



LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

Silenes pamatskola

Reģ. Nr.4212902413 Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV – 5470 tālr. 65439367,

e – pasts :silenes.skola@skrudaliena.lv

SILENES PAMATSKOLAS

2018./2019.mācību gada

SKOLAS DARBA PAŠNOVĒRTĒJUMS



Silene, 2019. gads

1. Vispārīgās ziņas par skolu

Silenes pamatskola atrodas ciematā Silene, Skrudalienas pagastā, Daugavpils novadā, 10 kilometru attālumā no Baltkrievijas robežas.

Skola ir akreditēta 26.02.2020. (akreditācijas lapas Nr.8211 ,Nr.8074, 10732).

Pēc administratīvi teritoriālās reformas īstenošanas 2009.gadā iestādes dibinātājs ir Daugavpils novada dome.

Juridiskā adrese: Skolas iela 19, c. Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV 5470.
Mācības skolā notiek latviešu un krievu valodā.

Izglītības iestādes vadītāja – Tatjana Klopova.

2018./2019. m. g. skolā mācās 51 izglītojama, 20 pirmsskolas audzēkņi, strādā 14 skolotāji, no kuriem 4 blakusdarbā, medicīnas māsa un 13 tehniskie darbinieki.

Kopējā telpu platība 5183 m³, sporta zāle 648 m³, teritorija- 4,3 ha.

1.1. Izglītības iestādes piedāvātās īstenojamās izglītības programmas

Silenes pamatskola realizē 3 izglītības programmas. Pamatizglītības programma akreditēta līdz 26.02.2020.

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības programma	21 0111 11	28.11.2011.	V-4916
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	28.11.2011.	V-4914
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	04.11.2016.	V-8878

2018./2019.mācību gadā skolā strādā ja 14 pedagoģiskie darbinieki, skolas māsa un 13 tehniskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 13 no tiem ir maģistra grāds.

2018./2019.mācību gada prioritātes, mērķi, uzdevumi.

Mērķis:

Veidot skolu par 21. gadsimtam atbilstošu izglītības iestādi:

- Kurā ir nodrošinātas kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas, sagatavojot skolēnus tālākizglītībai un konkurētspējai darba tirgū
- Kurā gan skolotājs, gan skolēns mācās, kā labāk paveikt kopēju darbu
- Kuras darbā iesaistās vecāki un sabiedrība
- Kurā ir koptas, saglabātas tradīcijas un pilnveidota skolas vide
- Kurā ir apgūtas jaunas informācijas tehnoloģijas un izmantoti mūsdienīgi mācību līdzekļi

Uzdevumi:

- Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas skolas darba rezultātu uzlabošanai
- Veicināt skolotāju un skolēnu radošo darbību
- Sekmēt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties
- Motivēt skolēnus apzinātai karjerai un mūžizglītībai
- Sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, skolu, līdzcilvēkiem un Tēvzemi

**Saskaņā ar IZM VISC izvirzītajām prioritātēm,
2018./2019.mācību gadā turpināt:**

1. Attīstīt skolēnu pašvadības prasmes, patriotisma un pilsonisko vērtību apguvi, pilsonisko līdzdalību skolas, pilsētas, valsts dzīvē.
2. Saglabāt skolas tradīcijas, sagaidot Latvijas simtgadi un nodrošināt ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.
3. Motivēt skolēnus iesaistīties interešu izglītībā, uzsākot mērķtiecīgu gatavošanos XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2020.gadā un veicināt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi interešu izglītības programmās.
4. Aktīvi iesaistīties iniciatīvas „Latvijas skolas soma” aktivitātēs.
5. Pilnveidot vecāku un skolas sadarbību, izvēloties jēgpilnas un kvalitatīvas sadarbības formas.

Prioritātes

Mācību saturs

- Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmskolā un pamatskolā

Skolēnu sasniegumi

- Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana zinātņu un tehnoloģiju jomā

Skolas vide

- Projekta izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei skolas sporta laukuma modernizācijai un labiekārtošanai

Resursi

- Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai un labiekārtošanai

Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Skolas pieredzes popularizēšana

Skolas metodiskā tēma

Kompetenču pieejā veidots un balstīts skolēnu mācību process visos skolēnu vecuma posmos pirmskolā, sākumskolā, pamatskolā.

Pamatjoma Mācību saturs

Prioritāte: Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmskolā un pamatskolā.

Mērķis: Veicināt kompetenču attīstību, kas mūsdienu globalizācijas, informācijas tehnoloģiju attīstības un vērtību plurālisma apstākļos izglītojamajiem ļauj veiksmīgi darboties personisko un sabiedrības kopējo mērķu sasniegšanai.

Sanāksmēs skolotāji tika informēti par kompetenču pieejā balstītu mācību satura izstrādi un ieviešanu vispārējā izglītībā. Skolotāji seko kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācijai un ieviešanai. 27.11.2018. novadīta pedagoģiskās padomes sēde "Kompetenču pieeja sākumskolā". Skolas vadība un pedagoģi apguva profesionālās pilnveides programmas:

- "Mūsdienīga mācību stunda";
- "Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē";
- "Izglītības iestādes darbība, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā";

- “Ka mācīt un mācīties latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā”;
- “Komandas darba vadīšanas ABC izglītības jomā”

Stiprās puses:

- Apmeklēti tālākizglītības pasākumi, kas sniedza teorētisko un metodisko atbalstu kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanā pirmsskolā un pamatskolā.

Attīstības vajadzības:

- Nodrošināt iespēju skolotājiem pilnībā iepazīties un izprast mācību saturu jaunās kompetenču pieejas izglītībā kontekstā.
- Skolas vadībai un pedagogiem turpināt apgūt profesionālās pilnveides programmas.
- Iegādāties mācību un metodiskos līdzekļus kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešanai
- Jaunā mācību satura ieviešana pirmsskolā, sākumskolā, pamatskola.

Pamatjoma Mācīšana un mācīšanās

Skolas darba galvenā forma ir mācību stunda. Visas mācību stundas notiek atbilstošos mācību priekšmetu kabinetos, kas ir apgādāti ar mācību līdzekļiem un aprīkojumu. Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus, kas atbilst skolēnu vecumam, speciālajām vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un saturam, sniedz iespēju skolēniem sadarboties un līdzdarboties mācību procesā. Tiek izmantotas alternatīvās mācību formas – mācību ekskursijas, mācību stundas brīvā dabā, muzeja klasē, kas nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Skolēni, kuriem ir grūtības mācībās ir iespēja apmeklēt konsultācijas pie visu mācību priekšmetu skolotājiem, ka arī 4 skolēniem tika organizētas individuālās konsultācijas matemātikā un latviešu valodā projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Mācību procesa organizācijā tiek ņemtas vērā 3 skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, vajadzības.

Skolā ir pieejami mācību procesa organizēšanai nepieciešamie mācību līdzekļi. Ar mācību procesa organizēšanu stundās saistīto dokumentāciju un e-klases žurnāla aizpildīšanu pārrauga skolas vadība. E-klase kalpo arī informācijas apmaiņai starp skolu un vecākiem. Lai dažādotu mācīšanas procesu, skola piedāvā plašu ārpusstundu pasākumu klāstu, kuros skolēni var radoši izpausties, pilnveidot savas spējas un prasmes reālu dzīves situāciju risināšanā. Tie ir dažādi konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, sporta pasākumi, tikšanās, pētniecisko darbu izstrādāšana.

Skola izmanto mācību sociālo tīklu E-klase skolēnu mācību sasniegumu uzskaitē, tas kalpo par skolas un ģimenes ikdienas saziņas formu. Tā kā ne visās ģimenēs ir pieejamas mūsdienu informācijas tehnoloģijas, skolēnu dienasgrāmata ir būtisks informācijas apmaiņas līdzeklis starp skolu un ģimeni. Skolai ir sava dienasgrāmata, kurā ir ievietota derīga informācija. Skolotāji plaši pielieto individuālu saziņu ar skolēnu vecākiem. Skolā tiek veikta skolēnu kavējumu uzskaitē. Klašu audzinātāju ciešās sadarbības ar ģimenēm rezultātā ir izskausti skolēnu neattaisnoti stundu kavējumi. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanās procesu un veido viņu mācību motivāciju, rosina katrā stundā izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu un prasmju apguvē.

Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem regulējumiem un skolā izstrādātajai Silenes pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Skolēni un vecāki ir informēti par vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Pārbaudes darbi skolā tiek plānoti katram mācību semestrim. Pirms katra pārbaudes darba skolēni tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska. Skolotāji regulāri pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas, norādot vājās un stiprās puses. Pārbaudes darbu analīzes glabājas E-klases datu bāzē. Pedagogi izmanto daudzveidīgas vērtēšanas formas, ieskaitot skolēnu pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu. Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, analizē to, izdara secinājumus, izvirza uzdevumus, kurus izmanto mācību procesa pilnveidei. Vērtējumu apkopošanai un analīzei, skolēnu

sasniegumu dinamikas vērtēšanai tiek izmantota skolā izveidota skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāze, kura tiek papildināta katra semestra beigās. Tiek uzskaitīti skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācību sasniegumi. Šos sasniegumus skolotāji izmanto turpmākā darba plānošanai un skolēnu vajadzībām atbilstošu uzdevumu izvirzīšanai. Skolotāji regulāri veic ierakstus E-klasē un dienasgrāmatās. Reizi mēnesī skolēni un viņu vecāki saņem rakstisku sekmju izrakstu. Skolas administrācija mācību gada laikā konsultē skolotājus par jautājumiem, kuri ir saistīti ar vērtēšanas procesu, kā arī kontrolē mācību sasniegumu vērtēšanas sistemātiskuma, atbilstības, regularitātes procesu.

Stiprās puses:

- Skolotāji realizē mācību procesa individualizāciju, papildus strādā ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās
- Skolotāju darbs stundā tiek organizēts kvalitatīvi, mācīšanas procesā izmantotās metodes ir daudzveidīgas, atbilst skolēnu vecumam, speciālajām vajadzībām, spējām un konkrētās mācību stundas uzdevumiem.
- Mācību kabinetu iekārtojums un skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmeta standartu prasību izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā visos mācību priekšmetos.
- Tiek veikta skolēnu mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē, analizēta skolēnu izaugsme, sniegts atbalsts.
- Skolā notiek konsultācijas skolēnu talantu attīstīšanai un mācību sasniegumu uzlabošanai, ka arī individuālās nodarbības projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" ietvaros.
- Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana ir vienota.
- Skolā tiek veikta mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē.
- Skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, ir izveidoti individuālā darba plāni, kuri tiek sistemātiski papildināti.

Attīstības vajadzības:

- Pilnveidot izglītojamo prasmes kompetencēs mācību procesa nodrošināšanai.
- Turpināt izkopt skolēnos pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

Pamatjoma Skolēnu sasniegumi

Prioritāte: "Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana zinātņu un tehnoloģiju jomā"

Mērķis: Uzlabot skolēnu sasniegumus mācību priekšmetos zinātņu un tehnoloģiju jomā"

Veikta zinātņu un tehnoloģiju jomā mācību priekšmetu stundu vērošana ar mērķi vērtēt mācību procesa kvalitāti.

- Analizēti skolēnu sasniegumus priekšmetos zinātņu un tehnoloģiju jomā, konstatētas problēmas, plānoti pasākumi uzlabošanai.
- Veiktas matemātikas, dabaszinību cikla mācību priekšmetu stundu vērošanu ar mērķi vērtēt skolēnu mācīšanās un zinātņu izmantošanas prasmes.
- 08.04.2019. novadīta pedsēde" Skolēnu sasniegumu paaugstināšana zinātņu un tehnoloģiju jomā"
- Vecāki tika regulāri informēti par skolēnu sasniegumiem(dienasgrāmatas, e-klase, mājas lapa).
- Skolēnu sasniegumi un dalība mācību priekšmetu olimpiādēs ir paaugstinājusies (3.vieta olimpiāžu rezultātu kopvērtējumā Daugavpils novada pamatskolu grupā).

2018./2019.m.g. skolēni piedalījās 6 Daugavpils novada rīkotajās olimpiādēs (vizuālajā mākslā, matemātikā, angļu valodā 7.-8.kl. skolēniem, latviešu valodā un literatūrā ,radošajos

konkursos sākumskolā ,) un pētniecisko darbu skatēs ar šādiem sasniegumiem- I vieta novada olimpiādē matemātikā 9.klases skolēnam Ē. Lapkovskim (skolotāja Lūcija Livmane-Trubiņa) un dalība 3.posmā, 2.vieta novada vizuālās mākslas olimpiādē 6.klases skolniecei Jelizavetai Stolbovai, 3.vieta novada vizuālās mākslas olimpiādē 6.klases Evelīnai Kursītei (skolotāja Oksana Andrūle).

9.klases skolēns Ēriks Lapkovskis Latgales reģiona Zinātniskās pētniecības darbu konferencē un ieguva II pakāpi (skolotāja Jeļena Safonova) un piedalījās Valsts Zinātniskās pētniecības darbu konferencē

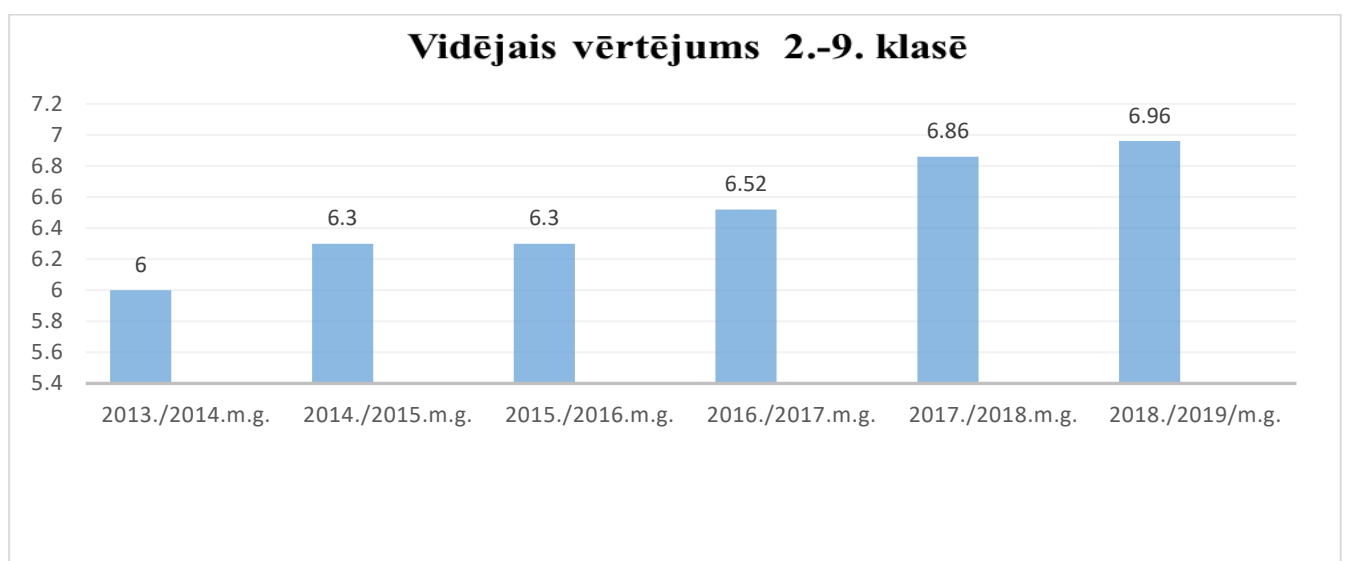
Skola tika apbalvota ar Daugavpils novada domes Pateicību par iegūto III vietu olimpiāžu rezultātu kopvērtējumā pamatskolu grupā un naudas balvu. Ar Pateicībām tika apbalvotās arī skolotājas Lūcija Livmane-Trubiņa, Jeļena Safonova, Oksana Andrūle.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību priekšmetu programmas tika īstenotas atbilstoši licencēto skolas izglītības programmu un mācību priekšmetu standartu prasībām. Mācību gada laikā tika uzkrāti un analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, pārbaudes darbos, ārpusskolas pasākumos (mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skates, sporta aktivitātēs).

Vidējais vērtējums 2.-9. klasē

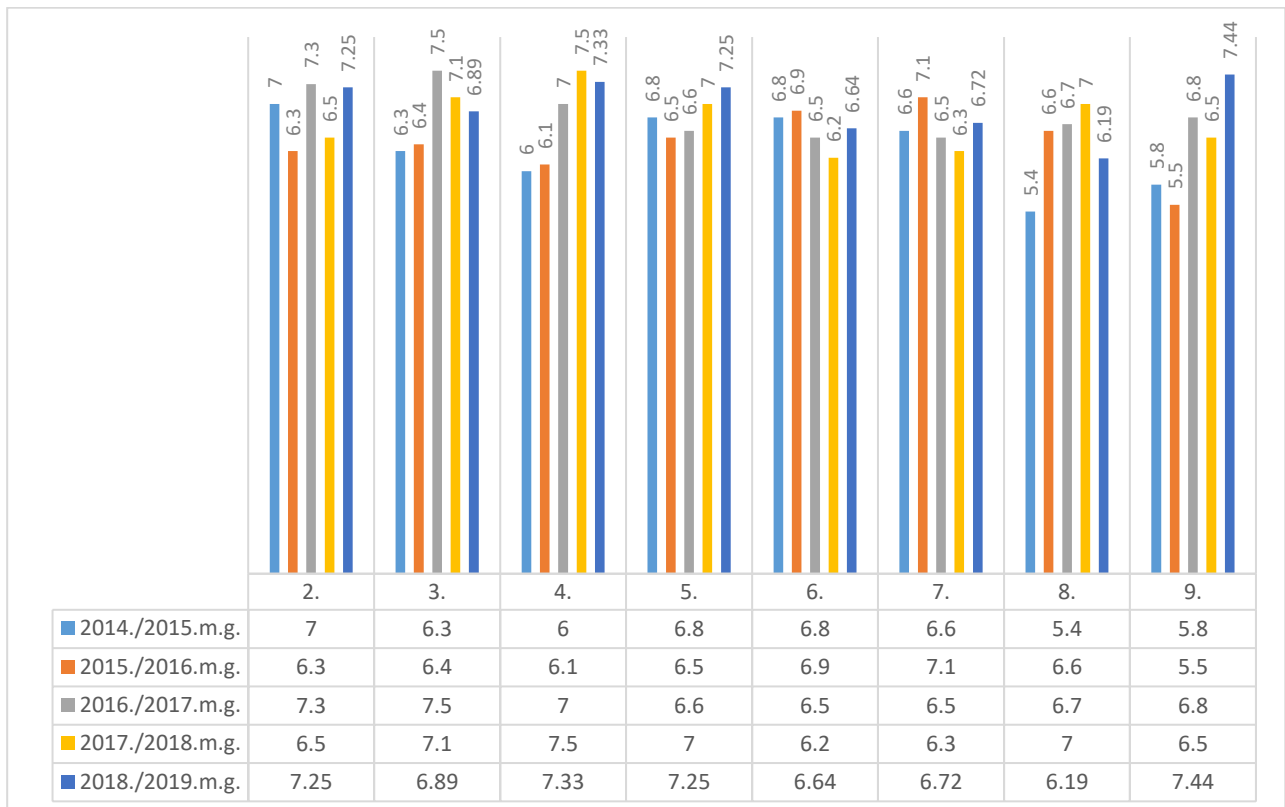
	2013./2014. m.g.	2014./2015.m. g.	2015./2016.m. g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.
Vidējā balle	6,0	6,3	6,3	6,52	6,86	6,96
Uz otru gadu atstāti	1 skolēns (1,7 %)	1 skolēns (1,5 %)	1 skolēns (1,8 %)	1 skolēns (1,9 %)	-	-



Vidējo vērtējumu dinamika 2.-9. klasē

Kl.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
2.	7,0	6,3	7,3	6,5	7,25
3.	6,3	6,4	7,5	7,1	6,89
4.	6,0	6,1	7,0	7,5	7,33
5.	6,8	6,5	6,6	7,00	7,25
6.	6,8	6,9	6,5	6,2	6,64
7.	6,6	7,1	6,5	6,3	6,72
8.	5,4	6,6	6,7	7,00	6,19
9.	5,8	5,5	6,8	6,5	7,44

Vidējo vērtējumu dinamika 2.-9. klasē

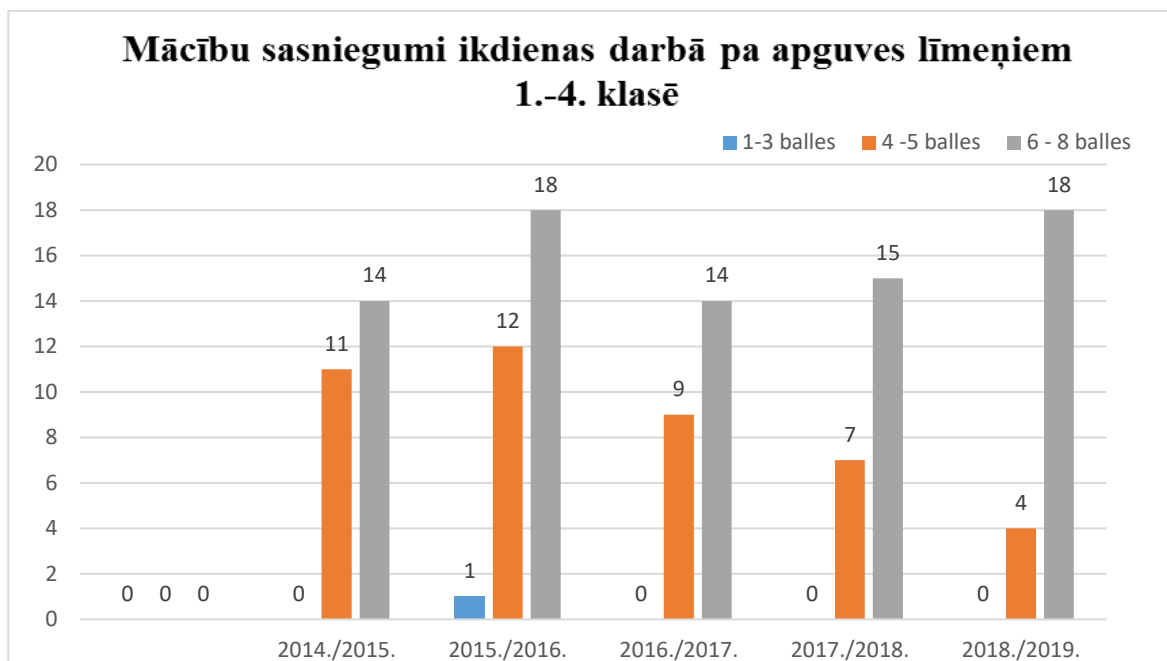


Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 1.-4. klasē

(izglītojamo skaits)

Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4 -5 balles pietiekams līmenis	6 - 8 balles optimāls līmenis	9 -10 balles augsts līmenis
2014./2015.	0	11	14	0
2015./2016.	1	12	18	0
2016./2017.	0	9	14	0

2017./2018.	0	7	15	0
2018./2019.	0	4	18	0



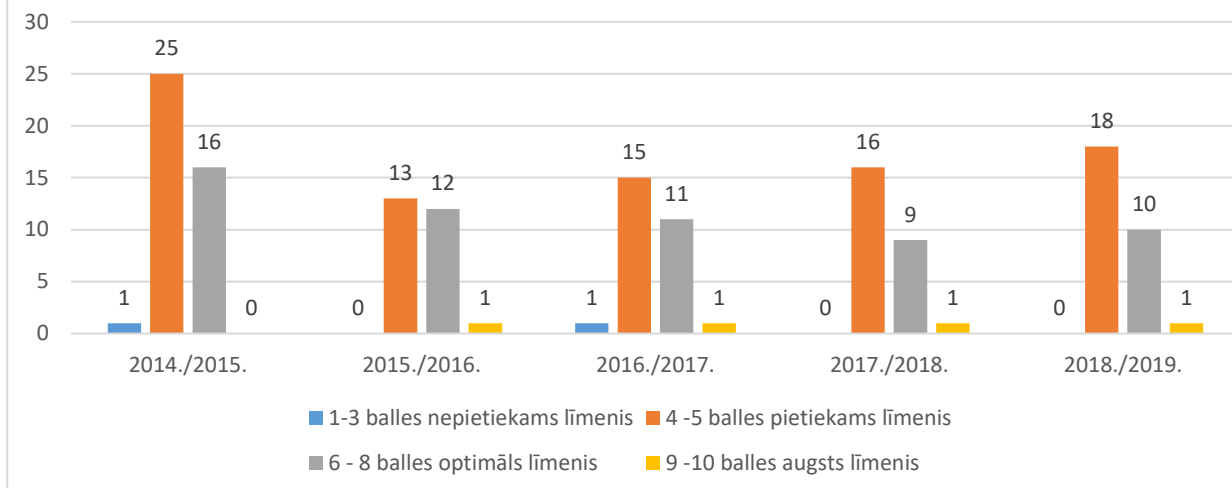
Sākumskolas klasēs būtiski, ka priekšmeta pedagogs ir klases audzinātājs, kurš pārzina izglītojamo spējas un prasmes, veic lielu individuālo darbu ar katru skolēnu, savlaicīgi diagnosticē problēmas, strādā ar izglītojamā vecākiem.

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 5.-9. klasē

(izglītojamo skaits)

Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4-5 balles pietiekams līmenis	6-8 balles optimāls līmenis	9-10 balles augsts līmenis
2014./2015.	1	25	16	0
2015./2016.	0	13	12	1
2016./2017.	1	15	11	1
2017./2018.	0	16	9	1
2018./2019.	0	18	10	1

Mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 5.-9. klasē



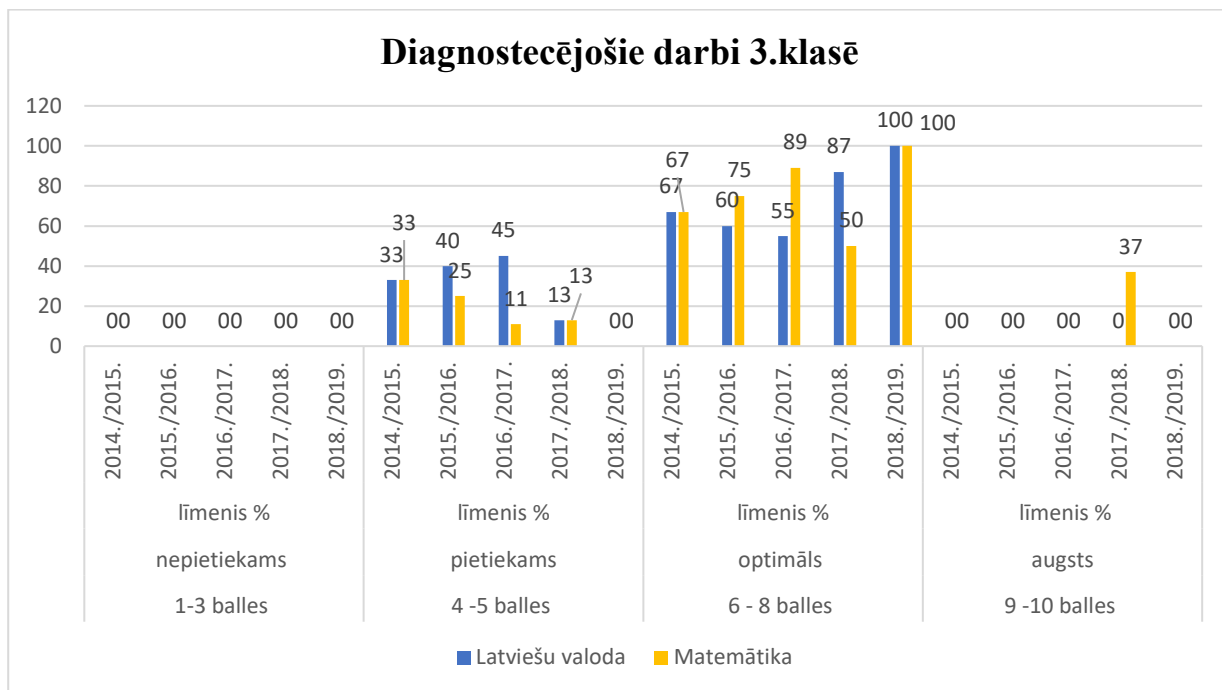
Skolēnu mācību sasniegumu lielāka daļa ir optimālā līmenī visos mācību priekšmetos, augstā līmenī rādītāji ir vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzikā, sportā, krievu valodā, informātikā arī matemātikā. Pietiekamajā līmenī skolēnu zināšanas latviešu valodā (vidējā balle-5,7), latviešu literatūrā (vidējā balle-5,8), pasaules vēsturē (vidējā balle-5,5). Skolā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvājot dažādas iespējas mācību sasniegumu uzlabošanai.

Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts diagnosticējošie darbi

Skolā tiek veikta skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos uzskaitē un analīzē. Skolēni savlaicīgi iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu struktūru un sagatavoti darbu norisei. Uzraudzīti labi rezultāti valsts pārbaudes darbos. Kombinēto diagnosticējošo darbu 3.klasē veica 3 izglītojamie, 2 no tiem apgūst vispārējās pamatizglītības programmu, 1 skolēns apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

3. klase (Pamatizglītības programma)	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Izglītojamo skaits	6	7	9	8	3

3. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %					4-5 balles pietiekams līmenis %					6-8 balles optimāls līmenis %					9-10 balles augsts līmenis %				
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Latviešu valoda	0	0	0	0	0	33	40	45	13	0	67	60	55	87	100	0	0	0	0	0
Matemātika	0	0	0	0	0	33	25	11	13	0	67	75	89	50	100	0	0	0	37	0



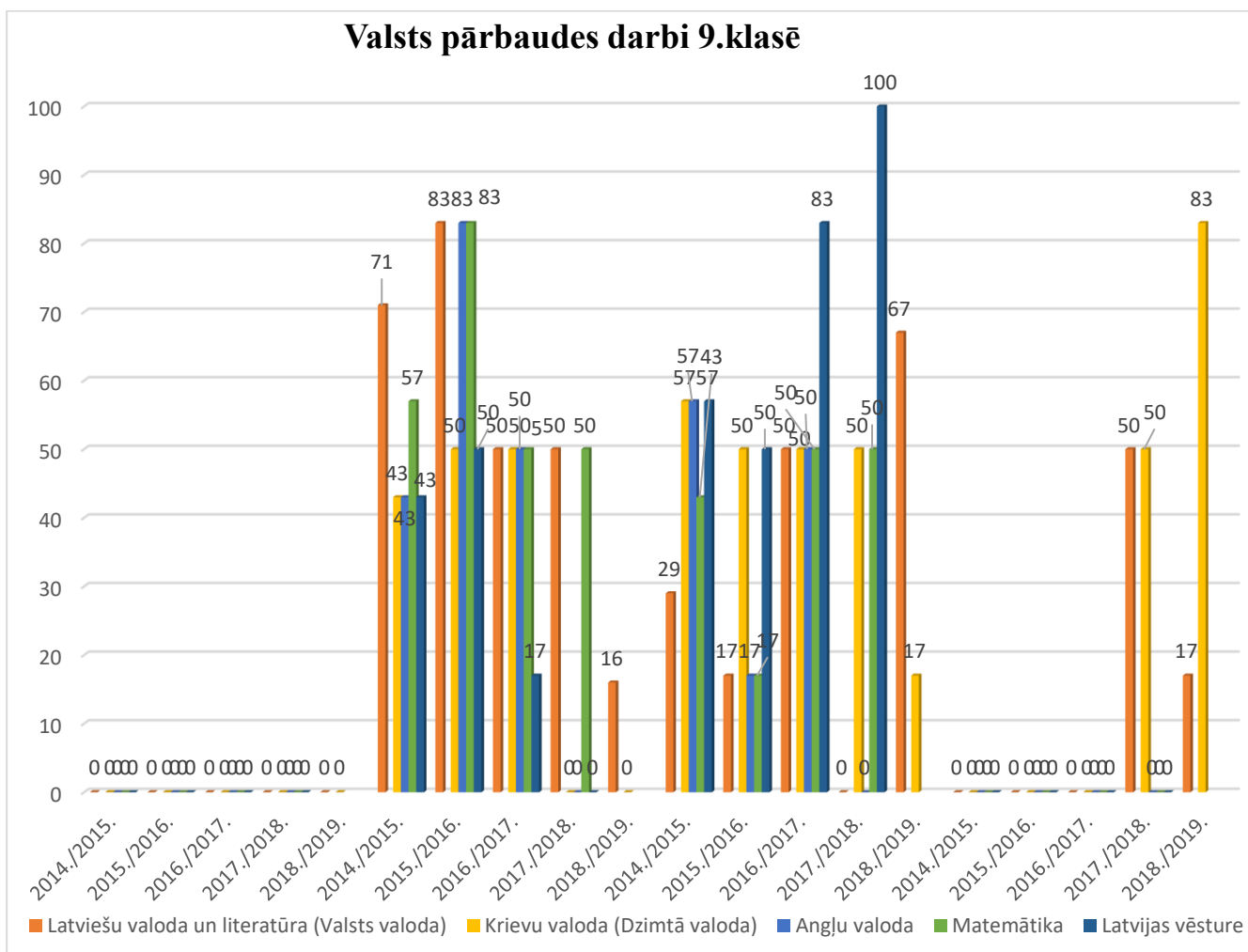
3. klasē izglītojamo mācību sasniegumi diagnosticējošajā darbā matemātikā (82,27) ir augstāki nekā lauku skolās (73,62%) un nedaudz augstāki par kopvērtējumu valstī (78,17%). Skolēnu sasniegumi latviešu valodā (75,34 %) ir augstāki par urbanizācijas (69,89%) un valsts rādītājiem (64,20%).

Diagnosticējošos darbus 6.klasē 2018./2019.mācību gadā veica 6 skolēni, 5 no tiem apgūst vispārējās pamatizglītības programmu, 1 skolēns apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

6. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Izglītojamo skaits	3	8	5	6

6. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %					4-5 balles pietiekams līmenis %					6-8 balles optimāls līmenis %				9-10 balles augsts līmenis %					
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Latviešu valoda	0	0	0	0	0	45	66	67	60	17	55	20	33	40	83	0	14	0	0	0
Matemātika	0	0	17	0	0	33	38	33	60	33	67	48	50	20	67	0	14	0	20	0
Dabaszinības	0	0	0	0	0	33	14	0	40	17	67	72	100	40	83	0	14	0	20	0

Latviešu valoda un literatūra (Valsts valoda)	0	0	0	0	0	71	83	50	50	16	29	17	50	0	67	0	0	0	50	17
Latviešu valoda																				
Krievu valoda (Dzimtā valoda)	0	0	0	0	0	43	50	50	0	0	57	50	50	5	17	0	0	0	50	83
Angļu valoda	0	0	0	-		43	83	50	-		57	17	50	-		0	0	0	-	
Matemātika	0	0	0	0		57	83	50	50		43	17	50	5		0	0	0	0	
Latvijas vēsture	0	0	0	0		43	50	17	0		57	50	83	1		0	0	0	0	
													0							



Stiprās puses:

- Skola uzskaita un analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus.
- Skolā vērojami stabili mācību sasniegumu rezultāti valsts pārbaudes darbos.

Attīstības vajadzības:

- Turpināt kvalitatīvi sagatavot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem.

Citi sasniegumi

2018./2019. m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajos konkursos un pētniecisko darbu skatēs ar šādiem sasniegumiem :

Pasākums	Dalībnieki	Skolotājs	Sasniegums
Latvijas Sarkanā krusta Daugavpils-Ilūkstes novadu komitejas pirmās palīdzības zīmēšanas konkurss “Kā ir palīdzētu draugam, kurš ir nonācis nelaimē”	Jelizaveta Šušerte 2.kl. Darja Poltarjonoka 1.kl. Arīna Kursīte 1.kl. Darina Lapkovska 1.kl. Dainis Rivdīķis 2.kl. Laura Ņikitina 4.kl. Ņikita Voronovs 4.kl. Artjoms Andruļš 4.kl. Gabriela Hrapāne 4.kl.	O.Andrule	1.vieta Pateicība
Daugavpils novada sākumskolas skolēnu radošās darbnīcas “Tev ir ideja? Tad parādi citiem”	Jelizaveta Šušerte 2.kl.	O.Andrule	Pateicība

Pasākums	Dalībnieki	Skolotājs	Sasniegumi
Popgrupu konkurss 1.karta	Gabriela Hrapāne 4.kl. Veronika Boldaveško 5.kl. Jelizaveta Stolbova 6.kl. Evelīna Kursīte 6.kl.	R. Almakajeva	1.pakāpe
Latgales novada popgrupu konkurss	Gabriela Hrapāne 4.kl. Veronika Boldaveško 5.kl. Jelizaveta Stolbova 6.kl. Evelīna Kursīte 6.kl.	RAlmakajeva	1.pakāpe
Daugavpils novada skolu koru skate-konkurss “Svētku prieks”	Gabriela Hrapāne 4.kl. Veronika Boldaveško 5.kl. Jelizaveta Stolbova 6.kl. Evelīna Kursīte 6.kl. Julija Beinare 9.kl. Agnese Ščaja-Zubrova 9.kl.	R.Almakajeva	1.pakāpe
Daugavpils novada skolu koru skate-konkurss “Svētku prieks” 2.kārta	Gabriela Hrapāne 4.kl. Veronika Boldaveško 5.kl. Jelizaveta Stolbova 6.kl. Evelīna Kursīte 6.kl. Julija Beinare 9.kl. Agnese Ščaja-Zubrova 9.kl.	R.Almakajeva	1.pakāpe
Daugavpils novada sākumskolas skolēnu pētījumu darbs “Vēro! Domā! Dalies ar citiem!”	Gabriela Hrapāne 4.kl.	T.Domuļeva	Pateicība
45.Latviešu valodas un literatūras olimpiāde (8.-9.kl.)	Agnese Ščaja Zubrova 9.kl.	J.Safonova	Pateicība
Daugavpils novada skolēnu skatuves runas konkurss	Agnese Ščaja Zubrova 9.kl. Evelīna Kursīte 6.kl.	J.Safonova	II vieta II vieta
Pētniecisko darbu skate	Ēriks Lapkovskis 9.kl.	J.Safonova	Dalība

Skolēni piedalījās pasākumos, kurus neorganizēja Daugavpils novada IP vai IIMC:

Pasākums	Dalībnieki	Skolotājs	Sasniegumi
47. starptautiskā bērnu mākslas izstādē –konkurss „LIDICE ”	Evelīna Kursīte 6.kl. Taisija Vanina 3.kl. Arīna Kursīte 1.kl. Jelizaveta Stolbova 6.kl.	O. Andrule	3.vieta 3.vieta Pateicība par piedalīšanos
Bērnu zīmējumu konkurss DAUTKOM “Uzzīmē savu sivēnu”	Maris Ņikitins 3.kl. Dainis Rivdiķis 2.kl. Jeļizaveta Šušerte 2.kl. Darina Lapkovska 1.kl. Arina Kursīte 1.kl. Laura Ņikitina 4.kl. Gabriēla Hrāpane 4.kl. Evelīna Kursīte 6.kl. Deniss Andruļš 6.kl. Jeļizavete Stolbova 6.kl. Veronika Boldoveško 5.kl. darja Romanovska 1.kl. Anastasija Sizova 5.kl. Artjoms Andruļš 4.kl.	O.Andrule	Uzvarētājs Pateicības par piedalīšanos
Daugavpils Marko Rotko mākslas centra bērnu zīmējumu konkurss “Es ka Rotko”	Evelīna Kursīte 6.kl. Laura Ņikitina 4.kl. Gabriēla Hrāpane 4.kl. Jeļizavete Stolbova 6 kl. Laura Ņikitina 4.kl. Gabriēla Hrāpane 4.kl. Jūlija Hrapunova 6.kl.	O.Andrule	Veicināšanas balva
Stila konkurss, kuru organizēja žurnāls “Iedvesmas Dienasgrāmata”	Tatjana Šušerte 8.kl. Laura Ņikitina 4.kl. Darina Lapkovska 1.kl. Darja Poltarjonoka 1.kl. Jeļizaveta Šušerte 2.kl. Gabriēla Hrāpane 4.kl.	O.Andrule	Galvenā balva
XIII Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “ Es dzīvoju pie jūras”	Dainis Rivdiķis 2.kl. Arīna Kursīte 1.kl. Darina Lapkovska 1.kl. Laura Ņikitina 4.kl.	O.Andrule	Pateicība par piedalīšanos
Zīmējumu konkurss “Mana Baltkrievija”	Dainis Rivdiķis 2.kl. Arīna Kursīte 1.kl. Darina Lapkovska 1.kl. Laura Ņikitina 4.kl. Jeļizaveta Šušerte 2.kl. Gabriēla Hrāpane 4.kl. Bogdans Poltarjonoks 2.kl. Taisija Vanina 3.kl.	O.Andrule	
Bērnu žūrijas konkurss	1.-9.klases skolēni, skolotāji, vecāki	L.Voitkeviča J.Safonova E.Griškjāne T. Bojaruneca	Pateicība
Zīmējumu konkurss “Manai robežsardzei - 100”	Darina Lapkovska 1.kl. Dainis Rivdiķis 1.kl. Arīna Kursīte 1.kl. Bogdans Poltarjonoks 2.kl. Jeļizaveta Šušerte 2.kl.	O.Andrule	Pateicība

	Taisija Vanina 3.kl. Laura Ņikitina 4.kl. Evelīna Kursīte 6.kl. Jelizaveta Stolbova 6.kl. Maksims Laskins 6.kl. Deniss Andruļš 6.kl. Vladislavs Pupins 6.kl.		
Matemātikas konkurss “ Ķengurs - 2019 ”	Valentīns Matuļš 2.kl. Jelizaveta Šušerte 2.kl. Taisija Vanina 3.kl. Artjoms Geiko 4.kl. Eduards Gasperovičs 7kl. Deniss Sokolovs 8.kl. Ēriks Lapkovskis 9kl. Daniils Sizovs 8.kl. A.Ščaja- Zubrova 9.kl. Artjoms Andruļš 4.kl. Nikolajs Ivanovs 7.kl. Edvards Nikolajenkovs 8.kl.	T. Bojaruneca L. Livmane – Trubiņa	20.vieta Latvijā
A. Liepas Neklātienes matemātikas skola - Jauno matemātiķu konkursa 2.kārta	Eduards Gasperovičs 7. kl.	L. Livmane – Trubiņa	Dalība
A. Liepas Neklātienes matemātikas skola - Jauno matemātiķu konkursa 3.kārta	Eduards Gasperovičs 7. kl.	L. Livmane – Trubiņa	Dalība
Latgales reģiona 4.klašu skolēnu 16.atklātā matemātikas olimpiāde	Vadims Matuļš 4.kl.	L. Livmane – Trubiņa	Dalība
13. Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Eduards Gasperovičs 7. kl	J.Safonova	Dalība
Rūdolfa Blaumaņa literārās prēmijas 14.konkurss	Ēriks Lapkovskis 9.kl.	J.Safonova	Atzinība
Latvijas Nacionālas Skaļas lasīšanas sacensībās Daugavpils novada finālā	Jelizavete Stolbova 6.kl. Artjoms Geiko 5.kl.	J.Safonova	Dalība
Latgales reģiona Zinātniskās pētniecības darbu konference (2.posms)	Ēriks Lapkovskis 9.kl.	J.Safonova	II pakāpe
Valsts Zinātniskās pētniecības darbu konference (3.posms)	Ēriks Lapkovskis 9.kl.	J.Safonova	Dalība
Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas eseju konkurss ‘Ko es vēlētos pateikt saviem vecākiem’	Vadims Druss 9.kl. Agnese Ščaja- Zubrova 9.kl.	J.Safonova	Dalība

2018./2019.m.g. labus sasniegumus uzrādījuši skolas sportisti gan komandu, gan individuālajās sacensībās

Pasākums	Dalībnieki	Skolotājs	Sasniegumi
Futbola sacensībās 2005. gada dzimušie un jaunāki skolēni	Eduards Gasperovičs 7. kl. Nikolajs Ivanovs 7. kl. Ruslans Soms 7. kl. Konstantīns Pavlovs 8. kl. Vladislavs Pupins 5.kl. kl., Artjoms Geiko 5. kl. Maksims Laskins 6. kl. Violeta Madžule 7. kl.	A. Puzirevskis	V vieta
Futbola sacensībās 2007. gada dzimušie un jaunāki skolēni	Artjoms Geiko 5. kl. Artjoms Andruļš 4. kl. Viktors Gasperovičs 5.kl. Maris Ņikitins 3. kl. Evelīna Kursīte 6. kl. Anastasija Madžule 5.kl. Aleksejs Marenkovs 5. kl. Vadims Matuļš 4. kl.	A. Puzirevskis	IV vieta
Futbola sacensībās 2003. gada dzimušie un jaunāki skolēni	Ēriks Lapkovskis 9. kl. Daniils Sizovs 8. kl. Deņiss Sokolovs 8.kl. Vadims Druss 9.kl., Konstantīns Pavlovs 8.kl. Ņikita Andruļš 9. kl. Žanis Germanis Sinica 9.kl. Nikolais Ivanovs 7. kl. Ivans Plinte 8. kl.	A. Puzirevskis	III vieta
Tautas bumba sacensībās 2007. gada dzimušie un jaunāki skolēni. Zēni.	Artjoms Geiko 5. kl. Artjoms Andruļš 4. kl. Viktors Gasperovičs 5. kl. Maris Ņikitins 3. kl. Maksims Druss 4.kl. Aleksejs Marenkovs 5.kl. Dainis Rivdikis 2. kl. Vadims Matuļš 4. kl.	A. Puzirevskis	V vieta
Florbola sacensībās 2003. gada dzimušie un jaunāki skolēni.	Nikolajs Ivanovs 7. kl. Konstantīns Pavlovs 8. kl. Daniils Sizovs 8. kl. Deņiss Sokolovs 8.kl. Ivans Plinte 8. kl. Ēriks Lapkovskis 9. kl. Vadims Druss 9.kl. Ņikita Andruļš 9. kl. Žanis Germanis Sinica 9.kl.	A. Puzirevskis	I vieta
Florbola sacensībās 2007. gada dzimušie un jaunāki skolēni.	Artjoms Geiko 5. kl. Artjoms Andruļš 4. kl. Maris Ņikitins 3. kl. Aleksejs Marenkovs 5.kl. Evelina Kursite 6. kl. Anastasija Madžule 5. kl.	A. Puzirevskis	III vieta
Florbola sacensībās	Vladislavs Pupins 6. kl. Deniss Andruļš 6. kl.	A. Puzirevskis	VI vieta

2005. gada dzimušie un jaunāki skolēni.	Eduards Gasperovičs 7. kl. Nikolajs Ivanovs 7. kl. Ruslans Soms 6. kl. Konstantīns Pavlovs 8. kl. Maksims Laskins 6. kl. Artjoms Geiko 5. kl.		
Krosa stafetes 2004. gada dzimušie un jaunāki skolēni.	Ņikita Andruļš 9.kl. Ēriks Lapkovskis 9.kl. Deniss Sokolovs 8.kl.	A. Puzirevskis	VI vieta
Futbola sacensībās 2007. gada dzimušie un jaunāki skolēni.	Artjoms Geiko 5. kl. Artjoms Andruļš 4. kl. Viktors Gasperovičs 5. kl. Maris Ņikitins 3. kl. Evelīna Kursīte 6.kl. Anastasija Madžule 5.kl. Aleksejs Marenkovs 5. kl. Vadims Matuļš 4. kl.	A. Puzirevskis	IV vieta
Futbola sacensībās 2003. gada dzimušie un jaunāki skolēni.	Ēriks Lapkovskis 9. kl. Daniils Sizovs 8. kl. Deņiss Sokolovs 8.kl. Vadims Druss 9.kl. Konstantīns Pavlovs 8. kl. Ņikita Andruļš 9. kl., Žanis Germanis Sinica 9.kl. Nikolajs Ivanovs 7. kl. Ivans Plinte 8. kl.	A. Puzirevskis	III vieta

Stiprās puses:

- Izglītojamo mācību sasniegumi tiek regulāri apkopoti un daudzpusīgi analizēti.
- Izglītojamo mācību sasniegumi pēdējos trijos gados ir optimālā līmenī.
- Skolotāji objektīvi novērtē izglītojamo mācību sasniegumus.
- Izglītojamie tiek motivēti paaugstināt mācību sasniegumus.
- Izglītības iestādē tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Ikdienas mācību sasniegumu vērtēšana vienāda vai gandrīz vienāda ar valsts pārbaudes darbu vērtējumiem.
- Valsts pārbaudes darbos nav nepietiekamu vērtējumu.

Attīstības vajadzības:

- Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomā.
- Turpināt kvalitatīvi sagatavot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem.

Pamatjoma **Atbalsts skolēniem**

2018./2019. mācību gadā Silenes pamatskolā darbojās šādi interešu izglītības pulciņi:

- 1.-4. kl. vokālas ansamblis (R.Almakajeva)
- 5.-9.kl. koris (R.Almakajeva)
- Vizuālās mākslas pulciņš (O.Andrule)
- Leļļu teātris (D. Krasilņikova)
- Sporta spēļu pulciņš (A.Puzirevskis)
- Deju pulciņš (J.Andrule)

Skolā tika organizēti daudzi pasākumi, kuri atbilst audzināšanas darba **mērķim**:

Virzīt audzēkņus uz pašizziņas un pašpilnveidošanās darbu, vadot patstāvīgas, atbildīgas, garīgi bagātas personības attīstību mūsdienu sabiedrībā: - radīt audzēkņiem iespējas veidoties par garīgi un fiziski attīstītu, atbildīgu un radošu personību.

Uzdevumi :

1. Sekmēt skolēnu aktīvu pilsonisko līdzdalību, sagaidot Latvijas valsts simtgadi.
2. Veicināt bērnu un jauniešu vēlmi pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu interešu izglītības un iniciatīvas “Latvijas skolas soma” ietvaros, tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti

1.septembris – Zinību diena	Skolas pasākums kopā ar vecākiem
Dzejas diena	1.- 9.klašu skolēniem
Sporta diena „ Sportot ir prieks ”	Sporta spēles 1.-9. klašu skolēniem skolas stadionā
Drošs internets “Planēta 7” grāmatas prezentēšana	5.-9. klašu skolēniem
Skatuves runas konkurss “ Zelta sietiņš ”	1.- 9.klašu skolēniem
Drošības nedēļā „ Drošība uz ceļiem ”	Tikšanās ar Latgales reģiona pašvaldības Daugavpils iecirkņa policijas inspektoriem
Izstāde „ Latvju zīmes ”	1.-9. klašu skolēniem
Krāsojamās grāmatas “Kā meitene Borovka tika pie jauna vārda” prezentācija	1.-9. klašu skolēniem
Miķeļdienu tirdziņš	1.-9. klašu skolēniem
Miķeļdienu jautrības	1.-4. klašu skolēniem
Skolotāju dienai veltīts pasākums “ Paldies skolotājiem ”	1.-9. klašu skolēniem
Akcija “Labo darbu maratons 2019”	1.-9. klašu skolēniem
Silenes katoļu baznīcas ekspozīcija apskate	1. -9. klašu skolēniem
Programmas “ Skolas soma ” mācību ekskursija	1.-4. klašu skolēniem
Programmas “ Skolas soma ” mācību ekskursija	5.-9. klašu skolēniem
Skolas teritorijas sakopšanas talka	1. -9. klašu skolēniem
Foto izstāde “ Mana dzimtā puse gadsimta kamolā ”	1. -9. klašu skolēniem
Pirmsskolas grupas pasākums “Draudzīgā ģimene”	Ģimeņu sporta svētki
Pasākums “Rudens beigas, ziemas sākums”	1.-5. kl. skolēniem
Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas pasākumi skolā :	
• Konkurss “ Daudz laimes dzimšanas dienā, Latvija ”	1.- 9.klašu skolēniem
• Foto izstāde “ Latvijas lepnums”	1.-9 klašu skolēniem
• Viktorīna “ Mana Latvija ”	8.-9. klašu skolēniem
• Izstāde bibliotēkā “ Lasi par Latviju ”	1.- 9.klašu skolēniem
• Lapu gājiens Daugavpilī	6.-9.klašu skolēniem
• Pirmsskolas grupas sporta svētki “ Latvija mana dzimtene- mana ģimene ”	Pirmsskolas grupas skolēniem
	1.-9. klašu skolēniem, vecākiem

<ul style="list-style-type: none"> • Konkurss „Kas ir kas ? Kas tas ir?” • Latvijas Republikas Proklamēšanas 100.gadadienai veltīts svinīgais pasākums • Sporta sacensības zēniem „Lāčplēša spēks” • Naujenes mūzikas skolas audzēkņu koncerts • “Kas ir kas Latvijas vēsture” • Literārais pasākums “Ojāram Vācietim - 85” 	<p>1.- 9.klašu zēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem</p> <p>1.-9. klašu skolēniem</p>
Adventes sveces aizdegšana	1.- 9.klašu skolēniem
Pasākums “ANO veidošanās 70 gadadiena”	6. -9. klašu skolēniem
Ziemassvētku pasākumi Bērnu rīts ”Ziemassvētku pasākums” Pasākums „Vai tu dzirdi, vai tu jūti, Ziemassvētki nāk!” Ziemassvētkos apsveikuma kartiņu konkurss	Pirmsskolas grupas skolēniem 1.-9. klašu skolēniem 1.-9. klašu skolēniem
Pasākums “1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena”	1. -9. klašu skolēniem
Erudītu konkurss “Mana Latvija”	7. -9. klašu skolēniem
Valodu nedēļa	1. -9. klašu skolēniem
Skolas skatuves runas konkurss	1. -9. klašu skolēniem
Sākumskolas nedēļa	1. -4. klašu skolēniem
Pasākums “ĀBC svētki”	1. -3. klašu skolēniem
Literārais pasākums “Vilim Plūdonim- 145”	1. -9. klašu skolēniem
Karjeras nedēļa	1. -9. klašu skolēniem
Tehnoloģiju un zinātņu pamatu nedēļa	6. -9. klašu skolēniem
Pasākums “Meža viesos”	1.-6. kl. skolēniem
Putnu būrišu izgatavošanas konkurss	1. -9. klašu skolēniem
Lieldienu pasākumi : Konkurss „ Lieldienu zaķi” Pasākums „Lieldienas klāt!”	1.-9.klašu skolēniem Pirmsskolas audzēkņiem, 1.-9.klašu skolēniem
Teritorijas sakopšanas talka	1. -9. klašu skolēniem
Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas svētki	1. -9. klašu skolēniem
Ekskursija uz Ķeguma HES un Aspazijas māju	5.-9.klašu skolēniem
LR Neatkarības deklarācijas pasludināšanas dienas svinības skolā	1.-9.kl.skolēniem
Apsveikuma kartītes Mātes dienai	1.-9.kl.skolēniem
Pasākums „Māmiņai mīļākai”	1.-9.klašu skolēnu uzstāšanās
Pēdējā zvana svētki	1. -9. klašu skolēniem, vecākiem
Programmas “Skolas soma” mācību ekskursija	1.-4. klašu skolēniem
Programmas “Skolas soma” mācību ekskursija	5.-9. klašu skolēniem
Pirmsskolas grupas izlaidums	Pirmsskolas audzēkņiem
Sporta svētki	1. -8. kl. skolēniem

Mācību gada noslēguma pasākums	Labāko skolēnus apbalvošana, skolēnu uzstāšanās.
Izlaiduma balle	1. -9. klašu skolēniem, vecākiem

Skolā organizētie daudzi pasākumi vērsti uz skolēnu vispārējo izglītošanu, redzesloka paplašināšanu, tikumisko, patriotisko audzināšanu, kuros skolēni tiek iesaistīti gan kā to dalībnieki, gan kā organizētāji.

Silenes pamatskola sadarbībā ar Skrudalienas pagasta pārvaldi nodrošina izglītojamajiem bezmaksas braukšanu uz skolu un atpakaļ, bezmaksas mācību grāmatas, mācību procesam nepieciešamo inventāru un iekārtu iegādi ar mērķi paaugstināt apmācības kvalitāti un skolas darbības efektivitāti, piedalīšanos skolas, Skrudalienas pagasta, Daugavpils novada sporta pasākumos, piedalīšanos skolas, pagasta, Daugavpils novada, Latgales novada, Latvijas mēroga konkursos, skatēs, festivālos, Dziesmu un deju svētkos, skolas fiziskās vides atbilstību darba aizsardzības un higiēnas prasībām.

2018./2019.mācību gadā skolā tika īstenota speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) ,kuru skolēni apgūst integrēti Pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinumi tiek aktualizēti atbilstoši komisijas slēdzienam. Skolā ir pieejami resursi speciālo izglītības programmu īstenošanai - atbalsta materiāli, mācību līdzekļi. Skolas vide ir daļēji piemērota cilvēku ar kustību traucējumiem pārvietošanās iespējām. Darbu ar skolēniem ar speciālām vajadzībām koordinē un pārrauga skolas administrācija. Speciālās izglītības programmas skolotāji īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pēc valsts izglītības satura centra ieteiktajām mācību priekšmetu programmām. Skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, katram ir izstrādāts individuālās izglītības programmas apguves plāns. Skola sadarbojas ar šo skolēnu vecākiem, veicot atbalsta pasākumus.

Stiprās puses:

- Skolā tiek ievērota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par skolēnu veselības stāvokli
- Veselīga dzīvesveida popularizēšana
- Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamajiem.
- Dalība programmā “Skolas piens” un “Skolas auglis”.
- Skolā darbojas interešu izglītības pulciņi
- Skolas teritorijas video novērošanas nodrošināšana
- Skolā darbojas pagarinātas dienas grupa 1.-4.klašu skolēniem.
- Skolā labvēlīgi notiek skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, integrēšanās.
- Dalība ES projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai

Attīstības vajadzības:

- Skolotājiem apmeklēt kursus par kompetenču pieejas ieviešanu mācību saturā.

Pamatjoma Skolas vide

Prioritāte: Projekta izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei skolas sporta laukuma modernizācijai un labiekārtošanai

Mērķis: Piesaistīt finanšu līdzekļus sporta laukuma modernizācijai un labiekārtošanai

Naudas trūkuma dēļ, netika izstrādāts sporta laukuma modernizācijas un labiekārtošanas projekts. Bet Latvijas – Lietuvas pārobežu sadarbības programmas 2014. – 2020.gadam, projekta

"Riska grupas jauniešu sociālā integrācija, balstoties uz sporta aktivitātēm" ietvaros, 2019.gada augustā skolas sporta laukumā tiks uzstādīti ielas trenāžieri.

Skolas darbinieki mērķtiecīgi plāno un īsteno skolas tēla veidošanu. Aktīvi tiek turpināts darbs pie mājas lapas www.skrudaliena.lv papildināšanas. Skolā ir ieviestas skolai raksturīgas tradīcijas. Tiek svinēti gadskārtu svētki, valsts svētki, ģimenes diena, adventes svečītes iedegšana, sporta dienas. Tās tiek papildinātas ar jaunām, tomēr nezaudējot skolai raksturīgo. Skolai ir savas skolēnu dienasgrāmatas. Skolēni sekmīgi piedalās novada un valsts organizētajās olimpiādēs, skatēs, konkursos, sacensībās. Skolas darbinieki un skolotāji izturas vienlīdzīgi un taisnīgi pret visiem skolēniem.

Vairums skolēnu zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem vecāki un skolēni var iepazīties ikviena skolēna dienasgrāmatā. Skolas iekšējās kārtības noteikumi izvietoti ikvienam interesentam pieejamā vietā – skolas mājas lapā www.edu.dnd.lv un informācijas standā. Skolā regulāri tiek sekots skolēnu stundu kavējumu uzskaitē. Neattaisnotu stundu kavējumu gadījumā notiek sadarbība starp klases audzinātāju, direktoru un vecākiem.

Visas skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, vienmēr tīras un kārtīgas, par ko liecina arī viesu un apmeklētāju atzinīgie novērtējumi. Skolas gaiteni pakāpeniski tiek noformēti ar mācību priekšmetu informācijas materiāliem, interešu izglītības materiāliem, kā arī skolēnu radošajiem darbiem. Skolas telpās redzamās vietās ir uzstādīti skolas evakuācijas plāni, evakuācijas norāde un pirmās palīdzības sniegšanas norāde. Atbilstoši noteiktajām normatīvajām prasībām izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti.

Stiprās puses:

- Tiek kopta un pilnveidota skolas vide un tradīcijas
- Regulāri notiek svinīgie pasākumi un koncerti
- Ir pozitīva sadarbība ar vecākiem un pagasta pārvaldi
- Plaši apmeklēts mācību gada noslēguma pasākums
- Ir izveidota sasniegumu galerija skolas vestibilā
- Izglītojamo drošībai izvietota videonovērošanas sistēma.
- Skolas apkārtnē un telpās ir estētiski sakoptas

Attīstības vajadzības:

- Veikt turpmākos telpu remontus saskaņā ar izglītības iestādes attīstības plānu.
- Iespēju robežās iegādāties atbilstošu un mūsdienīgu telpu aprīkojumu un mēbeles.
- Skolas ārējās teritorijas funkcionālo iespēju uzlabošana.
-

Pamatjoma RESURSI

Prioritāte: Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai un labiekārtošanai

Mērķis: Veikt skolas labiekārtošanu, uzlabot estētisko noformējumu

Skolā plānveidīgi tiek veikti remontdarbi- veikts I stāva remonts, nomainītas durvis I stāvā, veikta gaismekļu nomainīšana ēdnīcā. Notiek pakāpeniska mēbeļu nomainīšana- pirmsskolas un sākumskolas kabinetos, angļu valodas, matemātikas, vēstures kabinetos. Atjaunots un regulāri papildināts sporta inventārs skolā.

Skolas telpas un resursi nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Katra mācību gada beigās tiek pārskatīta telpu atbilstība turpmākajām skolēnu un pedagogu vajadzībām. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti mācību procesam nepieciešamie mācību materiāli, iekārtas un tehniskie līdzekļi, kuriem tiek nodrošināts arī savlaicīgs remonts. Resursu tehnisko stāvokli pārbauga saimniecības vadītāja. Skola rūpējas par tehnisko līdzekļu drošu lietošanu. Skolā visiem darbiniekiem ir iespēja kopēt, skenēt mācību materiālus. Jaunās tehnoloģijas ir pieejamas darbiniekiem un skolēniem, ar tām ir aprīkoti visi mācību kabineti

un bibliotēka, ir pieejams pieslēguma un bezvadu internets. Katram pedagogam lietošanā ir dators, tādejādi nodrošinot pilnvērtīgu darbu stundā, ar e-klasi. Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām un darba burtnīcām. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts plānveidīgi un regulāri. Katru gadu tiek iegādāta metodiskā literatūra, daiļliteratūra un preses izdevumi.

Skolā normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā tiek apstiprināts budžets. Skolas direktore pārrauga skolas finanšu resursus, budžeta izpildes procesu detalizēti analizē pagasta galvenā grāmatvede. Finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu īstenošanai.

Regulāri tiek veikts kosmētiskais remonts klašu telpās un koplietošanas telpās. Telpu tīrīšanai tiek lietoti sertificēti ķīmiskie līdzekļi.

2018./2019. mācību gada vasaras periodā tika veikti skolas telpu kosmētiskie remontdarbi par 3040,00 EUR:

- Ēdnīcas kosmētiskais remonts;
- Ēdnīcas elektroinstalācijas atjaunošana;
- Nokrāsota grīda matemātikas, latviešu valodas, vēstures, angļu valodas;
- vizuālās mākslas, dabaszinību, sākumskolas kabinetos;
- Nokrāsotas bērnu rotaļu laukuma un stadiona metāla konstrukcijas;
- I stāva gaitēņa remonts;
- III stāva gaitēņa kosmētiskais remonts;
- Durvju nomaiņa sporta zāles ģērbtuvēs.

Gandrīz visi mācību kabineti nodrošināti ar datoriem, portatīvajiem datoriem un projektoriem. Skolas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām prasībām (apgaisojums, temperatūra un uzkopšana u. tml.), to katru gadu kontrolē un akceptē Veselības inspekcija, ko apliecina attiecīgie akti. Skolas telpu tīrīšanu un uzkopšanu veic skolas tehniskie darbinieki.

Skolas apkārtne ir estētiski iekārtota, apzaļumota un tiek uzturēta labā kārtībā. Pavasaros skolēni iesaistās skolas zaļās teritorijas sakopšanā.

Stiprās puses:

- Skolā ir nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai
- Skolā ir noteikta kārtība telpu, iekārtu un resursu izmantošanai atbilstoši vajadzībām
- Skola ir nodrošināta ar kvalificētiem, kompetentiem pedagogiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem
- Skolotāji regulāri apmeklē kursus, piedalās tālākizglītības programmās, studijās

Attīstības vajadzības:

- Iespēju robežās atjaunot datortehniku
- Piesaistīt Eiropas fondu finanšu resursus izglītības procesa uzlabošanai
- Rekonstruēt skolas sporta laukumu
- Veikt skolas telpu remontu
- Turpināt ierīkot skolas automātiskās ugunsgrēka atklāšanas un apsardzes signalizāciju

Pamatjoma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Prioritāte: Skolas pieredzes popularizēšana

Mērķis: Celt skolas prestižu, popularizējot skolas darbu pilsētas, valsts un starptautiskā mērogā.

Skola plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas. (Zinību diena, Skolotāju diena, Neatkarības dienas svinības, Ziemassvētku svinības, Lieldienas, Mātes dienai veltīts koncerts, Pēdējā zvana svētki, Gada noslēguma pasākums, Izlaiduma pasākums). Skolas

pasākumi tiek atspoguļoti Daugavpils novada Izglītības pārvaldes mājas lapā www.edu.daugavpilsnovads.lv un Skrudalienas pagasta pārvaldes mājas lapā www.skrudaliena.lv

Īpaši gandarīti par ļoti veiksmīgu startu Latgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu (ZPD) konferencē un lepojamies ar II pakāpi. No 42 Latgales reģiona vispārējās vidējās izglītības iestādēm konkursam tika iesniegts 201 zinātniskās pētniecības darbs (no Daugavpils novada 4 skolas un 5 darbi). Starpvērtējumā pēc ZPD recenzijas darbs ieguva 68 punktus no 80, un darbs tika izvirzīts mutiskai aizstāvēšanai konferencē. Gala vērtējums 86 punkti no 100, II pakāpe un iespēja piedalīties valsts ZPD konferencē.

Latvijas skolēnu 43. zinātniski pētniecisko darbu konferencē Silenes pamatskolas 9. klases skolnieks Ēriks Lapkovskis prezentēja savu zinātniskās pētniecības darbu (ZPD) „Galvenās tikumiskās vērtības Silenes pamatskolas skolēnu skatījumā” un ieguva 84 punktus no 120.

Lepojamies ar to, ka pārstāvējām Daugavpils novadu un ka izvēlēta darba tēma veiksmīgi saskaņojās ar Silenes pamatskolas tēla popularizēšanu valsts mērogā.

Skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolā taisnīgi un likumīgi tiek risinātas konfliktsituācijas. Jaunie izglītojamie un darbinieki izjūt atbalstu, iekļaujoties izglītības iestādes dzīvē. Skolotāju, skolas darbinieku un skolēnu attiecībās valda labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās un izpalīdzība. Skola atbalsta cieņpilnas attiecības, pozitīvu uzvedību. Skolas vadība pievērš lielu uzmanību pedagogu profesionālās kompetences izaugsmei, īpaši kompetenču pieejas ieviešanas kontekstā .

Attieksme pret apmeklētājiem ir korekta un reglamentēta ar skolas darbības reglamentējošiem dokumentiem. Skolā ir precīzi noteikta kārtība, kā jārikojas apmeklētājiem, lai atrastu vajadzīgo telpu vai personu. Skolas iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti. Skolēni un darbinieki tos zina un ievēro. Skola sadarbojas ar valsts policiju, novada bāriņtiesu un sociālo dienestu. Skolā ir dežūrapkopēja un arī novērošanas kameras, tādēļ skolēni skolā un skolas apkārtnē jūtas droši. Skola regulāri organizē mācību ekskursijas un citus ārpusklases pasākumus un piedalās daudzveidīgajos projektos.

Skolas telpas ir funkcionālas, vienmēr tīras un kārtīgas. Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) klasēs un pārējās skolas telpās atbilst normām. Paveiktie uzlabojumi:

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi. Mūsdienīgs mācību telpu aprīkojums nodrošina kvalitatīvu stundu pasniegšanu visos mācību kabinetos. Izglītības iestādes pedagogi, kuri papildināja savas zināšanas un prasmes tālākizglītības ceļā, dalās pieredzē ar pārējiem kolēģiem.

Stiprās puses:

- Skolā mērķtiecīgi un sistemātiski katru gadu tiek veikts skolas darba pašvērtējums

Attīstības vajadzības:

- Pārskatīt un pilnveidot skolas izdoto dokumentāciju atbilstoši normatīvo aktu prasībām un to aktualitātei.
- Izstrādāt jaunu skolas Attīstības plānu.