

LATVIJAS REPUBLIKA  
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

**Silenes pamatskola**

Reģ. Nr.4212902413 Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV – 5470 tālr. 65439367,

e – pasts :silenes.skola@skrudaliena.lv

**SILENES PAMATSKOLAS**

**2017./2018.mācību gada**

**SKOLAS DARBA PAŠNOVĒRTĒJUMS**



**Silene, 2018. gads**

# 1. Vispārīgās ziņas par skolu

Silenes pamatskola atrodas ciematā Silene, Skrudalienas pagastā, Daugavpils novadā, 10 kilometru attālumā no Baltkrievijas robežas.

Skola ir akreditēta 26.02.2020. (akreditācijas lapas Nr.8211 ,Nr.8074, 10732).

Pēc administratīvi teritoriālās reformas īstenošanas 2009.gadā iestādes dibinātājs ir Daugavpils novada dome.

Juridiskā adrese: Skolas iela 19, c. Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV 5470.

Mācības skolā notiek latviešu un krievu valodā.

Izglītības iestādes vadītāja – Tatjana Klopova.

2017./2018. m. g. skolā mācās 52 izglītojamie, 15 pirmsskolas audzēkņi, strādā 14 skolotāji, no kuriem 4 blakusdarbā, medicīnas māsa un 13 tehniskie darbinieki.

Kopējā telpu platība 5183 m<sup>3</sup>, sporta zāle 648 m<sup>3</sup>, teritorija- 4,3 ha.

## 1.1. Izglītības iestādes piedāvātās īstenojamās izglītības programmas

Silenes pamatskola realizē 3 izglītības programmas. Pamatizglītības programma akreditēta līdz 26.02.2020.

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības programma	21 0111 11	28.11.2011.	V-4916
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	28.11.2011.	V-4914
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	04.11.2016.	V-8878

2017./2018.mācību gadā skolā strādā ja 14 pedagoģiskie darbinieki, skolas māsa un 13 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 13 no tiem ir maģistra grāds.

## 2017./2018.mācību gada prioritātes, mērķi, uzdevumi.

### Prioritātes

#### Mācību saturs

- Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā un pamatskolā

#### Mācīšana un mācīšanās

- Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot sadarbību starp izglītojamo, skolotāju un vecākiem

#### Skolēnu sasniegumi

- Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana valodu jomā

#### Skolas vide

- Projekta izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei skolas sporta laukuma modernizācijai un labiekārtošanai

## Resursi

- Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai un labiekārtošanai

### 3. Skolas metodiskā tēma

Kompetenču pieejā veidots un balstīts skolēnu mācību process visos skolēnu vecuma posmos pirmskolā, sākumskolā, pamatskolā.

#### Mērķi:

1. Izstrādāt un iesniegt licencēšanai speciālās pamatizglītības programmu
2. Nodrošināt kvalitatīvas informācijas par karjeras izvēli pieejamību
3. Nodrošināt Mykoob sistēmas sniegto iespēju izmantošanu mācību un audzināšanas darbā

### Pamatjoma **Mācību saturs**

Prioritāte: **Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmskolā un pamatskolā.**

Mērķis: Veicināt kompetenču attīstību, kas mūsdienu globalizācijas, informācijas tehnoloģiju attīstības un vērtību plurālisma apstākļos izglītojamajiem ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai.

Sanāksmēs skolotāji tika informēti par kompetenču pieejā balstītu mācību satura izstrādi un ieviešanu vispārējā izglītībā. Skolotāji seko kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācijai un ieviešanai. Skolas vadībai un pedagogiem tiek plānots apgūt profesionālās pilnveides programmas.

30.03.2017. novadīta pedsēde "Kompetenču pieeja mācību satura apguvei".

23.11.2017. novadīta pedagogiskās padomes sēde "Kompetenču pieeja mācību procesā".

29.11.2017. Vecāku sapulcē izglītojamo vecāki tika informēti par jaunā mācību satura ieviešanu.

#### Stiprās puses:

- Apmeklēti tālākizglītības pasākumi, kas sniedza teorētisko un metodisko atbalstu kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanā pirmskolā un pamatskolā.

#### Attīstības vajadzības:

- Nodrošināt iespēju skolotājiem pilnībā iepazīties un izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā.
- Skolas vadībai un pedagogiem apgūt profesionālās pilnveides programmas.
- Iegādāties mācību un metodiskos līdzekļus kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanai

### Pamatjoma **Mācīšana un mācīšanās**

Prioritāte: **Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot sadarbību starp izglītojamo, skolotāju un vecākiem**

Mērķis: Pilnveidot sadarbību starp izglītojamajiem, skolotāju un vecākiem, lai motivētu izglītojamos apzinīgam mācību darbam.

2017./2018. mācību gadā MK apspriestas metodes un pieredze izglītojamo aktīvai iesaistīšanai mācību darbā. Tika secināts, ka pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes atbilstoši katras klases specifikai un izglītojamo individuālajām vajadzībām, kas palīdz izglītojamiem veiksmīgāk apgūt mācību vielu. Mācību stundās bieži tiek izmantotas pārrunas, diskusijas, prāta vētras, ideju zirnekļi, grupu un pāru darbs, kas attīsta skolēnu sociālās, komunikācijas un savstarpējās sadarbības prasmes. Zināšanu un prasmju pilnveidei palīdz pieejamās konsultācijas mācību priekšmetos, kuru laikā iespējams risināt mācību darbā radušās problēmas. Pedagogi veicina skolēnu motivāciju mācīties, skolēnu pašapziņas paaugstināšanos. Skolēniem ir skaidras mācību darbam izvirzītās prasības, lielākā daļa skolēnu tās ievēro. Mācību stundās vairāk un daudzpusīgāk izmanto modernās tehnoloģijas. Divi kabineti aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm un 5 kabineti ar projektoriem. Nodrošināta informācijas tehnoloģiju un interneta resursu pieejamība bibliotēkā, informātikas kabinetā, klasēs, skolotāju istabā.

Stundu vērošanas rezultāti liecina, ka pedagogi veiksmīgi stundas darbā iesaista ikvienu skolēnu, rosina izteikt viedokli, analizēt un secināt. Stundās tiek izmantotas teorētiskās un praktiskās apmācības formas- novērojumi, eksperimenti, pētījumi. Pedagogi skolēniem saprotami izskaidro stundas darba mērķus un uzdevumus. Tiek izmantotas radošā darba formas, tiek akcentēta mācību satura saikne ar reālo dzīvi. Lai veicinātu mācīšanās motivāciju, tiek organizētas daudzveidīgas mācību konkursi, izstādes.

Sadarbībā ar vecākiem tiek izmantotas dažādas sadarbības formas :rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās, atbildes uz jautājumiem, vecāku uzaicinājums uz izglītības iestādi, individuālās konsultācijas, pārrunas ar vecākiem. Ka arī klases vecāku sapulces, vecāku kopsapulces, svētki izglītības iestādē, pārgājieni, ekskursijas, sporta pasākumi, kultūras pasākumu kopīgs apmeklējums, pedagoģiskās izglītības pasākumi u.c

Par mācību darba mērķiem vecāki saņem informāciju vecāku kopsapulcē 1.septembrī, klašu sapulcēs. 3.,6.,9.klases vecāki sapulcēs tiek informēti par valsts pārbaudes darbu norises kārtību. Ikdienas saziņas forma ar vecākiem ir dienasgrāmatas ( vienotas visai skolai), e-klase, tālruni.

### **Stiprās puses:**

- Dažādu mācību metožu daudzveidīga izmantošana mācību procesā
- Kvalitatīva skolēnu un skolotāju sadarbība mācību procesā
- Stundās skolotāji rosina skolēnus izteikt savu viedokli, analizēt, novērtēt
- Konsultācijas mācību priekšmetos tiek organizētas skolēniem pieejamā laikā
- Veiksmīga skolēnu sadarbība mācīšanās procesa laikā, labvēlīgs mikroklimats
- Katra skolēna izaugsmes dinamika, ņemot vērā vidējo vērtējumu
- Gandrīz nav neattaisnotu stundu kavējumu.

### **Attīstības vajadzības:**

- Meklēt jaunas mājas darbu formas, kas rosinātu izglītojamās mājas darbu pildīšanai.
- Pievērst lielāku uzmanību skolēnu rakstu darbu kultūrai un radošam darbam.
- Attīstīt izglītojamo mācīšanās prasmes.
- Nodrošināt dažādu informācijas avotu izmantošanas iespējamību (bibliotēkas, datorklases, interneta pieslēguma pieejamība) izglītojamo mācīšanās procesa atbalstīšanai.

## Pamatjoma **Skolēnu sasniegumi**

Prioritāte: **Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana valodu jomā.**

Mērķis: Uzlabot skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos valodu jomā.

Veikta valodu jomā mācību priekšmetu stundu vērošana ar mērķi vērtēt mācību procesa kvalitāti.

10.04.2018. novadīta pedsēde "Skolēnu sasniegumu paaugstināšana mācību priekšmetos valodu jomā", kurā tika analizēti skolēnu sasniegumi priekšmetos valodu jomā, konstatētas problēmas, plānoti pasākumi sasniegumu uzlabošanai. Skolotāji apguva tēmas :

1. Mācīšanās iedziļinoties un pašvadīta mācīšanās.
2. IT un e-klases iespēju izmantošana mācību procesa pilnveidošanā.

2017./2018.m.g. skolēni piedalījās 6 Daugavpils novada rīkotajās olimpiādēs un pētniecisko darbu skatēs (vizuālajā mākslā, matemātikā, angļu valodā 7.-8.kl. skolēniem, radošajos konkursos sākumskolā, latviešu valodā un literatūrā) ar šādiem sasniegumiem- Atzinības raksts matemātikā 6.klases skolēnam Eduardam Gasperovičam (skolotāja L. Livmane-Trubiņa). E. Gasperoviču Daugavpils novada domes Izglītības pārvalde apbalvoja ar Pateicību un naudas balvu. Ar Pateicību tika apbalvotās arī skolotāja L. Livmane-Trubiņa.

### **Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Datu bāzē tiek apkopota informācija par katra izglītojamā mācību sasniegumiem semestrī un gadā. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Katra semestra mācību sasniegumu apkopojums un analīze papīra formātā pieejams visiem skolotājiem. Klašu audzinātāji kopīgi ar izglītojamiem analizē mācību sasniegumus un izvirza turpmākos uzdevumus.

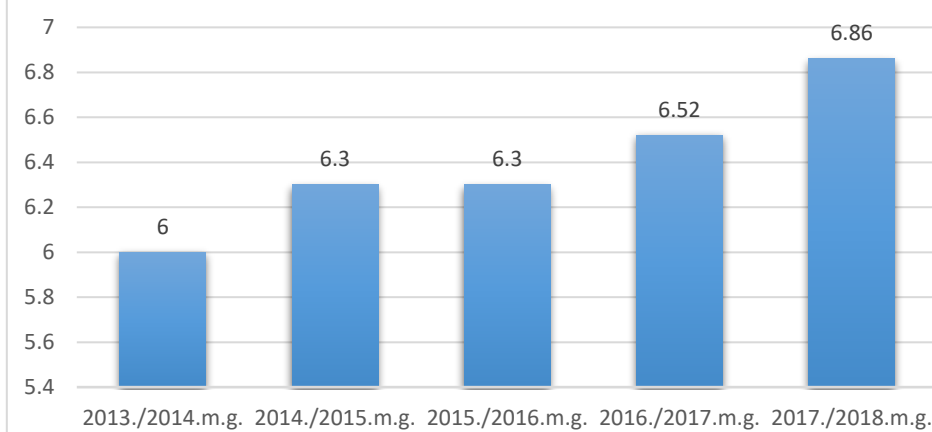
Motivējot izglītojamos sasniegt augstākus rezultātus, izglītības iestādē izstrādāta izglītojamo stimulēšanas kārtība. Skolotāji attiecīgajos mācību priekšmetos veido atbalsta materiālus ikdienas darbam un pārbaudes darbiem. Mācību gada beigās, ja nepieciešams, izglītības iestāde organizē divu nedēļu papildus darbu mācību sasniegumu uzlabošanai, un izglītojamie kārtu pēcpārbaudījumus atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. Izglītības iestādē izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek vērtēti objektīvi, to apliecina 9. klases izglītojamo valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Pēdējo mācību gadu rezultātu analīze pierāda, ka izglītojamo vidējie mācību sasniegumi ir optimālā līmenī.

### **Vidējais vērtējums 2.-9. klasē**

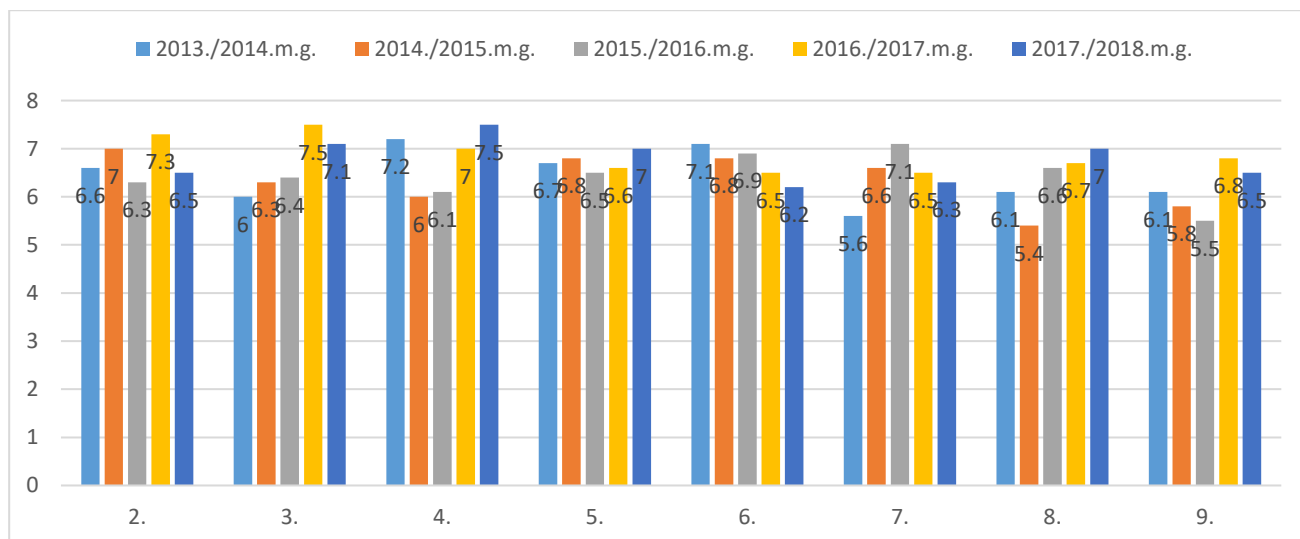
	2013./2014. m.g.	2014./2015.m. g.	2015./2016.m. g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.
Vidējā balle	6,0	6,3	6,3	6,52	6,86
Uz ottru gadu atstāti	1 skolēns (1,7 %)	1 skolēns (1,5 %)	1 skolēns (1,8 %)	1 skolēns (1,9 %)	-

## Vidējais vērtējums 2.-9. klasē



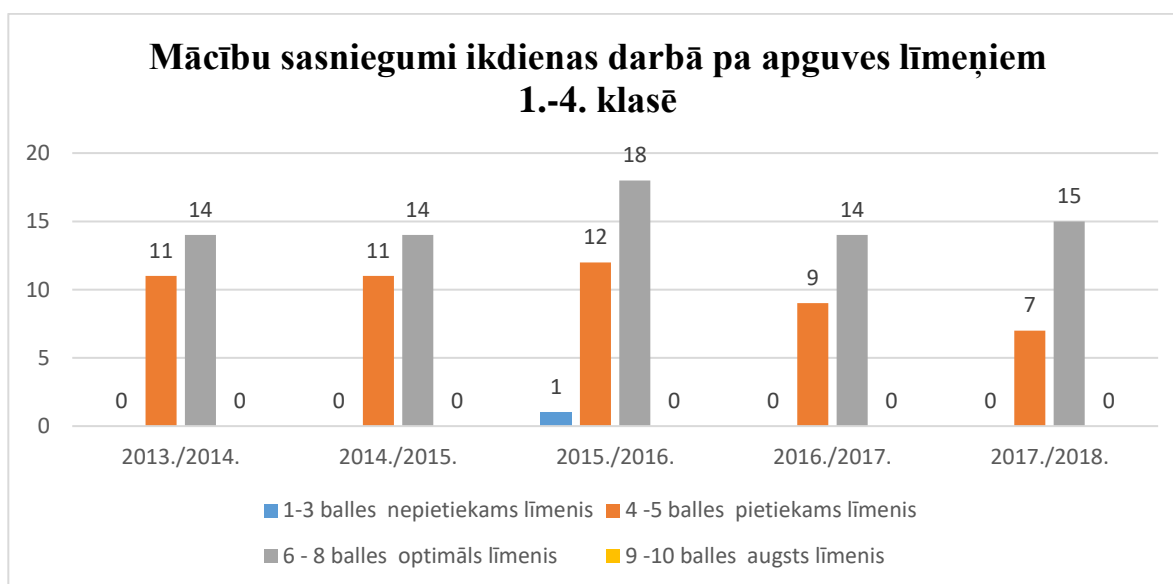
Klase	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
2.	6,6	7,0	6,3	7,3	6,5
3.	6,0	6,3	6,4	7,5	7,1
4.	7,2	6,0	6,1	7,0	7,5
5.	6,7	6,8	6,5	6,6	7,00
6.	7,1	6,8	6,9	6,5	6,2
7.	5,6	6,6	7,1	6,5	6,3
8.	6,1	5,4	6,6	6,7	7,00
9.	6,1	5,8	5,5	6,8	6,5

## Vidējo vērtējumu dinamika 2.-9. klasē



**Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 1.-4. klasē  
(izglītojamo skaits)**

<b>Mācību gads</b>	<b>1-3 balles nepietiekams līmenis</b>	<b>4 -5 balles pietiekams līmenis</b>	<b>6 - 8 balles optimāls līmenis</b>	<b>9 -10 balles augsts līmenis</b>
<b>2013./2014.</b>	0	11	14	0
<b>2014./2015.</b>	0	11	14	0
<b>2015./2016.</b>	1	12	18	0
<b>2016./2017.</b>	0	9	14	0
<b>2017./2018.</b>	0	7	15	0

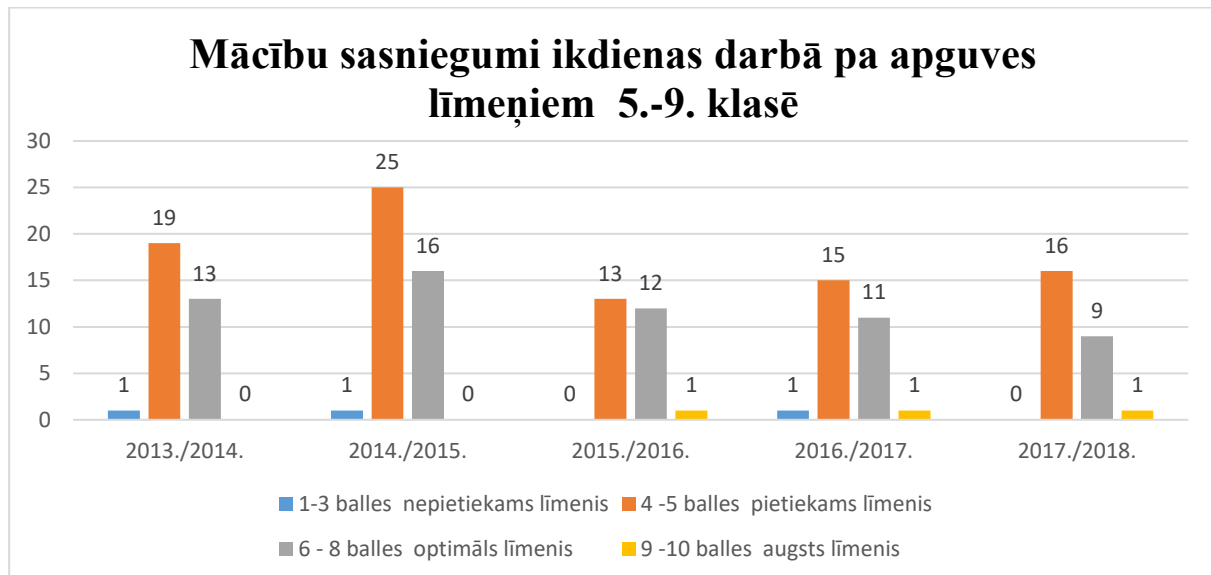


Sākumskolas klasēs būtiski, ka priekšmeta pedagogs ir klases audzinātājs, kurš pārzina izglītojamo spējas un prasmes, veic lielu individuālo darbu ar katru skolēnu, savlaicīgi diagnosticē problēmas, strādā ar izglītojamā vecākiem.

## Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 5.-9. klasē

(izglītojamo skaits)

Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4 -5 balles pietiekams līmenis	6 - 8 balles optimāls līmenis	9 -10 balles augsts līmenis
2013./2014.	1	19	13	0
2014./2015.	1	25	16	0
2015./2016.	0	13	12	1
2016./2017.	1	15	11	1
2017./2018.	0	16	9	1



Skolēnu mācību sasniegumu lielāka daļa ir optimālā līmenī visos mācību priekšmetos, augstā līmenī rādītāji ir vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzikā, sportā, krievu valodā, informātikā arī matemātikā. Pietiekamajā līmenī skolēnu zināšanas latviešu valodā (vidējā balle-5,7), latviešu literatūrā (vidējā balle-5,8), pasaules vēsturē (vidējā balle-5,5). Skolā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvājot dažādas iespējas mācību sasniegumu uzlabošanai.

### Stiprās puses:

- Izglītojamo mācību sasniegumi tiek regulāri apkopoti un daudzpusīgi analizēti.
- Skolotāji objektīvi novērtē izglītojamo mācību sasniegumus.
- Izglītojamie tiek motivēti paaugstināt mācību sasniegumus.

### Attīstības vajadzības:

Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus tehnoloģiju un zinātņu pamatu un valodu jomā.

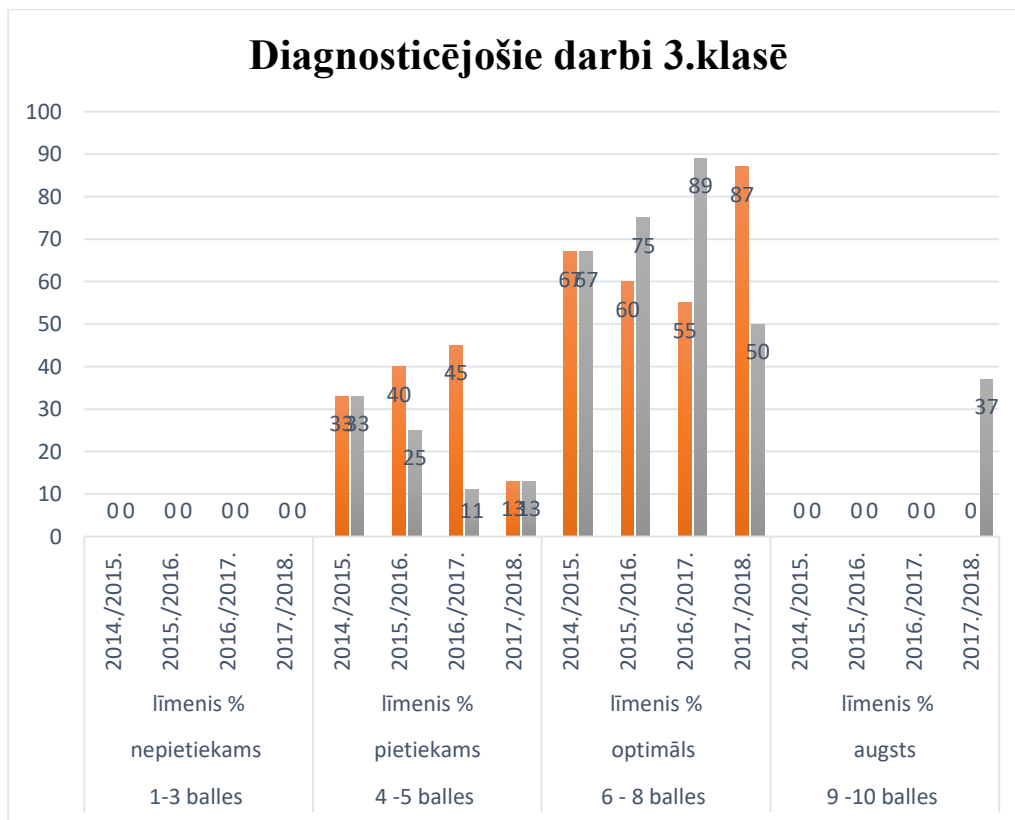


## Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts diagnosticējošie darbi

3. klase (Pamatizglītības programma)	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g	2017./2018.m.g.
Izglītojamo skaits	6	7	9	8

3. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %				4 -5 balles pietiekams līmenis %				6 - 8 balles optimāls līmenis %				9 -10 balles augsts līmenis %			
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Latviešu valoda	0	0	0	0	33	40	45	13	67	60	55	87	0	0	0	0
Matemātika	0	0	0	0	33	25	11	13	67	75	89	50	0	0	0	37

Kombinēto diagnosticējošo darbu 3.klasē veica 8 izglītojamie, kuri apgūst vispārējās pamatzglītības programmu.

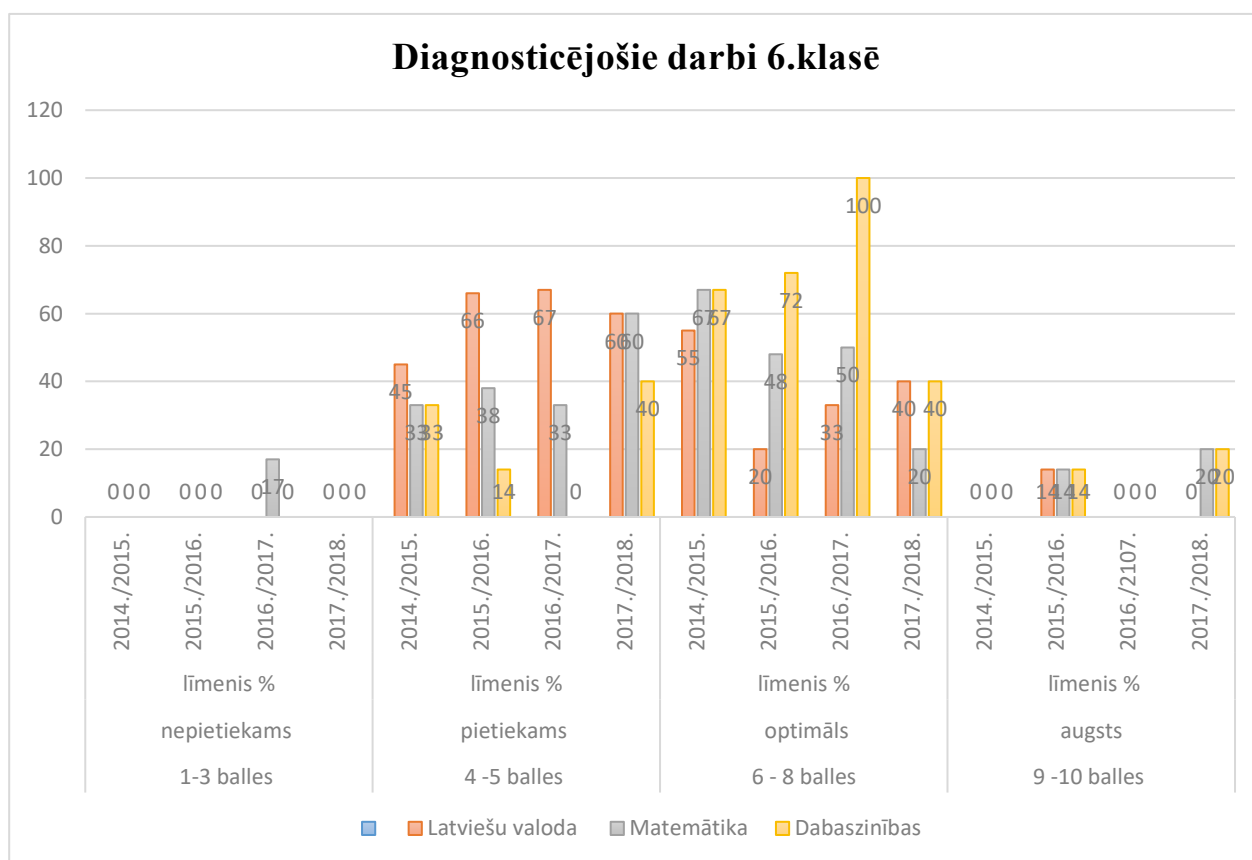


3. klasē izglītojamo mācību sasniegumi diagnosticējošajā darbā matemātikā ir augstāki nekā lauku skolās( 71%) un sakrīt ar kopvērtējumu valstī (77%). Skolēnu sasniegumi latviešu valodā (70%) ir augstāki par urbanizācijas (62%) un valsts rādītājiem (66%).

Diagnosticējošos darbus 6.klasē 2017./2018.mācību gadā veica 5 skolēni, kuri apgūst vispārējās pamatizglītības programmu.

6. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2017./2018.m.g.
<b>Izglītojamo skaits</b>	3	8	5

6. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %				4-5 balles pietiekams līmenis %				6-8 balles optimāls līmenis %				9-10 balles augsts līmenis %			
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
<b>Latviešu valoda</b>	0	0	0	0	45	66	67	60	55	20	33	40	0	14	0	0
<b>Matemātika</b>	0	0	17	0	33	38	33	60	67	48	50	20	0	14	0	20
<b>Dabaszinības</b>	0	0	0	0	33	14	0	40	67	72	100	40	0	14	0	20



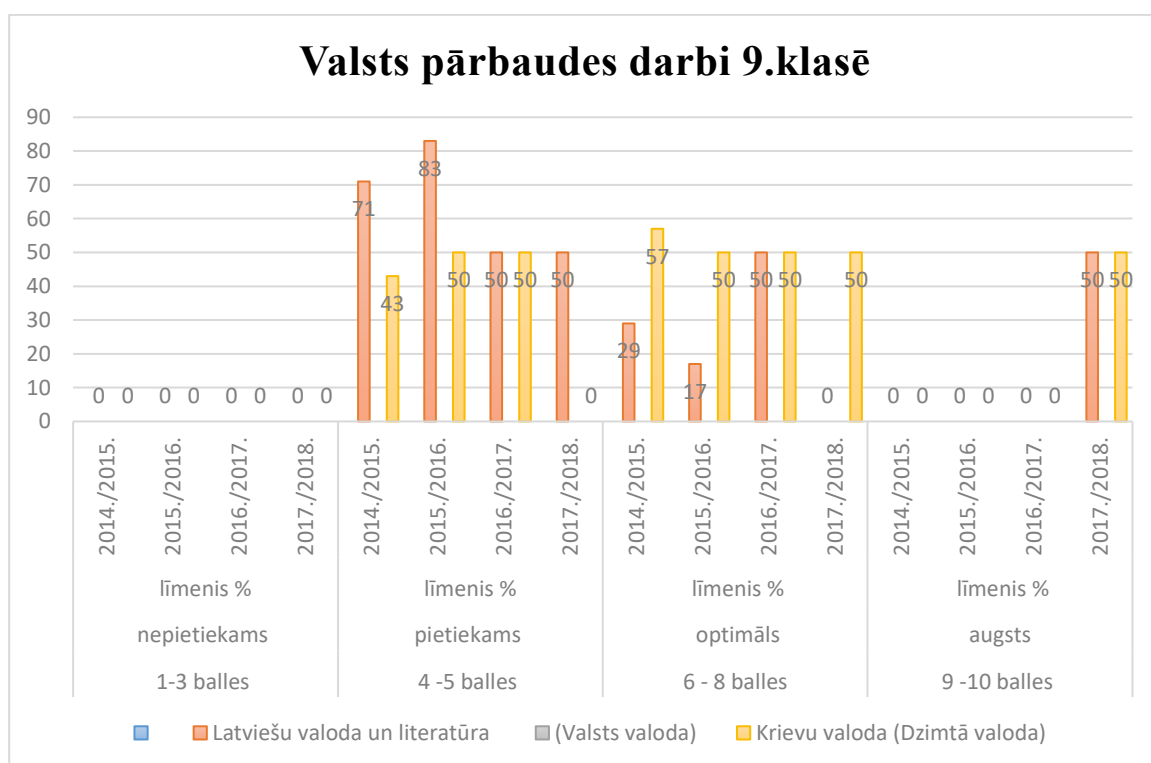
6. klasē izglītojamo mācību sasniegumi diagnosticējošajā darbā latviešu valodā (54%) ir zemāki nekā lauku skolās (56%) un valstī (63%). Skolēnu sasniegumi matemātikā (59%) ir augstāki par urbanizācijas (56%) un sakrīt ar valsts rādītājiem (59%). Skolēnu sasniegumi dabaszinībās (70%) ir augstāki par urbanizācijas (61%) un par valsts rādītājiem (63%).

## Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts pārbaudes darbi

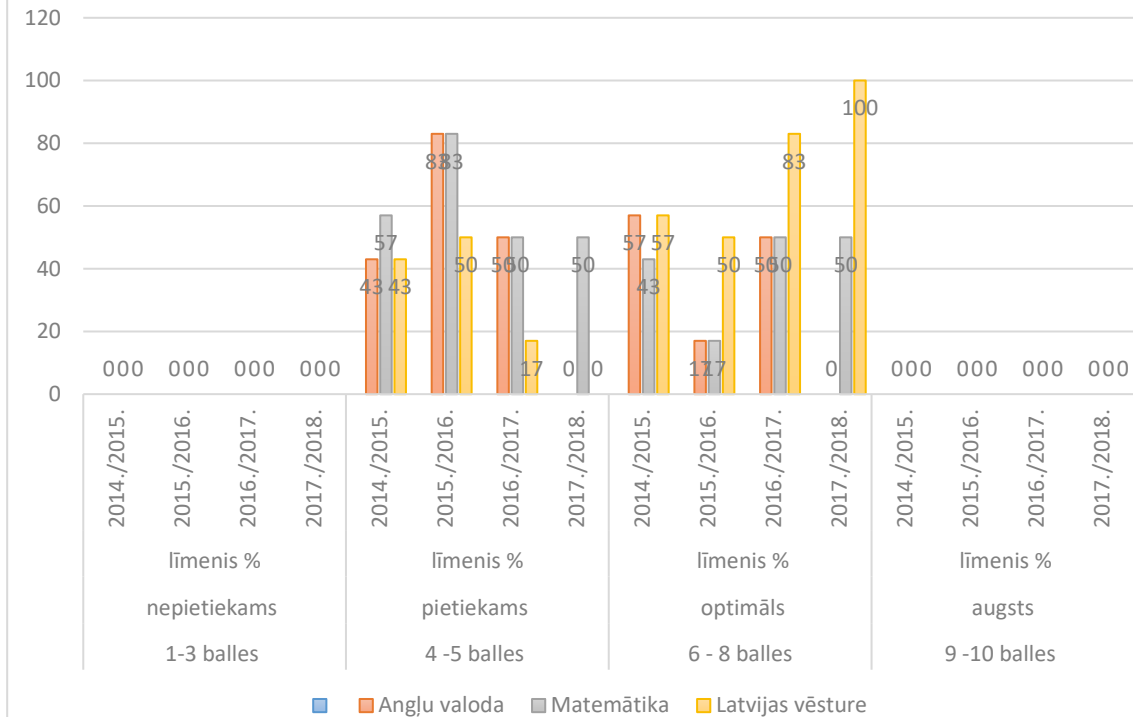
9. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
<b>Izglītojamo skaits</b>	6	6	6	2

Valsts pārbaudes darbus 9.klasē 2017./2018.mācību gadā veica 2 skolēni, kuri apgūst vispārējās pamatzglītības programmu.

9. klase (Pamatzglītības mazākumtautību programma)  (Pamatzglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %				4 -5 balles pietiekams līmenis %				6 - 8 balles optimāls līmenis %				9 -10 balles augsts līmenis %			
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Latviešu valoda un literatūra (Valsts valoda)  Latviešu valoda	0	0	0	0	71	83	50	50	29	17	50	0	0	0	0	50
Krievu valoda (Dzimtā valoda)	0	0	0	0	43	50	50	0	57	50	50	50	0	0	0	50
Angļu valoda	0	0	0	-	43	83	50	-	57	17	50	-	0	0	0	-
Matemātika	0	0	0	0	57	83	50	50	43	17	50	50	0	0	0	0
Latvijas vēsture	0	0	0	0	43	50	17	0	57	50	83	100	0	0	0	0



## Valsts pārbaudes darbi 9.klasē



9. klasē izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā (62%) ir zemāki nekā lauku skolās (65%) un valstī (67%). Skolēnu sasniegumi matemātikā (55%) ir augstāki par urbanizācijas (49%) un zemāki nekā valsts rādītāji (68%). Skolēnu sasniegumi krievu valodā (svešvaloda) (81%) ir augstāki par urbanizācijas (71%) un par valsts rādītājiem (75%). Skolēnu sasniegumi Latvijas vēsturē (76%) ir augstāki par urbanizācijas (64%) un par valsts rādītājiem (67%).

### Stiprās puses:

- Izglītības iestādē tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Ikdienu mācību sasniegumu vērtēšana vienāda vai gandrīz vienāda ar valsts pārbaudes darbu vērtējumiem.
- Valsts pārbaudes darbos nav nepietiekamu vērtējumu.

### Attīstības vajadzības:

- Turpināt kvalitatīvi sagatavot izglītojamās valsts pārbaudes darbus.

**2017./2018. m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajos konkursos un pētniecisko darbu skatēs ar šādiem sasniegumiem :**

<b>Pasākums</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Sasniegums</b>
Daugavpils novada prātnieks	<b>Nikolajs Ivanovs</b> 6.kl. <b>Vladislavs Pupins</b> 6.kl.	T.Bojaruneca J. Safonova	Pateicība
Mācību ekskursija 5.-6. klašu skolēniem Rotko centrā	<b>Vladislavs Pupins</b> 5.kl.	A. Mihailova	Pateicība
Ziemassvētku pasākums 3.-4.klašu skolēniem angļu valoda	<b>Veronoka Boldaveško</b> 4.kl. <b>Artjoms Geiko</b> 4.kl.	A. Mihailova	Pateicība
Daugavpils novada sākumskolas skolēnu radošās <b>darbnīcas</b> “ <b>Tev ir ideja? Tad parādi citiem</b> ”	<b>Jelizaveta Šušerte</b> 1.kl.	O. Andrule	Pateicība

**Skolēni piedalījās pasākumos, kurus neorganizēja Daugavpils novada IP vai IIMC:**

<b>Pasākums</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Sasniegumi</b>
Koru mūzikas festivāls “ <b>Svētku prieks</b> ”		R. Almakajeva	
<b>5.-9.kl koru konkurss</b> 1.karta	<b>Jelizavete Stolbova</b> 5.kl. <b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl. <b>Sanita Drozdova</b> 6.kl. <b>Julija Beinare</b> 8.kl. <b>Agnesa Sčaja-Zubrova</b> 8.kl.	R. Almakajeva	<b>1.pakāpe</b>
<b>Popgrupu konkurss</b> 1.karta	<b>Gabriela Hrapāne</b> 3.kl. <b>Veronika Boldaveško</b> 4.kl. <b>Jelizaveta Stolbova</b> 5.kl. <b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl.	R. Almakajeva	<b>1.pakāpe</b>
Skatuves runas konkurss “ <b>Zelta sietiņš</b> ”	<b>Ēriks Lapkovskis</b> 8.kl. <b>Artjoms Geiko</b> 4.kl.	J. Safonova	<b>Laureāts</b> <b>(1. vieta)</b> <b>3.vieta</b>
Eseju konkurss “ <b>Skola 2118</b> ”	<b>Ēriks Lapkovskis</b> 8.kl.	J. Safonova	<b>Dalība</b>
Vizuālās mākslas konkurss “ <b>Krāsainā Latvija</b> ”	<b>Daniils Sizovs</b> 7.kl. <b>Gabriela Hrapāne</b> 3.kl. <b>Jelizaveta Stolbova</b> 5.kl. <b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl. <b>Veronika Boldaveško</b> 4.kl. <b>Laura Ņikitina</b> 3.kl.	O. Andrule	<b>2.vieta</b> <b>2.vieta</b> <b>2.vieta</b> <b>3.vieta</b> <b>3.vieta</b> <b>3.vieta</b>
Daugavpils novada <b>Ziemassvētku atklātņu konkurss</b>	<b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl. <b>Dainis Rivdiķis</b> 1.kl.	O. Andrule	<b>Pateicība</b> <b>1.vieta</b>
Pasākums pirmsskolas audzēkņiem “ <b>Vāru, vāru dziesmu putru</b> ”	Pirmsskolas audzēkņi	R. Almakajeva	Dalība

<b>Pasākums</b>	<b>Skolotājs</b>	<b>Dalībnieki</b>	<b>Sasniegumi</b>
46. starptautiskā bērnu mākslas izstādē –konkurss „LIDICE ”	O. Andrule	<b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl. <b>Artjoms Andruļš</b> -3.kl. <b>Laura Ņikitina</b> – 3.kl.	<b>1.vieta</b>  <b>Pateicības par piedalīšanos</b>
Bērnu zīmējumu konkurss DAUTKOM “Uzzīmē savu suni”	O.Andrule	<b>Dainis Rivdiķis</b> 1.kl. <b>Jelīzaveta Šušerte</b> 1.kl. <b>Viktorija Laskina</b> 1.kl. <b>Kristina Drozdova</b> 2.kl. <b>Laura Ņikitina</b> 3.kl. <b>Gabriēla Hrāpane</b> 3.kl. <b>Maksims Druss</b> 3.kl. <b>Artjoms Andruļš</b> 3.kl. <b>Artjoms Golubevs</b> 3.kl. <b>Anastasija Madžule</b> 4.kl. <b>Veronika Boldoveško</b> 4.kl. <b>Aleksejs Marenkovs</b> 4.kl. <b>Anastasija Sizova</b> 4.kl. <b>Artjoms Geiko</b> 4.kl. <b>Zoja Mickeviča</b> 4.kl.	<b>Pateicības par piedalīšanos</b>
Latgaliešu reģiona skolu 1.-9.klašu zīmējumu konkursā “Policijas supermašīna”		<b>Laura Ņikitina</b> 3.kl. <b>Gabriēla Hrāpane</b> 3.kl. <b>Maksims Druss</b> 3.kl. <b>Artjoms Andruļš</b> 3.kl. <b>Jūlija Krasilņikova</b> 4.kl. <b>Viktors Gasperovičs</b> 4.kl. <b>Aleksejs Marenkovs</b> 4.kl. <b>Daniils Sizovs</b> 7.kl. <b>Markus Ozoliņš</b> 2.kl. <b>Jelīzaveta Stolbova</b> 5.kl. <b>Nikolajs Gasperovičs</b> 3.kl.	<b>Pateicības par piedalīšanos</b>
<b>Bērnu žūrijas konkurss</b>	L.Voitkeviča J.Safonova E.Griškjāne T. Bojaruneca	1.-9.klases skolēni, skolotāji, vecāki	<b>Pateicība</b>
Konkurss “Piens un augļi skolai”	T. Domuļeva	<b>Valentīns Matuļš</b> 1.kl. <b>Dainis Rivdiķis</b> 1.kl. <b>Jelīzaveta Šušerte</b> 1.kl.	<b>Pateicība</b>
<b>Popgrupu konkurss 2.karta</b>	R. Almakajeva	<b>Gabriēla Hrāpane</b> 3.kl. <b>Veronika Boldaveško</b> 4.kl. <b>Jelīzaveta Stolbova</b> 5.kl. <b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl.	<b>1.pakāpe</b>
Matemātikas konkurss “Ķengurs - 2018”	L. Livmane – Trubiņa	<b>Artjoms Geiko</b> 4.kl. <b>Viktors Gasperovičs</b> 4.kl. <b>Deniss Andruļš</b> 5.kl. <b>Vladislavs Pupiņš</b> 4.kl. <b>Eduards Gasperovičs</b> 6.kl. <b>Deniss Sokolovs</b> 7.kl. <b>Violeta Madžule</b> 6.kl. <b>Ēriks Lapkovskis</b> 8.kl. <b>Daniils Sizovs</b> 7.kl. <b>Agnese Ščaja- Zubrova</b> 8.kl. <b>Jelīzaveta Pavlova</b> 9.kl.	<b>Pateicība</b>
PCK 3. nodarbība A. Liepas Neklātienes matemātikas skolā	L. Livmane – Trubiņa	<b>Ēriks Lapkovskis</b> 8.kl.	Dalība

PCK 2. nodarbība A. Liepas Neklātienes matemātikas skolā	L. Livmane – Trubiņa	Ēriks Lapkovskis 8.kl.	Dalība
Latgales reģiona 4.klašu skolēnu 15.atklātā matemātikas olimpiāde.	L. Livmane – Trubiņa	Artjoms Geiko 4.kl.	Dalība
12.Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiāde	J.Safonova	Edvards Nikolajenkovs 7.kl.	Dalība

**Labus sasniegumus uzrādījuši skolas sportisti gan komandu, gan individuālajās sacensībās**

Pasākums	Skolotājs	Dalībnieki	Sasniegumi
<b>Florbola sacensības</b>	A. Puzirevskis	<b>Eduards Gasperovičs</b> 6. kl. <b>Nikolajs Ivanovs</b> 6. kl. <b>Ruslans Soms</b> 6. kl. <b>Konstantīns Pavlovs</b> 7. kl. <b>Vladislavs Pupins</b> 5. kl. <b>Daniils Sizovs</b> 7. kl. <b>Deņiss Sokolovs</b> 7.kl. <b>Ivans Plinte</b> 7. kl. <b>Artjoms Geiko</b> 4. kl.	<b>II. vieta</b>
<b>Florbola sacensības</b>	A. Puzirevskis	<b>Artjoms Geiko</b> 4. kl. <b>Artjoms Andruļš</b> 3. kl. <b>Viktors Gasperovičs</b> 4. kl. <b>Artjoms Golubevs</b> 3. kl. <b>Vladislavs Pupins</b> 5. kl. <b>Deniss Andruļš</b> 5. kl. <b>Maris Ņikitins</b> 2. kl. <b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl.. <b>Anastasija Madžule</b> 4.kl.	<b>I. vieta</b>
<b>Futbola sacensībās 2002. gada dzimušie un jaunāki skolēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Ēriks Lapkovskis</b> 8. kl. <b>Daniils Sizovs</b> 7. kl. <b>Deņiss Sokolovs</b> 7.kl. <b>Vadims Druss</b> 8.kl.  <b>Konstantīns Pavlovs</b> 7. kl. <b>Nikita Andruļš</b> 8. kl. <b>Žanis Germanis Sinica</b> 8.kl. <b>Nikolais Ivanovs</b> 6. kl.	<b>IV. vieta</b>
<b>Tautas bumba sacensībās 2006. gada dzimušie un jaunāki skolēni. Zēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Artjoms Geiko</b> 4. kl. <b>Artjoms Andruļš</b> 3. kl. <b>Viktors Gasperovičs</b> 4. kl. <b>Artjoms Golubevs</b> 3. kl. <b>Vladislavs Pupins</b> 5. kl. <b>Deniss Andruļš</b> 5. kl. <b>Maris Ņikitins</b> 2. kl. <b>Maksims Druss</b> 3.kl. <b>Aleksejs Marenkovs</b> 4.kl. <b>Nikolajs Beinarovičs</b> 3. kl.	<b>IV. vieta</b>
<b>Tautas bumba sacensībās. 2006. gada dzimušie un jaunāki skolēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Evelīna Kursīte</b> 5.kl. <b>Anastasija Madžule</b> 4.kl., <b>Jūlija Hrapunova</b> 4. kl.	<b>IV. vieta</b>

<b>Meitenes.</b>		<b>Veronika Boldaveško</b> 4.kl. <b>Anastasija Sizova</b> 4. kl. <b>Gabriēla Hrapāne</b> 3. kl. <b>Laura Ņikitina</b> 3. kl. <b>Kristīne Drozdova</b> 2. kl. <b>Jelizavete Solbova</b> 5. kl.	
<b>Florbola sacensībās 2004. gada dzimušie un jaunāki skolēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Eduards Gasperovičs</b> 6. kl. <b>Nikolajs Ivanovs</b> 6. kl. <b>Ruslans Soms</b> 6. kl. <b>Konstantīns Pavlovs</b> 7. kl. <b>Vladislavs Pupins</b> 5. kl. <b>Daniils Sizovs</b> 7. kl. <b>Deņiss Sokolovs</b> 7.kl. <b>Ivans Plinte</b> 7. kl. <b>Artjoms Geiko</b> 4. kl.	<b>V. vieta</b>
<b>Florbola sacensībās. 2006. gada dzimušie un jaunāki skolēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Artjoms Geiko</b> 4. kl. <b>Artjoms Andruļs</b> 3. kl. <b>Viktors Gasperovičs</b> 4. kl., <b>Artjoms Golubevs</b> 3. kl. <b>Vladislavs Pupins</b> 5. kl. <b>Deniss Andruļs</b> 5. kl. <b>Maris Ņikitins</b> 2. kl. <b>Aleksejs Marenkovs</b> 4.kl.	<b>IV.vieta</b>
<b>Florbola sacensībās. 2002. gada dzimušie un jaunāki skolēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Ēriks Lapkovskis</b> 8. kl. <b>Daniils Sizovs</b> 7. kl. <b>Deņiss Sokolovs</b> 7.kl. <b>Vadims Druss</b> 8.kl. <b>Ņikita Andruļs</b> 8. kl. <b>Žanis Germanis</b> 8.kl. <b>Artjoms Šušerts</b> 9. kl.	<b>III.vieta</b>
<b>Skrien Daugavpils novads</b>	A. Puzirevskis	<b>Visa skola</b>	
<b>Krosa stafetes. 2002. gada dzimušie un jaunāki skolēni.</b>	A. Puzirevskis	<b>Ņikita Andruļs</b> 8.kl. <b>Ēriks Lapkovskis</b> 8.kl. <b>Žanis Germans Siņica</b> 8.kl.	<b>III.vieta</b>

#### Stiprās puses:

- Izglītojamo mācību sasniegumi tiek regulāri apkopoti un daudzpusīgi analizēti.
- Izglītojamo mācību sasniegumi pēdējos trijos gados ir optimālā līmenī.
- Skolotāji objektīvi novērtē izglītojamo mācību sasniegumus.
- Izglītojamie tiek motivēti paaugstināt mācību sasniegumus.
- Izglītības iestādē tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Ikdienas mācību sasniegumu vērtēšana vienāda vai gandrīz vienāda ar valsts pārbaudes darbu vērtējumiem.
- Valsts pārbaudes darbos nav nepietiekamu vērtējumu.

#### Attīstības vajadzības:

- Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomā.
- Turpināt kvalitatīvi sagatavot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem.



## Pamatjoma **Atbalsts skolēniem**

2017./2018. mācību gadā Silenes pamatskolā darbojas šādi interešu izglītības pulciņi:

- 1.-4. kl. vokālas ansamblis (R.Almakajeva)
- 5.-9.kl. koris ( R.Almakajeva)
- Vizuālās mākslas pulciņš ( O.Andrule)
- Floristikas pulciņš (O.Andrule)
- Leļļu teātris ( D. Krasilņikova)
- Sporta spēļu pulciņš (A.Puzirevskis)
- Deju pulciņš (A. Mihailova)

Skolā tika organizēti daudzi pasākumi, kuri atbilst audzināšanas darba **mērķim**:

Virzīt audzēkņus uz pašizziņas un pašpilnveidošanās darbu, vadot patstāvīgas, atbildīgas, garīgi bagātas personības attīstību mūsdienu sabiedrībā: - radīt audzēkņiem iespējas veidoties par garīgi un fiziski attīstītu, atbildīgu un radošu personību.

### **Uzdevumi :**

Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā.

Produktīvi sadarboties ar skolēnu vecākiem: sistemātiska saziņa, vecāku izglītošana, informatīvie materiāli vecākiem, kopīga līdzdalība pasākumos.

Mērķtiecīgi un pēctecīgi plānot un īstenot klases stundas, attīstot skolēnu dzīves prasmes un veidojot attieksmi pret sevi, skolu, sabiedrību, valsti.

Nodrošināt klases audzinātāju profesionālās pilnveides iespējas.

1.septembris – <b>Zinību diena</b>	Skolas pasākums kopā ar vecākiem
Dzejas diena	1.- 9.klašu skolēniem
Sporta diena „ <b>Sportot ir prieks</b> ”	Sporta spēles 1.-9. klašu skolēniem skolas stadionā
Drošības nedēļā „ <b>Drošība uz ceļiem</b> ”	Tikšanās ar Latgales reģiona pašvaldības Daugavpils iecirkņa policijas inspektoriem
Izstāde „ <b>Rudens krāsas manā dzimtajā vietā</b> ”	1.-9. klašu skolēniem
Skolotāju dienai veltīts pasākums “ <b>Paldies skolotājiem</b> ”	1.-9. klašu skolēniem
Labo darbu maratons 2017	1.-9. klašu skolēniem
Foto izstāde “ <b>Mans tētis (vectētiņš) vislabākais</b> ”	Pirmsskolas grupas skolēniem 1. -9. klašu skolēniem
Pirmsskolas grupas pasākums “ <b>Draudzīgā ģimene</b> ”	Ģimeņu sporta svētki
Pasākums “ <b>Rudens beigas, ziemas sākums</b> ”	1.-5. kl. skolēniem
<b>Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas pasākumi skolā :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zīmējumu konkurss “<b>Mans apsveikums Latvijai</b>”</li><li>• Tikšanās ar robežsargiem “<b>Kas Latviju padara par Latviju</b>”</li></ul>	1.- 3.klašu skolēniem 1.-9 klašu skolēniem

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lapu gājiens</b> Daugavpilī</li> <li>• Konkurss „Kas ir kas ? Kas tas ir?”</li> <li>• <b>Latvijas Republikas Proklamēšanas 99.gadadienai</b> veltīts svinīgais pasākums</li> <li>• Sporta sacensības zēniem „Lāčplēša spēks”</li> <li>• Izstāde “Lasi par Latviju”</li> <li>• <b>Naujenes mūzikas skolas audzēkņu koncerts</b></li> <li>• Dzimtas koku izstāde pirmsskolā “Mūsu saknes”</li> </ul>	<p>7.-9. klašu skolēniem</p> <p>6.-9.klašu skolēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem, vecākiem</p> <p>1.- 9.klašu zēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem</p> <p>Pirmsskolas grupas skolēniem</p>
<b>Adventes sveces aizdegšana</b>	1.- 9.klašu skolēniem
<b>Pasākums “Eiropas medus brokastis”</b>	1. -6. klašu skolēniem
<b>Ziemassvētku pasākumi</b> Bērnurīts ”Ziemassvētku pasākums” Pasākums „Vai tu dzirdi, vai tu jūti, Ziemassvētki nāk!”	Pirmsskolas grupas skolēniem 1. -9. klašu skolēniem
Pasākums “1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena”	1. -9. klašu skolēniem
Erudītu konkurss “Mana Latvija”	7. -9. klašu skolēniem
<b>Valodu nedēļa</b>	1. -9. klašu skolēniem
Skolas <b>skatuves runas konkurss</b>	1. -9. klašu skolēniem
Zīmējumu izstāde “Latvju zīmes rotājas ”	1. -9. klašu skolēniem
<b>Sākumskolas nedēļa</b>	1. -4. klašu skolēniem
Pasākums “Es mīlu mūziku”	1. -4. klašu skolēniem
Pasākums “ĀBC svētki”	1. -3. klašu skolēniem
Tikšanās ar jaunsargiem “Augsim Latvijai”	1. -4. klašu skolēniem
Pasākums “Meža stāsti”	1.-6. kl. skolēniem
<b>Putnu būrišu izgatavošanas konkurss</b>	1. -9. klašu skolēniem
<b>Lieldienu pasākumi :</b> Konkurss „ Lieldienu zaķi” Pasākums „Lieldienas klāt!”	1.-9.klašu skolēniem Pirmsskolas audzēkņiem, 1.-9.klašu skolēniem
<b>Tehnoloģiju un zinātņu pamatu nedēļa</b>	1. -9. klašu skolēniem
Tikšanas ar Skrudalienas pagasta iedzīvotājiem – vēstures lieciniekiem “Atvērsim atmiņu pūru”	4. -9. klašu skolēniem
<b>Teritorijas sakopšanas talka</b>	1. -9. klašu skolēniem
<b>Ekskursija uz Ķeguma HES un Aspazijas māju</b>	5.-9.klašu skolēniem
<b>LR Neatkarības deklarācijas pasludināšanas dienas</b>	1.-9.k.skolēniem
Zīmējumu izstāde „Mātes diena”	1.-9.kl.skolēniem, skolēnu vecākiem
Pasākums „Māmiņai mīļākai”	1.-9.klašu skolēnu uzstāšanās
Ekskursija “Man patīk dzīvot Daugavpils novadā”	5. -9. klašu skolēniem
<b>Meža un dārza dienas</b> Koku stādīšana, skolas teritorijas sakopšana	1.-9.klašu skolēniem

<b>Pēdējā zvana svētki</b>	1. -9. klašu skolēniem, vecākiem
Foto orientēšanās spēle “Es mīlu tevi, Silene!”	1. -8. kl. skolēniem
<b>Sporta svētki</b>	1. -8. kl. skolēniem
<b>Mācību gada noslēguma pasākums</b>	Labāko skolēnus apbalvošana, skolēnu uzstāšanās.
<b>Izlaiduma balle</b>	1. -9. klašu skolēniem, vecākiem

Skolā organizētie daudzi pasākumi vērsti uz skolēnu vispārējo izglītošanu, redzesloka paplašināšanu, tikumisko, patriotisko audzināšanu, kuros skolēni tiek iesaistīti gan kā to dalībnieki, gan kā organizētāji.

Silenes pamatskola sadarbībā ar Skrudalienas pagasta pārvaldi nodrošina izglītojamajiem bezmaksas braukšanu uz skolu un atpakaļ, bezmaksas mācību grāmatas, mācību procesam nepieciešamo inventāru un iekārtu iegādi ar mērķi paaugstināt apmācības kvalitāti un skolas darbības efektivitāti, piedalīšanos skolas, Skrudalienas pagasta, Daugavpils novada sporta pasākumos, piedalīšanos skolas, pagasta, Daugavpils novada, Latgales novada, Latvijas mēroga konkursos, skatēs, festivālos, Dziesmu un deju svētkos, skolas fiziskās vides atbilstību darba aizsardzības un higiēnas prasībām.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā regulāri tiek apkopota un ievērota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par skolēnu veselības stāvokli
- Skolā ir apzinātas skolēnu psiholoģiskās, logopēdiskās un sociālās vajadzības
- Veselīga dzīvesveida popularizēšana
- Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem.
- Dalība programmā “Skolas piens” un “Skolas auglis”.
- Skolā darbojas interešu izglītības pulciņi
- Skolas teritorijas video novērošanas nodrošināšana
- Skolā darbojas pagarinātas dienas grupa 1.-4.klašu skolēniem.

#### **Attīstības vajadzības:**

- Skolotājiem apmeklēt kursus par kompetenču pieejas ieviešanu mācību saturā.

### **Pamatjoma Skolas vide**

**Prioritāte: Projekta izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei skolas sporta laukuma modernizācijai un labiekārtošanai**

**Mērķis: Piesaistīt finanšu līdzekļus sporta laukuma modernizācijai un labiekārtošanai**

Naudas trūkuma dēļ, netika izstrādāts sporta laukuma modernizācijas un labiekārtošanas projekts. Daugavpils novada veselības veicināšanas projekta ietvaros 2019.gada pavasarī skolas sporta laukumā tiks uzstādīti ielas trenāžieri.

Skolas darbinieki mērķtiecīgi plāno un īsteno skolas tēla veidošanu. Aktīvi tiek turpināts darbs pie mājas lapas [www.skrudaliena.lv](http://www.skrudaliena.lv) papildināšanas. Skolā ir ieviestas skolai raksturīgas tradīcijas. Tiek svinēti gadskārtu svētki, valsts svētki, ģimenes diena, adventes svečītes iedegšana, sporta dienas. Tās tiek papildinātas ar jaunām, tomēr nezaudējot skolai raksturīgo. Skolai ir savas skolēnu dienasgrāmatas. Skolēni sekmīgi piedalās novada un valsts organizētajās olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās. Skolas darbinieki un skolotāji izturas vienlīdzīgi un taisnīgi pret visiem skolēniem.

Vairums skolēnu zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem vecāki un skolēni var iepazīties ikviena skolēna dienasgrāmatā. Skolas iekšējās kārtības noteikumi izvietoti ikvienam interesentam pieejamā vietā – skolas mājas lapā [www.edu.dnd.lv](http://www.edu.dnd.lv) un informācijas stendā. Skolā regulāri tiek sekots skolēnu stundu kavējumu uzskaitē. Neattaisnotu stundu kavējumu gadījumā notiek sadarbība starp klases audzinātāju, direktoru un vecākiem.

Visas skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas, par ko liecina arī viesu un apmeklētāju atzinīgie novērtējumi. Skolas gaiteni pakāpeniski tiek noformēti ar mācību priekšmetu informācijas materiāliem, interešu izglītības materiāliem, kā arī skolēnu radošajiem darbiem. Skolas telpās redzamās vietās ir uzstādīti skolas evakuācijas plāni, evakuācijas norāde un pirmās palīdzības sniegšanas norāde. Atbilstoši noteiktajām normatīvajām prasībām izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti.

#### **Stiprās puses:**

- Tiek kopta un pilnveidota skolas vide un tradīcijas
- Regulāri notiek svinīgie pasākumi un koncerti
- Ir pozitīva sadarbība ar vecākiem un pagasta pārvaldi
- Plaši apmeklēts mācību gada noslēguma pasākums
- Ir izveidota sasniegumu galerija skolas vestibilā
- Izglītojamo drošībai izvietota videonovērošanas sistēma.
- Skolas apkārtnē un telpās ir estētiski sakoptas

#### **Attīstības vajadzības:**

- Veikt turpmākos telpu remontus saskaņā ar izglītības iestādes attīstības plānu.
- Iespēju robežās iegādāties atbilstošu un mūsdienīgu telpu aprīkojumu un mēbeles.
- Skolas ārējās teritorijas funkcionālo iespēju uzlabošana.
- 

### **Pamatjoma RESURSI**

**Prioritāte: Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai un labiekārtošanai**

**Mērķis: Veikt skolas labiekārtošanu, uzlabot estētisko noformējumu**

Skolā plānveidīgi tiek veikti remontdarbi- daļēji izremontēts jumta segums, uzstādītas jaunas durvis I stāvā, nožogots rotaļu laukums. Notiek pakāpeniska mēbeļu nomaiņa- pirmsskolas un sākumskolas kabinetos ,angļu valodas, matemātikas, vēstures kabinetos. Atjaunots un regulāri papildināts sporta inventārs skolā.

Skolas telpas un resursi nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Katra mācību gada beigās tiek pārskatīta telpu atbilstība turpmākajām skolēnu un pedagogu vajadzībām. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti mācību procesam nepieciešamie mācību materiāli, iekārtas un tehniskie līdzekļi, kuriem tiek nodrošināts arī savlaicīgs remonts. Resursu tehnisko stāvokli pārrauga saimniecības vadītāja. Skola rūpējas par tehnisko līdzekļu drošu lietošanu. Skolā visiem darbiniekiem ir iespēja kopēt, skenēt mācību materiālus. Jaunās tehnoloģijas ir pieejamas darbiniekiem un skolēniem, ar tām ir aprīkoti visi mācību kabineti un bibliotēka, ir pieejams pieslēguma un bezvadu internets .Katram pedagogam lietošanā ir dators, tādejādi nodrošinot pilnvērtīgu darbu stundā, ar e-klasi.Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts plānveidīgi un regulāri. Katru gadu tiek iegādāta metodiskā literatūra, daiļliteratūra un preses izdevumi.

Skolā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā tiek apstiprināts budžets. Skolas direktore pārrauga skolas finanšu resursus, budžeta izpildes procesu detalizēti analizē pagasta galvenā grāmatvede. Finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu īstenošanai.

Regulāri tiek veikts kosmētiskais remonts klašu telpās un koplietošanas telpās. Telpu tīrīšanai tiek lietoti sertificēti ķīmiskie līdzekļi.

2017./2018. mācību gada vasaras periodā tika veikti skolas telpu kosmētiskie remontdarbi par 4960,21 EUR:

- Ēdnīcas kosmētiskais remonts
- Bērnu laukuma žoga uzstādīšana
- Nokrāsota grīda matemātikas, latviešu valodas, vizuālās mākslas, dabaszinību, angļu valodas, sākumskolas kabinetos
- Nokrāsotas bērnu rotaļu laukuma un stadiona metāla konstrukcijas
- I stāva kosmētiskais remonts
- Mājturības kabineta kosmētiskais remonts
- Logu mazgāšana
- Uzstādīta ugunsdzēsības signalizācija II stāvā
- Jauno durvju bloku montāža I stāva

Gandrīz visi mācību kabineti nodrošināti ar datoriem, portatīvajiem datoriem un projektoriem. Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām (apgaisojums, temperatūra un uzkopšana u. tml.), to katru gadu kontrolē un akceptē Veselības inspekcija, ko apliecina attiecīgie akti. Skolas telpu tīrīšanu un uzkopšanu veic skolas tehniskie darbinieki.

Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota un tiek uzturēta labā kārtībā. Pavasaros skolēni iesaistās skolas zaļās teritorijas sakopšanā.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai
- Skolā ir noteikta kārtība telpu, iekārtu un resursu izmantošanai atbilstoši vajadzībām
- Skola ir nodrošināta ar kvalificētiem, kompetentiem pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem
- Skolotāji regulāri apmeklē kursus, piedalās tālākizglītības programmās, studijās

#### **Attīstības vajadzības:**

- Iespēju robežās atjaunot datortehniku
- Piesaistīt Eiropas fondu finanšu resursus izglītības procesa uzlabošanai
- Uzstādīt pirmsskolas grupas rotaļu laukuma žogu
- Rekonstruēt skolas sporta laukumu
- Veikt skolas telpu remontu
- Turpināt ierīkot skolas automātiskās ugunsgrēka atklāšanas un apsardzes signalizāciju

### **Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”**

Skola plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas. (Zinību diena, Skolotāju diena, Neatkarības dienas svinības, Ziemassvētku svinības, Lieldienas, Mātes dienai veltīts koncerts, Pēdējā zvana svētki, Gada noslēguma pasākums, Izlaiduma pasākums). Skolas pasākumi tiek atspoguļoti Daugavpils novada Izglītības pārvaldes mājas lapā [www.edu.daugavpilsnovads.lv](http://www.edu.daugavpilsnovads.lv) un Skrudalienas pagasta pārvaldes mājas lapā [www.skrudaliena.lv](http://www.skrudaliena.lv)

Skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolā taisnīgi un likumīgi tiek risinātas konfliktsituācijas. Jaunie izglītojamie un darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē. Skolotāju, skolas darbinieku un skolēnu attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība. Skola atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu

uzvedību. Skolas vadība pievērš lielu uzmanību pedagogu profesionālās kompetences izaugsmei, īpaši kompetenču pieejas ieviešanas kontekstā .

Attieksme pret apmeklētājiem ir korekta un reglamentēta ar skolas darbības reglamentējošiem dokumentiem. Skolā ir precīzi noteikta kārtība, kā jārikojas apmeklētājiem, lai atrastu vajadzīgo telpu vai personu. Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti. Skolēni un darbinieki tos zina un ievēro. Skola sadarbojas ar valsts policiju, novada bāriņtiesu un sociālo dienestu. Skolā ir dežūrapkopēja un arī novērošanas kameras, tādēļ skolēni skolā un skolas apkārtnē jūtas droši. Skola regulāri organizē mācību ekskursijas un citus ārpusklases pasākumus un piedalās daudzveidīgajos projektos.

Skolas telpas ir funkcionālas, vienmēr tīras un kārtīgas. Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) klasēs un pārējās skolas telpās atbilst normām. Paveiktie uzlabojumi:

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Mūsdienīgs mācību telpu aprīkojums nodrošina kvalitatīvu stundu pasniegšanu visos mācību kabinetos. Izglītības iestādes pedagogi, kuri papildināja savas zināšanas un prasmes tālākizglītības ceļā, dalās pieredzē ar pārējiem kolēģiem.

### **Stiprās puses:**

- Skolā mērķtiecīgi un sistemātiski katru gadu tiek veikts skolas darba pašvērtējums

### **Attīstības vajadzības:**

- Pārskatīt un pilnveidot skolas izdoto dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām un to aktualitātei.
- Izstrādāt jaunu skolas Attīstības planu.