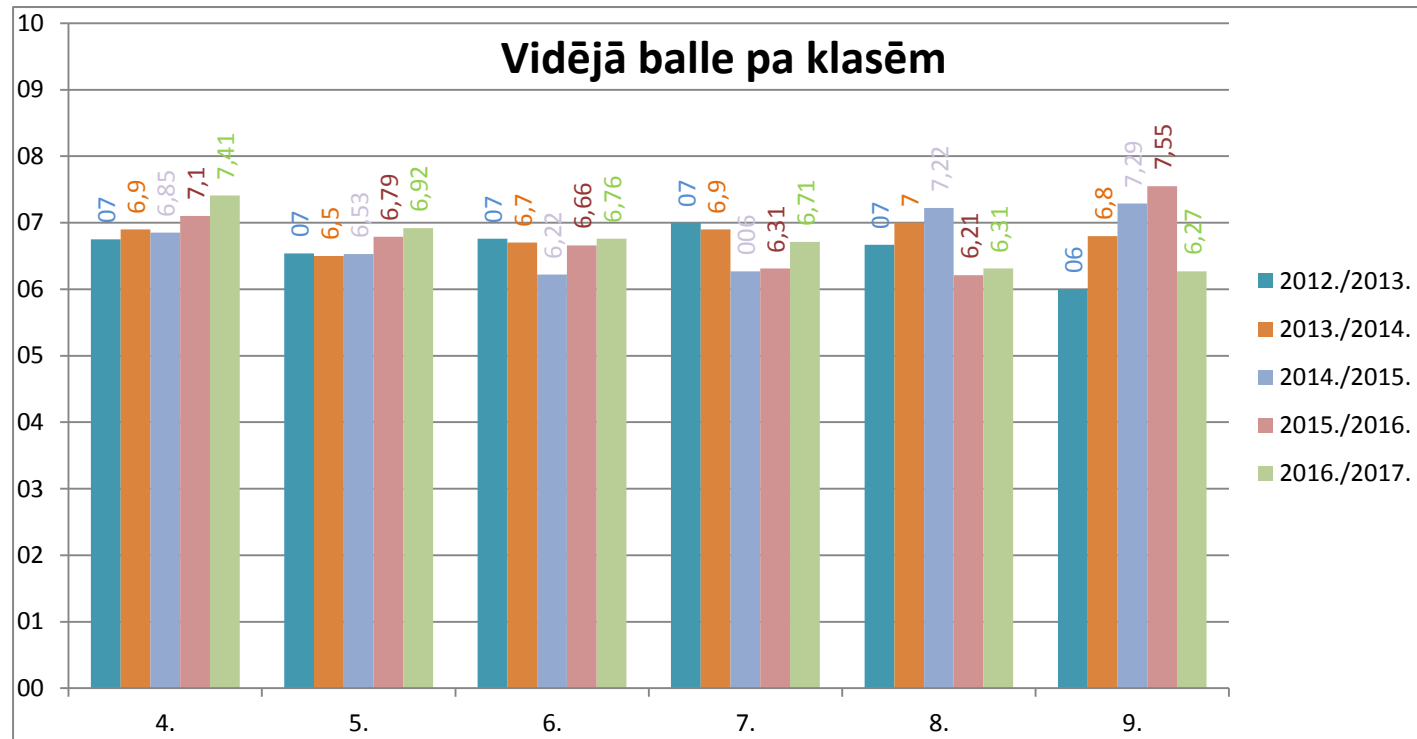
5.tabula

MĀCĪBU SASNIEGUMU LĪMEŅI PA PRIEKŠMETIEM 7.-9.kl. 2016./2017.m.g.



6.tabula

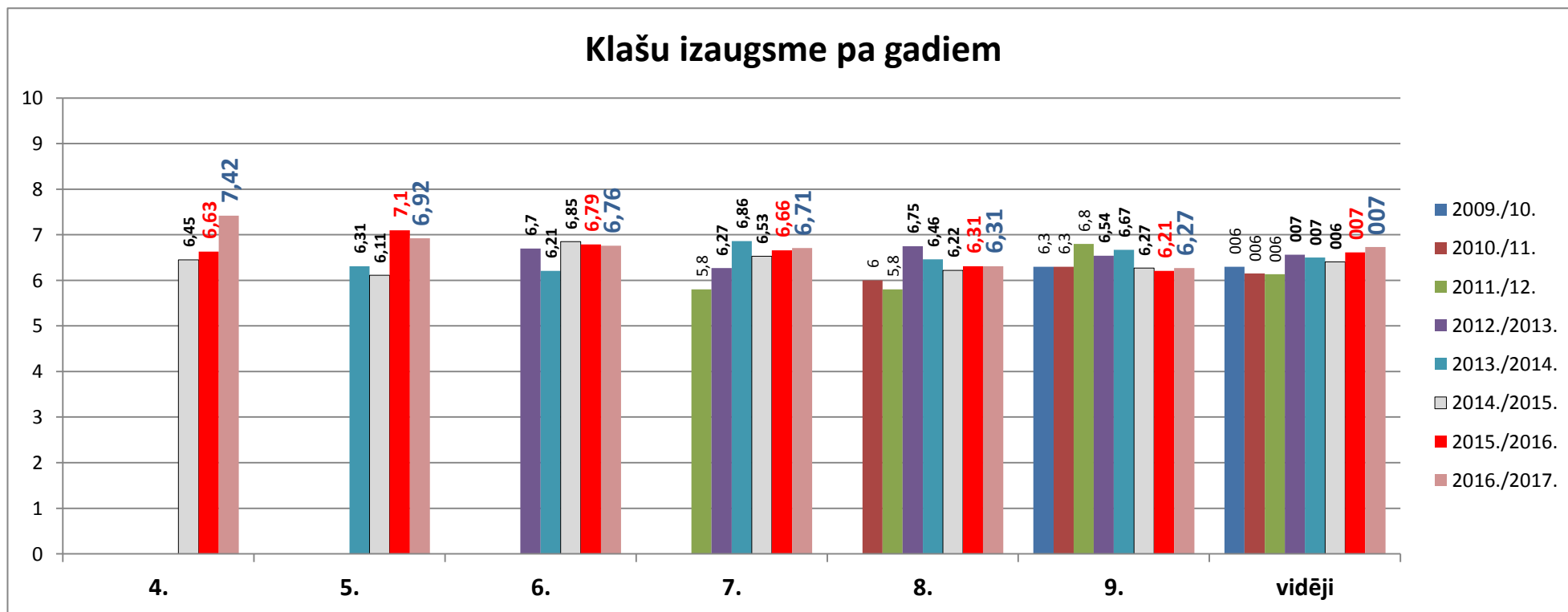
Kā redzams no analizētā materiāla, skolēnu mācību sasniegumu lielāka daļa ir optimālā līmenī visos mācību priekšmetos, augstā līmenī augsti rādītāji ir sportā, krievu valodā, vizuālajā mākslā, mājturībā, literatūrā, informātikā arī matemātikā. Nepietiekamā līmenī ir latviešu valoda 1.klasē- 3% (viens skolēns, kuram ir grūtības ar lasītprasmes apguvi).



7.tabula

Izpētot rādītāju par klašu vidējo balli pa mācību gadiem (7.tab.), var secināt, ka vidējā balle augstāka salīdzinot ar iepriekšējām gadiem ir 4.,5.,6.,7.,8.klasēm, bet 9.klasei zemāka nekā iepriekšējo triju gadu devītajām klasēm.

Klašu izaugsme pa gadiem



8.tabula

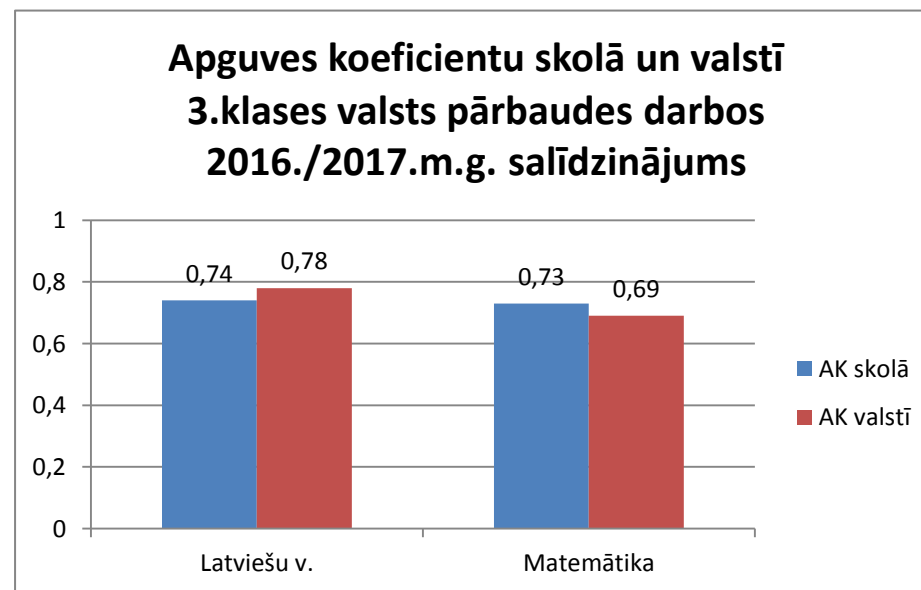
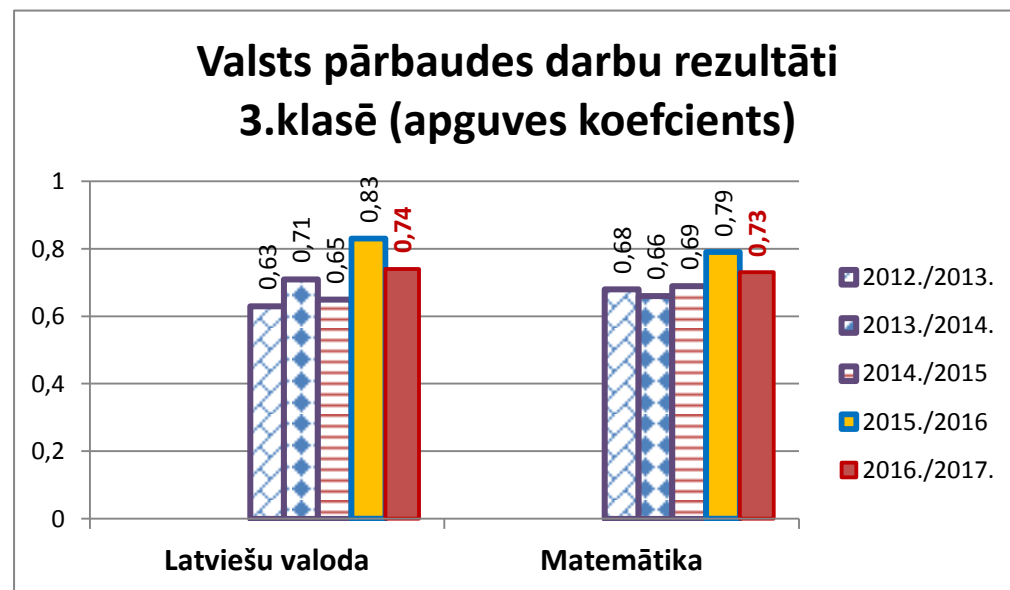
Kā redzams pēc diagrammas (8.tab.), salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, izaugsme vērojama 4.klasei, 9.klasei, pavisam nedaudz 7.un 8.klasei, savukārt 5.klasei vērojams vidējās balles kritums. Tas lielā mērā izskaidrojams ar pārejas posmu no sākumskolas posma uz pamatskolas posmu.

Skolā tiek veikta skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos uzskaitē un analīze. Skolēni savlaicīgi iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu struktūru un sagatavoti darbu norisei.

Uzrādīti labi rezultāti valsts pārbaudes darbos, pārsvarā augstāki nekā vidēji valstī. Skolā sniegtās izglītības kvalitāti apliecina tas, ka divas trešdaļas devītās klases absolventu turpina mācības vidusskolā.

Kombinētais diagnosticējošais darbs 3.klasē.

Kombinēto diagnosticējošo darbu 3.klasē veica 10 izglītojamie, kuri apgūst vispārējās pamatizglītības programmu, un 1 izglītojama, kurš apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, tika sniegti atbalsta pasākumi- pagarināts darba izpildes laiks un izmantoti atbalsta pasākumi.

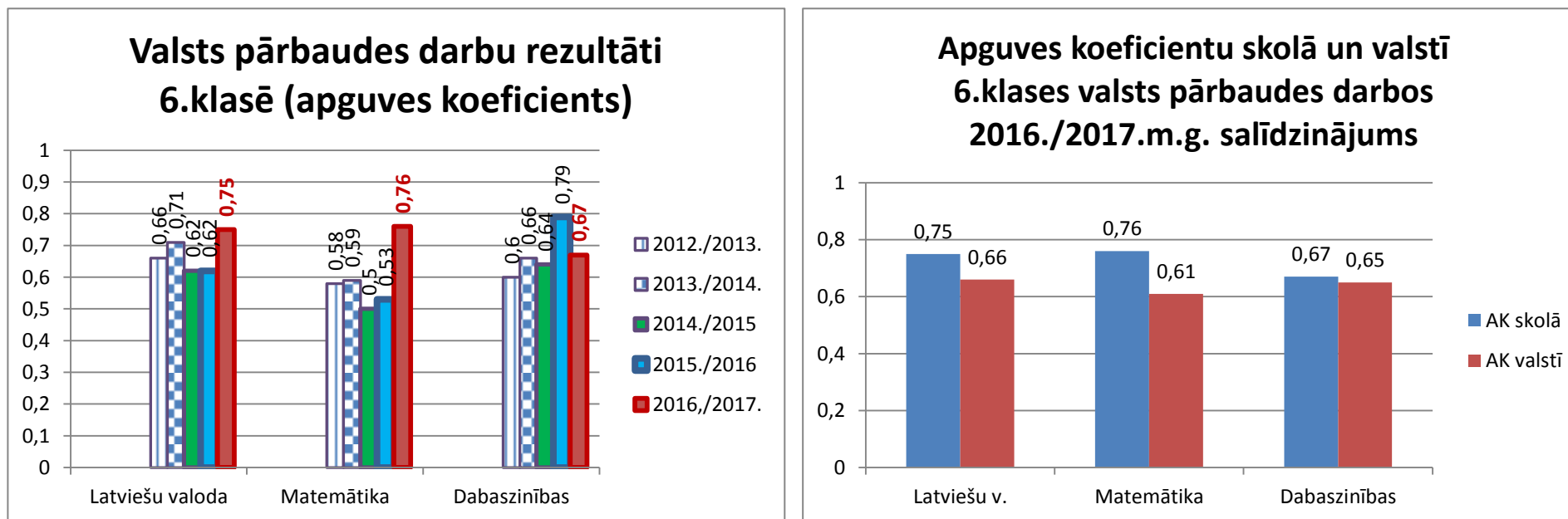


9.tabula

Kā redzams 9.tabulā attēlotajā diagrammā, skolēnu sasniegumi kombinētāja diagnosticējošajā darbā 3.klasei ir zemāki nekā pagājušajā mācību gadā, tomēr tie ir augstāki nekā iepriekšējos gados pēdējo 5 gadu griezumā. Salīdzinot ar vidējiem rādītājiem valsts līmenī, skolā uzrādītie rezultāti būtiski neatšķiras.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 6.klasē.

Diagnosticējošos darbu 2016./2017.mācību gadā veica 6 skolēni, kuri apgūst vispārējās pamatizglītības programmu.



10.tabula

Kā redzams pēc diagrammā dotajiem datiem, latviešu valodā un matemātikā rezultāti uzrādīti augstāki salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem, savukārt dabaszinībās apgaves koeficients zemāks salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu. Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem skolā uzrādītie skolēnu mācību sasniegumi matemātikā un latviešu valodā ir par aptuveni 10% augstāki, bet dabaszinībās būtiskas atšķirības nav.

Valsts pārbaudes darbu (diagnosticējošie darbi) rezultātu kopsavilkums 8.un 9.klasēs.

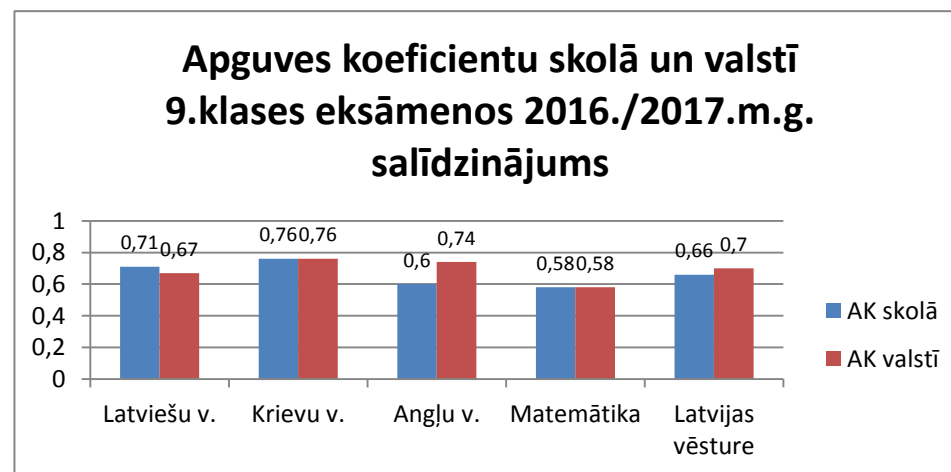
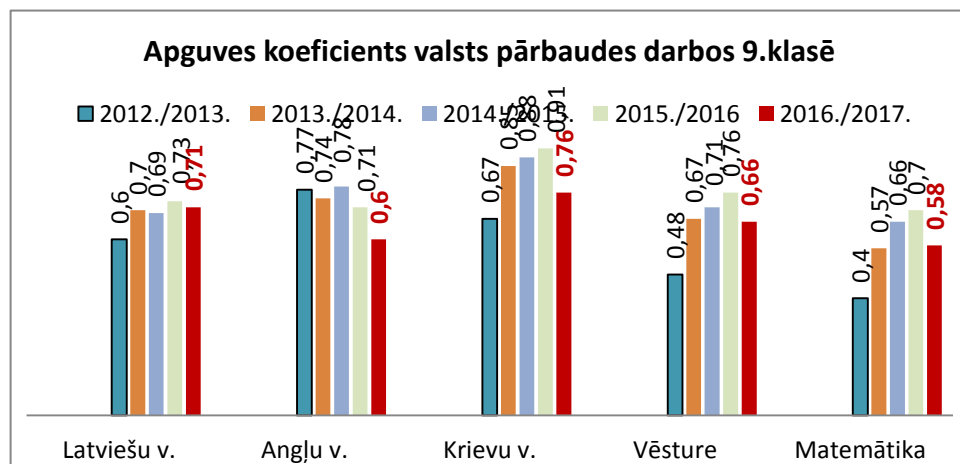
Matemātikas diagnosticējošā darba mērķis 8.klasē bija noteikt skolēnu matemātiskās prasmes un vispārējās domāšanas prasmes. Diagnosticējošajā darbā uzrādītais rezultāts ir 34%, kas ir par 8% zemāks nekā valstī(42.7%). Skolēni pieļāva rupjas neuzmanības kļūdas, sevišķi uzdevumos ar tekstu. Novērojama nespēja vispārināt no konkrētā, pielietot matemātiskās formulas, izmantot loģiskus

secinājumus. Turpmākajā darbā uzmanība jāpievērš skolēnu prasmei pielietot matemātisko valodu uzdevumu skaidrošanai, konkrēto situāciju analizēšanai un vispārināšanai, ar reālām dzīves situācijām saistītu uzdevumu risināšanai.

Diagnosticējošais darbs dabaszinībās 9.klašu skolēniem 2016./2017.mācību gadā notika ar mērķi noskaidrot 9.klases skolnieku spējas dabaszinātņu mācību priekšmetos iegūtās kompetences izmantot praktisku dabaszinātņu problēmu risināšanā. Diagnosticējošajā darbā uzrādītais rezultāts ir 42%, kas ir par 5% zemāks nekā valstī (47.7%). Tas izskaidrojams ar neuzmanību uzdevumu nosacījumu lasīšanā un izpratnē, kļūdu pieļaušanu grafikos doto vērtību nolasīšanā, uzmanība jāvelta grafiskās informācijas nolasīšanas prasmi pilnveidošanai un datu atspoguļošanas prasmei.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē.

2016./2017.mācību gadā eksāmenus par pamatizglītības ieguvu kārtoja 13 izglītojamie, kuri apgūst vispārējās pamatizglītības programmu un viens skolēns, kurš apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Trīs skolnieces valstī noteiktajā kārtībā no valsts pārbaudījumiem par pamatizglītības ieguvu bija atbrīvota.



11.tabula

Eksāmenu rezultātu apkopojumā redzams, ka 2016./2017.mācību gada 9.klases mācību sasniegumi ir zemāki nekā pagājušā mācību gadā visos mācību priekšmetos, kuros tika kārtoti eksāmeni. Salīdzinājumā ar vidējiem rādītājiem valstī būtisku atšķirību nav, izņemot angļu valodā skolā uzrādītie sasniegumi ir par 14% zemāki.

2016./2017 m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajās mācību priekšmetu olimpiādēs .

Olimpiāde	Sasniegums	Dalībnieki	Skolotājs
Krievu valoda	2.vieta Daugavpils novadā	Sindija Vaikule (8.kl.)	A.Kokina
Informātika	3.vieta Daugavpils novadā	Dāvis Daniels Kursišs (8.kl.)	L.Kursiša
Vēsture	Atzinība Daugavpils novadā	Anita Grustāne(9.kl.)	I.Čalenko
Latviešu valoda	Atzinība Daugavpils novadā	Anita Grustāne(9.kl.)	I.Locika
Latviešu valoda	Dalība Daugavpils novadā	Sindija Vaikule(8.kl.)	I.Locika
Bioloģija	Dalība Daugavpils novadā	Inese Grigorjeva (9.kl.)	S.Kokina
Krievu valoda	Dalība Daugavpils novadā	Kristīne Spiridonova(8.kl.)	A.Kokina
Matemātika	Dalība Daugavpils novadā	Sindija Vaikule (8.kl.)	A.Šņucina
	Dalība Daugavpils novadā	Romans Atrahimovičs (7.kl.)	
	Dalība Daugavpils novadā	Mārtiņš Vaikuls (6.kl.)	
	Dalība Daugavpils novadā	Viktorija Kuzmicka(5.kl.)	L.Kursiša
	Dalība Daugavpils novadā	Paula Megija Junkule(5.kl.)	
Vizuālā māksla	Dalība Daugavpils novadā	Darja Bogdanova (6.kl.)	S.Kokina
	Dalība Daugavpils novadā	Evelīna Aļabjeva (8.kl.)	
Angļu valoda	Dalība Daugavpils novadā	Dāvis Daniels Kursišs (8.kl.)	N.Semjonova
Fizika	Dalība Daugavpils novadā	Aleksejs Trofimovs(9.kl.)	A.Šņucina

12.tabula

2016./2017.m.g. skolēni iesaistījās pētnieciskajā darbā.

Pasākums	Sasniegums	Dalībnieki	Skolotājs
Daugavpils novada sākumskolas pētniecisko darbu skate	3.vieta	Meldra Kokina(4.kl.)	A.Linde
Daugavpils novada pētniecisko darbu skate	Atzinība	Mārtiņš Vaikuls(6.kl.)	L.Kursiša
Daugavpils novada vēstures konkurss „Senas lietas stāsts”	4.vieta(Atzinība)	Estere Svoka(7.kl.)	I.Čalenko
Daugavpils novada pētniecisko darbu skate	Dalība	Santa Bule (5.kl.)	I.Bleidele
Daugavpils novada pētniecisko darbu skate	Dalība	Paula Megija Junkule(5.kl.)	I.Bleidele
Daugavpils novada pētniecisko darbu skate	Dalība	Sindija Vaikule(8.kl.)	A.Šņucina
Daugavpils novada sākumskolas 1.-2.klašu skolēnu radošo darbu konkurss „Tev ir ideja? Tad parādi to citiem!”	Dalība	Erita Litvinska (2.kl.)	V.Kavinska
Erudītu konkurss „Latviešu strēlnieka stāsts” Jelgavā	Dalība	7.-8.klašu komanda	I.Čalenko
Daugavpils novada angļu valodas pasākums „Mans ciemats”	Dalība	Mārtiņš Vaikuls (6.kl.)	

13.tabula

Ārpusklases darbā skolēni iesaistījās Daugavpils novada IIMC rīkotajos konkursos, skatēs:

Pasākums	Sasniegums	Dalībnieki	Skolotājs
Daugavpils novada mūzikas konkurss „Balsis”	Augstākā pakāpe	1.-4.klašu ansamblis „Ķipariņi”	L.Koroļkova
Latgales reģiona mūzikas konkurss „Balsis”	2.vieta	1.-4.klašu ansamblis „Ķipariņi”	L.Koroļkova
Konkurss “Daugavpils novada prātnieks”	Dalība	S.Bule(5), M.P.Junkule(5), M.Vaikuls(6)	I.Bleidele
Vides izglītības eksperimentu konkurss „Lūk tā!”	Dalība	6.klases komanda	S.Kokina
Daugavpils novada Skatuves runas konkurss	3.vieta 3.vieta	R.Bistrova (9.kl.) Ž. Kozirevs(3.kl.)	I.Locika A.Kokina
Austrumlatgales reģionālā solistu, spēlmaņu un dejotāju skate Līvānos”Pulkā eimu, pulkā teku”	3.pakāpe	S.Bule (5.kl.)	I.Zeile
Austrumlatgales reģionālā Folkloras kopu skate Līvānos”Pulkā eimu, pulkā teku”	2.pakāpe	S.Bule, M.Kokina, D.Grustāne, N.Stankeviča,P.M.Junkule, O.FedjašaN.Kancurovs, D.D.Kursišs,V.Jureviča, R.Bistrova, K.Šteinberga	I.Zeile 22.tabula
41.Starptautiskais mākslas konkurss “Lidice ”	1.vieta	M.Vaikuls(6.kl.)	S.Kokina
	2.vieta	D.Šteinberga (8.kl.)	
	3.vieta	A. Grustāne(9.kl.)	
	3.vieta	A.Kuzmicka(4.kl.)	A.Linde
	3.vieta	M.Kokina(4.kl.)	
	Dalība	E.Nukša	S.Kokina
Daugavpils novada vizuālās un plastiskās mākslas konkurss un tērpu skate “Latvijas toņi un pustoņi”	3.vieta	D.Šteinberga	S.Kokina
	Dalība	A.Timoņins(1.kl.), A.Golubs(1.kl.)	I.Bleidele
	Dalība	I.Ivanova(4.kl.), M.Kokina(4.kl.)	A.Linde
Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss “Krāsainā Latvija”	1.vieta	M.Kokina(4.kl.)	A.Linde
	2.vieta	I.Ivanova(4.kl.)	A.Linde
	2.vieta	R.Bistrova (9.kl.)	S.Kokina
	3.vieta	A.Grustāne (9.kl.)	S.Kokina
LA Zemkopības ministrijas konkurss „Mūsu mazais pārgājiens”	Atzinības raksts	6.klase	S.Kokina
	Pateicība	4.klase	A.Linde
	Pateicība	3.klase	A.Kokina

14.tabula

Skolēni piedalījās pasākumos, kurus neorganizēja Daugavpils novada IP vai IIMC:

Pasākums	Sasniegums	Dalībnieki	Skolotājs
Kraujas bibliotēkas dzejas konkurss kafejnīca „Rudens noskaņas”	Pateicība	E.Rudko(1.kl.) L.Mukāne(1.kl.) D.Beinaroviča(2.kl.) A.Siņķeviča(3.kl.) E.Ņukša(3.kl.)	I.Bleidele I.Bleidele V.Kavinska A.Kokina A.Kokina
Vācu biedrības ERFOLG organizētais zīmējumu konkurss „Mana dāvana Latvijai Lāčplēša dienā”	Pateicība	1.klase: A.Timoņins, K.Vaikule, V.Diklaba, M.Bule, A.Golubs, E.Rudko, A.Ostapko, L.Mukāne	I.Bleidele
	Pateicība	3.klase: K.Panovska, N.Prohovskis, A.Baika, Ž.Kozirevs, E.Ņukša	A.Kokina
	Pateicība	4.klase: M.Kokina, A.Kuzmicka, I.Ivanova, A.Trofimova, D.Teivāns, N.Šiškins, O.Fedjaša, D.Romanovs.	A.Linde
Uzņēmuma DAUTCOM organizētais zīmējumu konkurss „2017.gada simbols- gailis”	Dalība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, M.Grustāne, L.Mukāne, A.Ostapko, E.Rudko, R.Teivāns, A.Timoņins, D.Trofimova, K.Vaikule, I.Zujevs, N.Zujevs	I.Bleidele
	Dalība	2.klase: S.Petrovska, V.Panovska, S.Kuzmicka, S.Teivāne, E.Litvinska	V.Kavinska
	Dalība	3.klase: E.Ņukša, Ž.Kozirevs	A.Kokina
	Dalība	4.klase A.Kuzmicka, I.Ivanova, M.Kokina, O.Fedjaša, A.Trofimova, D.Teivāns, Ņ.Šiškins	A.Linde
Latvijas Bankas organizētais zīmējumu konkurss „Mana Latvija”	Dalība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, , L.Mukāne, E.Rudko, R.Teivāns, A.Timoņins, D.Trofimova, N.Zujevs	I.Bleidele
	Dalība	2.klase:E.Litvinska, S.Teivāne	V.Kavinska
	Dalība	3.klase: A.Jerošonoks, Ž.Kozirevs, K.Panovska, A.Siņķeviča, E.Zujevs, J.Saksons, N.Prohovskis	A.Kokina
	Dalība	4.klase M.Kokina, A.Kuzmicka, I.Ivanova,D.Romanovs, O.Fedjaša, A.Trofimova, D.Teivāns, Ņ.Šiškins	A.Linde
Vācu biedrības ERFOLG organizētais zīmējumu konkurss „Mana pilsēta bez automobiļiem”	2.vieta 3.vieta	O.Fedjaša K.Vaikule (1.kl.)	A.Linde I.Bleidele
	Pateicība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, M.Grustāne, L.Mukāne, E.Rudko, R.Teivāns, D.Trofimova, N.Zujevs	I.Bleidele
	Pateicība	3.klase: K.Panovska, A.Siņķeviča, E.Ņukša	A.Kokina
	Pateicība	4.klase: M.Kokina, A.Kuzmicka, D.Teivāns	A.Linde
Jūrmalas mākslas skolas konkurss „Krāsu jūra”	Dalība	4.klase: M.Kokina, A.Kuzmicka, O.Fedjaša, I.Ivanova	A.Linde
DU organizētais zīmējumu konkurss „Mana pirmā bilžu grāmata”	1.vieta 3.vieta	2.klasei 3.klasei	V.Kavinska A.Kokina
	Pateicība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, M.Grustāne, L.Mukāne, A.Ostapko, E.Rudko, R.Teivāns, A.Timoņins, D.Trofimova, K.Vaikule, I.Zujevs, N.Zujevs	I.Bleidele
	Pateicība	4.klase A.Kuzmicka, I.Ivanova, M.Kokina, O.Fedjaša, A.Trofimova, D.Teivāns, Ņ.Šiškins	A.Linde
	Pateicība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, L.Mukāne, E.Rudko, A.Timoņins, K.Vaikule	I.Bleidele
Mana aptieka organizētais konkurss „Uzzīmē savu Lieldienu apsveikumu”	Pateicība	2.klase: E.Litvinska, D.Beinaroviča, V.Panovska, S.Teivāne, S.Kuzmicka	V.Kavinska
	Pateicība	3.klase: A.Siņķeviča, E.Ņukša, Ž.Kozirevs, N.Prohovskis, R.Šiljins	A.Kokina
	Pateicība	4.klase: M.Kokina, A.Kuzmicka, I.Ivanova, D.Teivāns, N.Šiškins, O.Fedjaša, D.Romanovs, A.Trofimova	A.Linde
	Pateicība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, M.Grustāne, L.Mukāne, A.Ostapko, E.Rudko, R.Teivāns, A.Timoņins, D.Trofimova, K.Vaikule, I.Zujevs, N.Zujevs	I.Bleidele
Vācu biedrības ERFOLG organizētais zīmējumu konkurss	Dalība	2.klase: S.Kuzmicka	V.Kavinska
	Dalība	3.klase:Ž.Kozirevs, A.Siņķeviča, N.Prohovskis, E.Zujevs	A.Kokina
	Dalība	4.klase M.Kokina, A.Kuzmicka, I.Ivanova,D.Romanovs, O.Fedjaša, A.Trofimova, D.Teivāns, Ņ.Šiškins	A.Linde
	Dalība	1.klase: M.Bule, V.Diklaba, A.Golubs, , L.Mukāne, E.Rudko, R.Teivāns, A.Timoņins, D.Trofimova, N.Zujevs	I.Bleidele
Latvijas ornitoloģijas biedrības gada putna zīmējumu konkurss „dzeltenā cielava”	Dalība	3.klase: E.Ņukša, A.Siņķeviča, K.Panovska, N.Prohorovs	A.Kokina
	Dalība	4.klase: M.Kokina, A.Kuzmicka, I.Ivanova, D.Teivāns, N.Šiškins, O.Fedjaša, D.Romanovs, A.Trofimova	

Starp Daugavpils novada skolām par sasniegumiem ārpusklases pasākumos Naujenes pamatskola ierindojās arī 3.vietā pamatskolu grupā!
Skolēnus, kuri ieguvuši godalgotas vietas, Daugavpils novada domes Izglītības pārvalde apbalvoja ar Pateicībām un naudas balvām.

Augstus sasniegumus uzrādījuši skolas sportisti gan komandu, gan individuālajās sacensībās:

24.tabula

Pasākums	Sasniegums	Dalībnieki	SKOLOTĀJS
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības FUTBOLĀ 2001.gadā dzimušiem un jaunākiem	1.vieta	J.Svoks, I.Rudins, M.Romanovs, R.Atrahimovičs, I.Markovs, A.Lipiņš, V.Kuzmickis, A.Tarasovs, V.Isakovs, A.Vansovičs, A.Trofimovs	J.Rutkovskis
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības TAUTAS BUMBĀ 2005.gadā dzimušiem un jaunākiem	1.vieta	N.Stankeviča, S.Bule, I.Ivanova, J.Rozaščonoka, A.Trofimova, P.M.Junkule, A.Siņķeviča, K.Panovska, V.Panovska, E.Ņukša, V.Kuzmicka, A.Kuzmicka	
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības FLORBOLĀ 2001.gadā dzimušiem un jaunākiem	3.vieta	I.Rudins, A.Lipiņš, A.Trofimovs, R.Atrahimovičs, M.Romanovs, A.Vansovčs, V.Kuzmickis, I.Markovs, N.Isakovs	
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības FLORBOLĀ 2003.gadā dzimušiem un jaunākiem	3.vieta	R.Maksimovs, A.Jerošonoka, A.Lipiņš, A.Tarasovs, M.Vaikuls, D.Romanovs, I.Markovs, D.Teivāns, V.Kuzmickis.	
Daugavpils novada skolēnu četrcīņa „Draudzība” individuāli	2.vieta	M.Romanovs	
	3.vieta	A.Jerošonoka	
Daugavpils novada skolēnu četrcīņa „Draudzība” komandu vērtējumā meitenēm	2.vieta	A.Jerošonoka, J.Filatova, N.Stankeviča, L.Šteinberga, V.Kuzmicka, A.Kuzmicka	
Daugavpils novada skolēnu četrcīņa „Draudzība” komandu vērtējumā zēniem	2.vieta	M.Romanovs, A.Lipiņš, M.Vaikuls, R.Dzalbs, Ž.Siņica, A.Tarasovs	

16.tabula

Sasniegtais

- Skolēni uzrāda pārsvarā optimālus sasniegumus ikdienas mācību darbā.
- Valsts pārbaudes darbu rezultāti ir vienādi vai augstāki nekā valstī vidējie rādītāji.
- Skolēni aktīvi iesaistās un uzrāda augstus rezultātus pasākumos mācību , ārpusklases darbā un sportā

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot skolēnu mācīšanās prasmes un noturēt stabiles skolēnu sasniegumus.

Pamatjoma **ATBALSTS SKOLĒNIEM.**

Prioritāte

Skolēnu iesaistīšana starptautiskā mācību un audzināšanas apmaiņas programmās.

Uzdevumi:

1. Iesaistīties projektu izveidē.
2. Atbalstīt talantīgos bērņus viņu spēju attīstīšanā un talantu izkopšanā.
3. Turpināt pilnveidot atbalsta pasākumu sniegšanu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un tiem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas.
4. Papildināt atbalsta komandas sastāvu ar speciālo pedagogu.

Pārskata gadā skolā audzināšanas darbs tika veikts, pamatojoties uz Naujenes pamatskolas attīstības plānu, tā izvirzītajām prioritātēm , Naujenes pamatskolas Nolikumu, Naujenes pamatskolas audzināšanas darba programmu.

Naujenes pamatskolā mācību procesā skolēniem tiek nodrošinātas pilnvērtīgas nepieciešamo zināšanu ieguves iespējas, bet audzināšanas process vērsts uz to, lai veidotu jauno cilvēku morālos uzskatus un atbalstītu viņu vispārējo izaugsmi.

Naujenes pamatskolā 2016./2017. mācību gadā strādāja 9 klašu audzinātāji .

Par sava darba galvenajiem mērķiem un uzdevumiem klašu audzinātāji ir uzskatījuši sekojošo:

- veicināt skolēnu un ģimenes piederības valstij izjūtu veidošanos, veidot izpratni par valsts, novada, Naujenes pagasta, skolas kultūras tradīcijām, svētkiem;
- rosināt vecākus aktīvāk iesaistīties mācību un audzināšanas darbā;
- pilnveidot saziņas prasmes un vēlmi mainīties domām, priekšstatiem, jūtām;
- sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām;

- veidot atbildīgu attieksmi pret veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību cilvēka dzīvē;
- motivēt vēlmi izzināt pasauli, audzināt vēlmi gūt informāciju par jaunākajiem notikumiem pagastā, valstī, pasaulē;
- iepazīstināt skolēnus ar drošības noteikumiem klasē, skolā, ārpus tās;
- pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, veicot kopīgas darbības;
- pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu u.c.

2016./2017.mācību gadā Naujenes pamatskolā darbojās **šādi interešu izglītības pulciņi** :

- ansamblis „Ķipariņi” (L.Koroļkova);
- ansamblis „Spurgaliņas” (L.Koroļkova);
- 1. – 4.kl. koris (L.Koroļkova);
- 500.mazpulks (Z.Pauliņa);
- sporta pulciņš 1.-4.klasēm (J.Rutkovskis);
- sporta pulciņš 5.-9.klasēm (J.Rutkovskis);
- vizuālās mākslas pulciņš (S.Kokina);
- šaušanas pulciņš (P.Vageļs)
- floristikas pulciņš 5.-9.klasēm(Z.Pauliņa)
- Tautas deju pulciņš 1.-4.klasēm (S.Matisāne)

Pateicoties skolas interešu izglītības pulciņiem, mācību gada laikā skolā tika organizēti dažāda veida un tematiskās virzības pasākumi. Mazpulku dalībnieku un skolēnu mājturības stundās veidotie darbi bija apskatāmi tematiskajās izstādēs, mācību priekšmetu nedēļās, konkursos skatēs Naujenes pagastā un Daugavpils novadā.

Skolēniem tika organizētas fakultatīvās nodarbības matemātikā 1. un 9.klasei, latviešu valodā 1.-4.klasēm, angļu valodā 1.,2.klasei, vēsturē-9.klasei.

1.-4.klašu skolēniem darbojās pagarinātās dienas grupa, kuru apmeklēja 41 skolēns.

2016./2017.mācību gadā skolēniem tika organizētas individuālās nodarbības/ konsultācijas visos mācību priekšmetos pie visiem skolotājiem.

Lai sniegtu informāciju 9.klašu skolēniem par tālākizglītības iespējām, mācību gada laikā skolu apmeklēja Višķu profesionālās skolas, Lūznavas arodskolas, Daugavpils tirdzniecības skolas, Daugavpils 12.vidusskolas pārstāvji.

Skolā darbojas bibliotēka. Bibliotekāre V.Kavinska turpina darbu pie bibliotēkas fondu sakārtošanas, mācību grāmatu, izziņas literatūras un daiļliteratūras fondu sakārtošanas.

Kopš 2012.gada skolā strādā skolas māsa.

Skolas māsa reizi nedēļā darbojās ar skolnieci koriģējošā vingrošanā, kura apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 21015911). Skolniecei ir Dauna sindroms, apgrūtināta koordinācija, kustības.

2015./2016.mācību gadā skolā darbojās pedagoga palīgs ar skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811).

Ar 2015./2016.mācību gadā skolā darbojās logopēde, kura savus pakalpojumus piedāvā divas dienas nedēļā.

Skolā tiek īstenotas 4 pamatizglītības programmas, 3 no tām – speciālās pamatizglītības programmas.

2016./2017 .mācību gadā 12 skolēni mācījās pēc speciālās pamatizglītības izglītības programmām:

Programmas kods	1.klase	2.klase	3.klase	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase	8.klase	9.klase
21015611	-	-	1	2	1	-	2	4	2
21015811	-	-	-	-	-	-	-	-	1
21015911	-	-	-	-	-	-	-	-	1

17.tabula

Skolēni, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, tiek nodrošināti ar atbalsta pasākumiem mācību stundās, pārbaudes darbos, valsts pārbaudes laikos likumā noteiktajā kārtībā.

2016./2017.mācību gada laikā tika uzturēta elektroniskā datu bāze skolēnu, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, sasniegumu uzskaitē-individuālā darba kartes, kurās tiek atspoguļotas skolēna stiprās puses, rūpju jomas, individuālais mācību plāns, kā arī uzskaitīti un izanalizēti sasniegumi. Šīs elektroniskās datu bāzes lielākais pluss ir ātra pieejamība neierobežota ar atrašanās vietu.

Skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, skolotāji piedāvā atbalsta materiālus katrā mācību priekšmeta stundā.

Skola, regulāri veicot skolēnu veselības izpēti, noskaidro skolēnu īpašās vajadzības un pēc iespējas sniedz atbalstu bērniem ar īpašām vajadzībām. Skolēniem ar mācīšanās grūtībām ir iespēja konsultēties ar psihologu, logopēdu.

100% skolotāju, kuri īsteno speciālās izglītības programmas, ir sertifikāts vai apgūti kursi „Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” par tiesībām īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamiem ar mācību traucējumiem, garīgās attīstības traucējumiem, psihiskās attīstības aizturi.

Skola organizē mājas apmācību skolniecei ar veselības problēmām, kura apgūst speciālās izglītības programmu. Šī skolniece tiek apmācīta mājās, tomēr pēc vecāku lūguma uz dažām stundām tiek atvesta uz skolu, lai viņai būtu iespēja iesaistīties mācību procesā kopā ar vienaudžiem.

Naujenes pamatskola sadarbībā ar Daugavpils novada domi un Naujenes pagasta pārvaldi nodrošina:

- izglītojamajiem bezmaksas braukšanu uz skolu un atpakaļ;
- bezmaksas mācību grāmatas;
- 1.-8.klašu skolēniem bezmaksas ēdināšanu;
- mācību procesam nepieciešamo inventāru un iekārtu iegādi ar mērķi paaugstināt apmācības kvalitāti un skolas darbības efektivitāti;
- piedalīšanos skolas, Naujenes pagasta, Daugavpils novada sporta pasākumos;
- piedalīšanos skolas, Naujenes pagasta, Daugavpils novada, Latgales novada, Latvijas mēroga konkursos, skatēs, festivālos,;
- skolas fiziskās vides atbilstību darba aizsardzības un higiēnas prasībām.

Skolā tiek organizēti daudzi pasākumi, vērsti uz skolēnu vispārējo izglītošanu, redzesloka paplašināšanu, tikumisko, patriotisko audzināšanu, kuros skolēni tiek iesaistīti gan kā to dalībnieki, gan kā organizētāji.

1.septembris- Zinību diena	Skolas pasākums kopā ar vecākiem
Veselības diena	Sporta spēles 1.-9.klašu skolēniem sporta stadionā.
Skolotāju diena	Skolas pasākums
Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas pasākumi skolā.	Videofilmas noskatīšanās 1.-9.klašu skolēniem. Lāpu gājiens visai skolai.
Ziemassvētku- Jaungada pasākumi	Ziemassvētku koncerts 1.semestra noslēgumā. Masku balle 2.semestra sākumā.
Valentīndiena	Konkurss 5.-9.klašu skolēniem.
Meteņi	Sporta stafetes, pankūku ēšana 1.-9.klašu skolēniem
Pētniecisko darbu izstrāde, aizstāvēšana	1.-9.klašu skolēnu uzstāšanās
Ābeces svētki	1.klases skolēnu uzstāšanās
25.marts- komunistiskā 28enocide piemiņas diena	Tikšanās ar Daugavpils novada represētajiem
Lieldienu pasākumi skolā	Folkloras kopas uzstāšanās, sportiskas aktivitātes, saistītas ar Lieldienām.
Sākumskolas nedēļa	1.-4.klašu skolēni veido plakātus, sienasavīzes, piedalās konkursā, viktorīnās, radošajās darbnīcās, tikās ar muzeja Berķenelē darbiniekiem.

Valodu nedēļa	Pasākumi, konkursi, ekskursijas skolēniem.
Zinātņu, tehnoloģiju un cilvēks un sabiedrība jomu nedēļa	Pasākumi, konkursi, ekskursijas skolēniem.
Lielā talka	Skolēni piedalās skolas teritorijas un tuvākās apkārtnes sakopšanā
Pēdējais zvans	Skolas pasākums kopā ar vecākiem
4.klases izlaidums	1.-4.klašu skolēnu, skolotāju pasākums kopā ar vecākiem.
9.klases izlaidums	Skolas pasākums kopā ar vecākiem

18.tabula

Skolas darba stiprās puses

- Skolā darbojas interešu izglītības pulciņi, sniedzot skolēniem iespēju brīvi izraudzīties sevis pilnveidošanas programmu.
- Skolēniem ir pieejamas konsultācijas un individuālās nodarbības visos mācību priekšmetos.
- Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa 1.-4.klašu skolēniem.
- Skolas pedagoģiskais sastāvs ir kvalificēts atbalsta sniegšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.
- Skolēni tiek instruēti drošības tehnikā, uzvedības noteikumos. Instruktaža tiek pārraudzīta un kontrolēta. Skola organizē praktiskas nodarbības ugunsdrošībā.
- Skolā ir dežurants, kurš seko apmeklētāju kustībai skolā.
- Skolā notiek videonovērošana.
- Skolā tiek atbalstīti talantīgie skolēni.

Tālākās attīstības vajadzības

Psiholoģiski pedagoģiskā atbalsta sniegšana un atbalsta komandas darbības nodrošināšana

Pamatjoma **SKOLAS VIDE**

Prioritāte:

Skolas tēla popularizēšana

Uzdevumi:

1. Aktīvi iesaistīties Daugavpils novada, IIMC, VISC un citos mācību un ārpusklases pasākumos ar mērķi attīstīt skolēnu spējas un talantus.
2. Uzskaitīt un izvietot publiskā telpā skolas sasniegumus un aktivitātes mācību un ārpusklases darbā.

Skolas mikroklimats ir labvēlīgs kā skolēniem, tā darbiniekiem. Skolā ir draudzīgas, cieņpilnas attiecības starp skolēniem, darbiniekiem. Darbojas videonovērošana skolas telpās un teritorijā. Skolas organizētie pasākumi vērsti uz atbildīgas attieksmes pret sevi, citiem, skolas inventāra uzturēšanas veidošanu, patriotisko audzināšanu, cieņas un lepnuma par savu dzimto pusi, skolu, pagastu, novadu veidošanu.

Skolas fiziskā vide ir daļēji pielāgota cilvēkiem ar kustību traucējumiem- ir pacēlājs uz 2.stāvu, pandusi.

Sakārtota un pozitīva skolas vide rosina skolēnus būt atbildīgiem par savu uzvedību un rīcību. Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar Naujenes bāriņtiesu un nepilngadīgo lietu inspektori, kuri apmeklē skolu un tiekas ar skolēniem dažādu jautājumu risināšanai.

Saskaņā ar valstī noteiktajiem normatīviem, 2016./17.mācību gadā laikā Naujenes pamatskolā liela vērība tika pievērsta darba aizsardzības jautājumu risināšanai, lai skola atbilstu darba drošības, higiēnas un ugunsdrošības prasībām. Darba vides iekšējās uzraudzības īstenošanas plānā paredzētie pasākumi tika izpildīti saskaņā ar noteiktajiem termiņiem.

Skolas fiziskā vide ir droša, sakārtota un mājīga. Skolēni labprāt iesaistās skolas fiziskās vides pilnveidošanā- skolas teritorijas apzaļumošanā meža un dārza dienu ietvaros, skolas teritorijas sakārtošanā vislatvijas talku ietvaros, pošot un sakārtojot skolas telpas svētkiem un pasākumiem.

Skolēni tika aktīvi iesaistīti skolas, Naujenes pagasta, Daugavpils novada organizētajos pasākumos, kur ir guvuši pieredzi un uzrādījuši sasniegumus. 93% no notikušajām aktivitātēm tika atspoguļotas Daugavpils novada Izglītības pārvaldes mājas lapā edu.daugavpilsnovads.lv. Daļa notikumu guvušas publicitāti Daugavpils novada vēstīs, televīzijā, kā arī Naujenes pagasta mājas lapā. Tādējādi skolas darbība tiek atspoguļota un popularizēta plašās iedzīvotāju masās.

Skolas darba stiprās puses

- Skolotāju un skolēnu attiecības ir labvēlīgas, cieņpilnas.
- Skolas mikroklimats ir labvēlīgs.
- Skolā organizēti drošības pasākumi skolēnu un darbinieku drošībai.
- Skolas telpas ir siltinātas un mājīgas.
- Skolas administrācija kontrolē skolas tīrību un atbilstību sanitārajām normām.
- Skolas apkārtnē labiekārtota, nodrošināta vide atpūtai, spēlēm, rotaļām.

Tālākās attīstības vajadzības

- Izveidot mūsdienīgu mācību vidi uz kompetenču pieeju balstītas izglītības īstenošanai.

Pamatjoma **SKOLAS RESURSI**

Gads	Budžets kopā .	Pašvaldības finansējums	Mērķdotācija atalgojumam pedagogu	Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem (bērnu ēdināšana,telpu noma)
2012.	165456 Ls	68367 Ls	84567 Ls	12522 Ls
2013.	182620 Ls	85221 Ls	85412 Ls	11986 Ls
2014.	275300 Eur	122142 Eur	150794 Eur	2364 Eur
2015.	282406 Eur	120366 Eur	150794 Eur	7841 Eur
2016.	299546 EUR	133203EUR	151245EUR	15098EUR

19.tabula

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem personāla resursiem izglītības programmu īstenošanai. Visiem skolotājiem ir augstākā pedagogiskā izglītība. Skolotāji regulāri apmeklē kvalifikācijas paaugstināšanas kursus un seminārus.

Skolā ir atbalsta personāls: logopēde-0,5 likmes, skolas māsa- 0,3 likmes, bibliotekāre 0,25 likmes

2016./2017.mācību gadā iegādātas mācību grāmatas uz summu 26380Eur un mācību līdzekļi uz summu 486 Eur

- Veikta apsildes radiator maiņa skolas 2.stāva mācību kabinetos par 1288Eur..
- Iegādāts sporta inventārs par 383Eur.
- Saimniecības precēm iztērēti 616Eur.
- Labiekārtota un aprīkota skolas virtuve par 1317Eur.
- Iegādāti skolēnu galdi un krēsli par 1889Eur.
- Iegādāts inventārs par 2585Eur.
- Nopirkta 15 planšetes 652Eur.
- Iegādāts specģērbs par 332Eur.
- Sagādāta malka par 3512Eur.
- Nopirkti 6 multimediju projektori.

Skolas darba stiprās puses

- Telpas ir atbilstošas mācību procesa un interešu izglītības nodrošināšanai.

- Skolas budžeta robežās skola nodrošināta ar materiāli tehniskajiem resursiem.
- Skolas budžets ir labvēlīgs tās attīstībai.
- Skolotāji pastāvīgi paaugstina pedagoģisko meistarību, apmeklējot kursus un seminārus. Pedagogu tālākizglītība tiek stimulēta, apmaksāta.

Tālākās attīstības vajadzības

- Personāla attīstība darbam mūsdienu skolā- potenciālo kompetenču pilnveide un personības attīstība savstarpējā sadarbībā.