



LATVIJAS REPUBLIKA  
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

**Silenes pamatskola**

---

Reģ. Nr.4212902413 Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV – 5470 tālr. 65439367,

e – pasts :silenes.skola@skrudaliena.lv

# PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



**Silene**  
**2019.gads**

# Saturs

<b>1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums</b>	4
<b>2. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde</b>	6
<b>2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)</b>	6
<b>3. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti</b>	8
<b>4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējumu līmeni atbilstošajos kritērijos:</b>	11
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	11
4.2. Mācīšana un mācīšanās	12
4.2.1. Mācīšanās kvalitāte	12
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
4.3. Izglītojamo sasniegumi:	15
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	15
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	17
4.4. Atbalsts izglītojamiem	20
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts	20
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	20
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.	21
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	22
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	24
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	25
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	25
4.5. Iestādes vide	26
4.5.1. Mikroklimats	26
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	28
4.6. Izglītības iestādes resursi	29
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	29
4.6.2. Personālrresursi	30

4.7 Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:	31
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	31
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	32
4.7.3 Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	32
<b>5. Citi sasniegumi(iestādei svarīgais, specifiskais)</b>	<b>34</b>
<b>6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)</b>	<b>37</b>

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Silenes pamatskola atrodas ciematā Silene, Skrudalienas pagastā, Daugavpils novadā, 10 kilometru attālumā no Baltkrievijas robežas.

Skola ir akreditēta 26.02.2020. (akreditācijas lapas Nr.8211 ,Nr.8074, 10732).

Pēc administratīvi teritoriālās reformas īstenošanas 2009.gadā iestādes dibinātājs ir Daugavpils novada dome.

Juridiskā adrese: Skolas iela 19, c. Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV 5470.

Mācības skolā notiek latviešu valodā.

Izglītības iestādes vadītāja – Tatjana Klopova.

2019./2020. m. g. skolā mācās 47 izglītojamaie, 18 pirmsskolas audzēkņi, strādā 14 skolotāji, no kuriem 4 blakusdarbā, medicīnas māsa un 13 tehniskie darbinieki.

Kopējā telpu platība 5183 m<sup>3</sup>, sporta zāle 648 m<sup>3</sup>, teritorija- 4,3 ha.

### Izglītības iestādes piedāvātās īstenojamās izglītības programmas

Silenes pamatskola realizē 3 izglītības programmas. Pamatizglītības programma akreditēta līdz 26.02.2020.

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības programma	21 0111 11	28.11.2011.	V-4916
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	28.11.2011.	V-4914
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	04.11.2016.	V-8878

### Interešu izglītības programmas

Skolā audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās:

Interesu izglītības programmas nosaukums	Interesu izglītības pulciņa nosaukums
Kultūrizglītības programmas	Vokālais ansamblis 1.-4.kl. Koris 5.-9.kl. Leļļu teātris 1.-4. kl. Deju pulciņš 1.-5. kl. Vizuālās mākslas pulciņš 1.-6. kl.
Sporta izglītības programma	Sporta spēļu pulciņš 1.-5. kl.
Citi	Jaunie matemātiki

## Izglītojamo skaits pa programmām

Mācību gads  programma	2015 / 2016	2016/ 2017.	2017./ 2018.	2018 / 2019	2019./ 2020.
Mazākumtautību pamatizglītības programma	14	7	-	-	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	-	1	3	3	3
Pamatizglītības programma	51	49	47	48	46
Pirmsskolas programma (3g.-4g.)	14	15	8	7	10
Pirmsskolas programma(5g.-6.g.)	6	8	7	10	10

## Uzņemto izglītojamo skaits 1.,9. klasē

	1.klase	9.klase
2015./2016.mac.gads	12	6
2016./2017. mac.gads	-	7
2017./2018.mac.gads	5	3
2018./2019. mac.gads	6	6
2019./2020. mac.gads	3	6

Daudzi 1.klases skolēnu vecāki ir mūsu izglītības iestādes absolventi, tādējādi veidojas labāka izglītības iestādes un vecāku sadarbība mācību un audzināšanas procesā.

## Nodrošinājums ar pedagogiem, to kvalitatīvais sastāvs

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore un saimniecības vadītāja. 2019.gada 1.septembrī Silenes pamatskolā strādā 14 pedagogiskie darbinieki. 11 pedagogi ar augstāko izglītību, 2- studē Daugavpils Universitatē, 1 (interesu izglītības skolotāja)- ar vidējo profesionālo izglītību. 1 pedagogam ir akadēmiskais maģistra grāds, 7 pedagogiem ir profesionālais maģistra grāds, 2 pedagogiem profesionālais bakalaura grāds, 1 pedagogam akadēmiskais bakalaura grāds. 12 pedagogi sievietes, 2 pedagogi-vīrieši. 11 pedagogi strādā pamatdarbā un 3 blakusdarbā.

ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros un arī pēc šī projekta noslēgšanās 4 pedagogi ieguva 3.kvalitātes pakāpi, 1-2.kvalitātes pakāpi.

Viena skolotāja atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā, viena skolotāja strādā tikai interešu izglītībā.

## Sociālās vides raksturojums

Silenes pamatskola atrodas lauku sociāli ekonomiskajā vidē. 34 izglītojamie ir no Skrudalienas pagasta, no citiem pagastiem – no Demenes pagasta 9 izglītojamie, no Salienas

pagasta 5 izglītojamie, 2 no Daugavpils pilsētas. Plānojot skolas darbu, jāievēro šo izglītojamo iespējas nokļūt skolā un mājās. Transporta pakalpojumus nodrošina Daugavpils novada dome.

Darba vietas pagastā galvenokārt nodrošina Silenes pamatskola, Daudzfunkcionālais centrs "Skrudaliena", Pagasta pārvalde, Silenes robežsardzes nodaļa. Daļa iedzīvotāju nodarbināti savās zemnieku saimniecībās un privātajās struktūrās, kā arī Daugavpils pilsētā.

Iestādes mācību vidi ietekmē sociālā situācija pagastā.

Visiem izglītojamiem pašvaldība apmaksā ceļa izdevumus.

Pārsvārā Silenes pamatskolai izveidojusies konstruktīva, cieša sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.

Visvairāk darba un laika prasa sociālā rakstura problēmas mūsu izglītojamiem- daļai trūkst vecāku uzmanības, nepietiekama ieinteresētība un bērnu uzraudzība, dažreiz ir sarežģīti ar vecākiem risināt problēmsituācijas.

Izglītības iestādei notiek regulāra sadarbība ar Daugavpils novada sociālo dienestu, Skrudalienas pagasta bāriņtiesu, Daugavpils nodaļas kārtības un ceļu policijas pārstāvjiem.

## **2. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Pamatojoties uz Latvijas Republikas Ministru kabineta 2010. gada 14. septembra noteikumiem Nr. 852 "Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus" 53. punktu par akreditāciju bez ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikumiem, skola iepriekšējā vērtēšanas periodā nav saņēmusi ieteikumus.

## **3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķis un uzdevumi**

### **Mērķis:**

*Veidot skolu par 21. gadsimtam atbilstošu izglītības iestādi:*

- Kurā ir nodrošinātas kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas, sagatavojot skolēnus tālākizglītībai un konkurētspējai darba tirgū
- Kurā gan skolotājs, gan skolēns mācās, kā labāk paveikt kopēju darbu
- Kuras darbā iesaistās vecāki un sabiedrība
- Kurā ir koptas, saglabātas tradīcijas un pilnveidota skolas vide
- Kurā ir apgūtas jaunas informācijas tehnoloģijas un izmantoti mūsdienīgi mācību līdzekļi

### **Uzdevumi:**

- Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas skolas darba rezultātu uzlabošanai
- Veicināt skolotāju un skolēnu radošo darbību
- Sekmēt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties
- Motivēt skolēnus apzinātai karjerai un mūžizglītībai
- Sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, skolu, līdzcilvēkiem un Tēvzemi

## Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

	Darbības prioritāte	Sasniegtais rezultāts
<p><b>1. Mācību saturs</b></p>	<p><i>Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā un pamatskolā</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāji informēti par kompetenču pieejā balstītu mācību satura izstrādi un ieviešanu vispārējā izglītībā.</li> <li>Novadītas pedagoģiskās padomes sēdes: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Kompetenču pieeja mācību satura apguvei”;</li> <li>✓ ”Kompetenču pieeja mācību procesā”;</li> <li>✓ ”Kompetenču pieeja sākumskolā”.</li> </ul> </li> <li>• Skolotāji seko kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācijai un ieviešanai.</li> <li>• Skolas vadība un pedagogi apguva profesionālās pilnveides programmas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Mūsdienīga mācību stunda”;</li> <li>✓ “Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski nevienmērīgā vidē”;</li> <li>✓ “Izglītības iestādes darbība, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā”;</li> <li>✓ “Ka mācīt un mācīties latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā”;</li> <li>✓ “Komandas darba vadīšanas ABC izglītības jomā”</li> <li>✓ Problēmu risināšanas prasmju apguves soļi</li> <li>✓ Digitālā Eiropas Valodu portfeļa (EVP) izmantošana valodu apguves procesā</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>2. Mācīšana un mācīšanās</b></p>	<p><i>Skolēnu lasītprasmes uzlabošana un lasīttrieks veicināšana.</i></p> <p><i>Izglītojamo motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot sadarbību starp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noteikti skolēni, kuriem lasīšana sagādā grūtības.</li> <li>• Izveidots pasākumu plāns darbam ar skolēniem lasītprasmes uzlabošanai.</li> <li>• Skolas un pagasta bibliotēkās novadīti lasītprasmes veicināšanas pasākumi.</li> <li>• Organizēti un novadīti dažādi ar lasīšanu saistīti pasākumi (dzejas dienas, skatuves runas konkursi, izlasītā prezentācija u.c.).</li> <li>• Skolēni iesaistīti „Bērnu žūrijā”.</li> <li>• Novadīta pedagoģiskās padomes sēde „Skolēnu lasītprasmes uzlabošana un lasīttrieks veicināšana”.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MK apspriestas metodes un pieredze izglītojamo aktīvai iesaistīšanai mācību darbā.</li> <li>• Pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes atbilstoši katras klases specifikai un izglītojamo</li> </ul>





	<i>zinātņu un tehnoloģiju jomā</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiktas matemātikas, dabaszinību cikla mācību priekšmetu stundu vērošana ar mērķi vērtēt skolēnu mācīšanās un zinātņu izmantošanas prasmes.</li> <li>• Novadīta pedagoģiskās padomes sēde "Skolēnu sasniegumu paaugstināšana zinātņu un tehnoloģiju jomā".</li> <li>• Vecāki tika regulāri informēti par skolēnu sasniegumiem (dienasgrāmatas, e-klase, mājas lapa).</li> <li>• Skolēnu sasniegumi un dalība mācību priekšmetu olimpiādēs ir paaugstinājusies (3.vieta olimpiāžu rezultātu kopvērtējumā Daugavpils novada pamatskolu grupā).</li> </ul>
<b>4. Atbalsts izglītojamajiem</b>	<i>Rūpes par veselību</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikta vispārēju skolēnu saslimstības analīze, un ar tās rezultātiem skolas medmāsa iepazīstināja klases audzinātājus un skolotājus.</li> <li>• Sastādīts un realizēts veselību veicinošu un izglītojošo pasākumu plāns skolēnu veselīšanai skolā.</li> <li>• Organizēt veselību veicinoši izglītojošie pasākumi klasēs, skolā, piedalījāties projektos „Skolas auglis” un „Skolas piens”.</li> <li>• Medmāsa un skolas administrācija regulāri sekoja skolēnu ēdienkartei skolas ēdnīcā.</li> <li>• Organizētas klases stundas par dažādām profilaktiski izglītojošām tēmām: 1.-4. klasei par veselīgu uzturu, 5. – 9. klasei par neatliekamo medicīnisko palīdzību, par drošības jautājumiem, 8. – 9. klasei par intīmās higiēnas jautājumiem.</li> <li>• Novadītas instruktāžas par drošību skolā, uz ielas, pasākumos, par ugunsdrošību, elektrodrošību.</li> <li>• Organizētas Veselības dienas.</li> <li>• Organizētas stundas „Zaļajā” klasē, skolas dabas takā, sporta laukumā.</li> </ul>
<b>5. Skolas vide</b>	<p><i>Mācību vides optimizēšana un saziņas iespēju uzlabošana starp vecākiem un skolotājiem ieviešot mykoob žurnālu</i></p> <p><i>Projekta izstrāde finanšu līdzekļu piesaistei skolas sporta laukuma</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2014./2015.mācību gadā aprobēta mykoob programma.</li> <li>• Informātikas skolotāja Ž.Serpāne apmācīja skolotājus, bet klases audzinātājas vecākus darbam ar mykoob žurnālu.</li> <li>• Labiekārtoti un estētiski noformēti sākumskolas mācību kabineti.</li> <li>• Naudas trūkuma dēļ, netika izstrādāts sporta laukuma modernizācijas un labiekārtošanas projekts.</li> <li>• Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2014. – 2020.gadam, projekta "Riska grupas jauniešu sociālā integrācija, balstoties uz</li> </ul>

	<i>modernizācijai un labiekārtošanai</i>	sporta aktivitātēm" ietvaros, 2019.gada augustā tika uzstādīti ielas trenāžieri skolas sporta laukumā.
<b>6. Resursi</b>	<p><i>Novada skolēnu brīvā laika pavadīšanas bāzes veidošana</i></p> <p><i>Skolas katlu mājas un apkures sistēmas renovācija</i></p> <p><i>I stāva gaiteņu un klašu telpu remonts</i></p> <p><i>Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai un labiekārtošanai</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izremontētas 6 telpas II stāvā.</li> <li>• Katlu mājā uzstādīti divi katli un veikts siltummezgla remonts.</li> <li>• Izremontēts gaitenis I stāvā.</li> <li>• Izremontētas tualetes I stāvā (pirmsskolai).</li> <li>• Izremontētas tualetes II stāvā.</li> <li>• Izremontētas tualetes III stāvā.</li> <li>• Izremontētas 3 telpas pirmsskolas grupai un viena telpa sākumskolai.</li> <li>• Veikts I stāva kosmētiskais remonts un gaismekļu nomaiņa ēdnīcā.</li> <li>• Daļēji izremontēts jumta segums, uzstādītas jaunas durvis I stāvā, nožogots rotaļu laukums;</li> <li>• Nomainītas mēbeles pirmsskolas un sākumskolas kabinetos ,matemātikas, vēstures kabinetos.</li> <li>• Atjaunots un papildināts sporta inventārs.</li> </ul>
<b>7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<p><i>Skolas attīstības plāna izveidošana</i></p> <p><i>Skolas pieredzes popularizēšana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidota skolas attīstības plāna struktūra, izvērtēta vispārīgā informācija par skolu, noteikti skolas attīstības mērķi un uzdevumi.</li> <li>• Veikts skolas darba pašvērtējums, iesaistot izglītojamos, viņu vecākus un pedagogus.</li> <li>• Balstoties uz pašvērtējuma rezultātiem, noteikti attīstības prioritātes pamatjomās.</li> <li>• Veikta skolas attīstības plānošana, izvirzītajām prioritātēm noteikti mērķi, novērtēšanas kritēriji un uzdevumi.</li> <li>• Izplānoti prioritāšu īstenošanas laiki un paredzēti nepieciešamie resursi.</li> <li>• Noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna īstenošanas gaitu un veicamajām korekcijām</li> <li>• Skolas attīstības plāns apspriests un apstiprināts skolas pedagoģiskajā padomē, skolas padomē.</li> <li>• Skolas pasākumi tika atspoguļoti Daugavpils novada Izglītības pārvaldes mājas lapā <a href="http://www.edu.daugavpilsnovads.lv">www.edu.daugavpilsnovads.lv</a> un Skrudalienes pagasta pārvaldes mājas lapā <a href="http://www.skrudalienu.lv">www.skrudalienu.lv</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• II pakāpe Latgales reģiona skolēnu zinātniskās pētniecības darbu (ZPD) konferencē.</li> <li>• Dalība Latvijas skolēnu 43. zinātniski pētniecisko darbu konferencē.</li> <li>• Skola tika apbalvota ar Daugavpils novada domes Pateicību par iegūto III vietu olimpiāžu rezultātu kopvērtējumā pamatskolu grupā un naudas balvu.</li> </ul>
--	--	---

## 4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

### 4.1 Mācību saturs - izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

Silenes pamatskola īsteno divas pamatizglītības programmas – Pamatizglītības programma (kods 21011111), Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) un pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111), kuras atbilst licencētajām izglītības programmām.

Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc VISC izstādītajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, ievērojot MK noteikumus par Valsts standartu pamatizglītībā. Skolotāji pārzina mācību priekšmeta standartus, programmu saturu, mērķus, uzdevumus. Katrs skolotājs savā mācību priekšmetā ir izstrādājis tematisko plānu, kurā paredzēta mācību satura apguves secība un plānotais laiks. Mācību procesa laikā skolotāji veic nepieciešamās korekcijas tematiskajā plānā, to pielāgojot izglītojamo izzināšanas spējām, mainot stundu tematiku, secību, skaitu. Plānojot darbu, skolotāji vienmēr ņem vērā skolēnu sasniegumus, valodas un vispārējo veselības attīstības līmeni, atbilstoši tam izvēlas mācību līdzekļus, darba metodes.

Skolā izstrādāta „Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība“, ar kuru iepazīstināti skolēni un viņu vecāki un kuru visi cenšas ievērot.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir atbilstošs mācību plāniem licencētajās izglītības programmās, pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek informēti savlaicīgi. Izglītojamo slodze nepārsniedz Vispārējās izglītības likumā noteikto. Mācību satura apguvei paredzētais laiks ir pietiekams. Mācību stundu saraksts ir direktora apstiprināts. Pedagogi aktuālo informāciju saņem informatīvajās apspriedēs, izglītojamie informē klašu audzinātāji. Rakstiska informācija tiek izvietota uz informācijas stendiem. Mācību stundu saraksts ir pieejams e-klasē, internetvietnē <https://edu.daugavpilsnovads.lv/silene/>.

Speciālajā pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem tiek izstrādāti individuālie izglītības plāni, paredzēti atbalsta pasākumi. Individuālie izglītības plāni tiek regulāri izvērtēti.

Plānojot klases audzināšanas stundas, klašu audzinātāji strādā pēc Silenes pamatskolas audzināšanas darba programmas, kurā iekļautas tēmas saskaņā ar ārējos normatīvajos aktos izvirzītajām audzināšanas vadlīnijām, skolas prioritātēm un darbības pamatmērķiem.

Skolas mācību gada darba plānā tiek iekļauts ārpusklases pasākumu plāns, balstīts uz audzināšanas programmā izvirzītajām aktualitātēm.

Skolā darbojas 2 metodiskās komisijas. Skolotāji vienojas par mācību priekšmetos izmantojamajām programmām, izvērtē un saskaņo mācību priekšmetu tematiskos plānus, skata jautājumus, kuri saistīti ar mācību procesu un ārpusstundu aktivitātēm, skolotāju pieredzi.

Visi skolotāji aktīvi iesaistās Daugavpils novada mācību priekšmetu metodisko apvienību darbā.

Skolotāji strādā diferencēti, ievērojot skolēnu individuālās spējas un intereses. Skolotāji sniedz konsultācijas un strādā individuāli gan ar talantīgajiem skolēniem, gatavojot mācību priekšmetu

olimpiādēm, konkursiem, gan ar izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām no mācībām brīvā laikā. 2018./2019. mācību gadā skola iesaistījās ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai“ (8.3.4.0/16/I/001) – projekts “PUMPURS”, no kura saņēma finansējumu par konsultācijām izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Plānojot skolas darbu, regulāri tiek izskatīts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai. Metodiskā komisija izsaka priekšlikumus mācību materiālās bāzes pilnveidošanai atbilstoši 21.gs. prasībām. Regulāri tiek iegādātas jaunas mācību grāmatas.

Klases stundu plānos iekļautas tēmas, kas attīsta izglītojamā dzīvesprasmes, veido attieksmi pret sevi, līdzcilvēkiem, ģimeni, vidi, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti.

### **Stiprās puses:**

- Izglītības programmu realizācija plānota un rezultatīva, pedagogi pārzina savu mācību priekšmetu standartus, strādā pēc konkrētas programmas, izprot mērķus un sasniedz izvirzītos uzdevumus, pārzina izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to;
- Darbs tiek plānots racionāli, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses, vajadzības un esošos finansiālos resursus;

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Ieviest uz kompetencēm balstītu izglītības saturu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās.
- Sekot Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” piedāvātajām aktivitātēm (semināros, apmācībās, utt.), aktualizēt projekta novitātes pedagogu kolektīvā.

### **Vērtējums – labi**

## **4.2 Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1 Mācīšanas kvalitāte**

Skolā visi pedagogi strādā atbilstoši iegūtajai augstākajai izglītībai un kvalifikācijai, ir profesionāls, radošs skolotāju kolektīvs, izmanto piedāvātās iespējas paaugstināt kvalifikācijas līmeni dažādosursos, semināros, projektos.

Metodiskajā komisijā pedagogi vienojas par programmu un mācību līdzekļu izmantošanu, par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, analizē izglītojamo sasniegumus, darbu ar talantīgajiem un skolēniem, kuriem mācīšanās grūtības.

Izglītojamo darbības aktivizēšanai, ieinteresēšanai, sadarbības un digitālo prasmju attīstīšanai pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību darba metodes, paņēmienus, kuri veicina izglītojamo aktīvu darbību un līdzatbildību mācību procesā un sava darba novērtēšanā.

Veidojot mūsdienīgu mācību stundu, sava mācību priekšmeta mācīšanā skolotāji izmanto skolā pieejamās jaunāko informācijas tehnoloģiju sniegtās iespējas: interaktīvās tāfeles, datorus, datu kameras, viedtālrunus. Visi mācību kabineti nodrošināti ar interneta pieslēgumu, skolotāji izmanto datoru savā ikdienas darbā - mācību materiālu sagatavošanā, rezultātu apstrādē un analizē, mācību stundās. Darbu pie interaktīvās tāfeles aktīvi izmanto arī sākumskolas posma skolotāji, tādējādi ieinteresējot skolēnus un liekot aktīvi darboties mācību stundās un nodarbībās, lai virzītu uz pašvadītu mācīšanos.

Skolotāji rosina izglītojamos izmantot skolas bibliotēkā pieejamo izziņas literatūru- enciklopēdijas, vārdnīcas, rokasgrāmatas u.c., kā arī mācību materiālu platformu [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) u.c.

Mācību stundas sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti, sasniedzami, mācību stundas plānojums strukturēts, pedagogu skaidrojums izglītojamajiem ir saprotams. Tēmas noslēguma ietvaros skolēni

analizē sasniedzamo rezultātu izpildi, plāno tālākos uzdevumus savā mācību priekšmetā.

Skolēni tiek iesaistīti daudzveidīgā praktiskā, radošā darbībā mācību stundās, paredzot saikni ar reālo dzīvi, sasaistot ar mūsdienu aktualitātēm, mācās izteikt savu viedokli, pieņemt lēmumus, strādāt radoši, apzinīgi un ar atbildību.

Apmeklētajās stundās vērots, ka izvēlēto mācību metožu un paņēmieni izvēle ir daudzveidīga un radoša, materiāli atbilst skolēnu vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai, ievērots pēctecības princips, tā nodrošinot stabilu un noturīgu zināšanu un prasmju apguvi, vispusīgi attīstītas personības veidošanos.

Sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem: klašu un skolas vecāku sapulcēs, skolas padomes sēdēs, individuālajās pārrunās un tikšanās reizēs, analizējot skolēnu individuālos sasniegumus vēlreiz secinājām, ka liela nozīme sekmīga mācību procesa realizēšanā ir skolēnu motivācijā apgūt jaunas zināšanas. Mājas darbu formu katrā klasē un mācību priekšmetā nosaka skolotājs, lai sekmētu izglītojamā patstāvīgā darba un pētnieciskās iemaņas, nostiprinātu zināšanas un prasmes, veiktu pašvadītu mācīšanos. Mājas darbi tiek regulāri pārbaudīti.

Skolā izstrādāts un visiem pieejams mācību priekšmetu pārbaudes darbu grafiks katram semestrim.

Mācību ekskursijas tiek organizētas, lai izglītojamajiem būtu iespēja iepazīties ar daudzveidīgo profesiju pasauli, kā arī lai nostiprinātu zināšanas par apgūto mācību stundās. Skola aktīvi piedalās programmā „Latvijas skolas soma”, kura nodrošina katram skolēnam iespēju vismaz vienu reizi mācību semestra laikā apmeklēt norises, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu un dod iespēju klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs.

Skola aktīvi iesaistās vietējās vides sakopšanas un saglabāšanas projektos, SIA „Zaļās josta” rīkotajos makulatūras un bateriju vākšanas konkursos „Tīrai Latvijai”, kā arī nolietoto elektroierīču vākšanas akcijā.

### **Stiprās puses:**

- Skolotāji pedagoģiskajā procesā izmanto daudzveidīgas metodes un paņēmienus, jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai pilnveidotu skolēnu mācīšanās prasmes;

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot sadarbības, digitālās caurvijas mācīšanas procesā;
- Veidot „atgriezenisko saišu un formatīvās vērtēšanas rīku krātuvī”;
- Turpināt pedagogu sadarbību sekmīgai kompetenču pieejas nodrošināšanai.

### **Vērtējums- labi**

#### **4.2.2. Mācīšanās procesa kvalitāte**

Skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības, zina darba organizāciju kabinetos.

Katras mācību stundas sākumā izglītojamie tiek iepazīstināti un paši izvirza stundā sasniedzamos rezultātus, bet mācību stundas beigās skolēniem ir iespēja izvērtēt savu darbību, sniegumu, dot atgriezenisko saiti.

Skolotāji rosina skolēnus strādāt radoši, mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, ar atbildību un iniciatīvu, novērtēt savu un klases biedru darbu stundā. Skolēni sekmīgi piedalās gan skolas, gan ārpusskolas ar mācību darbu saistītos pasākumos un izcīna godalgotas vietas. 2018./2019.m.g. skolēni piedalījās 6 Daugavpils novada rīkotajās olimpiādēs (vizuālajā mākslā, matemātikā, angļu valodā 7.-8.kl. skolēniem, latviešu valodā un literatūrā, radošajos konkursos sākumskolā,) un pētniecisko darbu skatēs ar šādiem sasniegumiem- I vieta novada olimpiādē matemātikā 9.klases skolēnam Ē. Lapkovskim (skolotāja Lūcija Livmane-Trubiņa) un dalība 3.posmā, 2.vieta novada vizuālās mākslas olimpiādē 6.klases skolniecei Jelizavetai Stolbovai, 3.vieta novada vizuālās mākslas

olimpiādē 6.klases Evelīnai Kursītei (skolotāja Oksana Andrule).

9.klases skolēns Ēriks Lapkovskis Latgales reģiona Zinātniskās pētniecības darbu konferencē un ieguva II pakāpi (skolotāja Jeļena Safonova) un piedalījās Valsts Zinātniskās pētniecības darbu konferencē.

Skola tika apbalvota ar Daugavpils novada domes Pateicību par iegūto III vietu olimpiāžu rezultātu kopvērtējumā pamatskolu grupā un naudas balvu. Ar Pateicībām tika apbalvotās arī skolotājas Lūcija Livmane-Trubiņa, Jeļena Safonova, Oksana Andrule.

Ir skolēni, kuriem nepieciešama papildus motivācija savu spēju apzināšanā. Lielākā daļa skolēnu aktīvi piedalās mācību procesā, izprot mācību darbam izvirzītās prasības, sadarbojas, līdzdarbojas mācību procesā, iesaistās sasniedzamo rezultātu plānošanā mācību stundā, taču reizēm neprot plānot savu darbu. Līdzatbildība par mācību procesa norisi ne vienmēr ir pietiekama.

Informācijas apmaiņa starp pedagogiem un ģimeni tiek nodrošināta ar e-klases starpniecību. Pedagogi arī rakstiski informē vecākus par skolas norisēm un izbraukumiem no skolas (sacensības, olimpiādes, konkursi, ekskursijas, projekti, pārgājieni), ko vecāki apliecina ar savu parakstu. Informācija par skolēnu sasniegumiem, piedalīšanos dažādās aktivitātēs tiek nodota arī ar mājas lapas starpniecību. Vadība atgriezenisko saiti par vecāku viedokļiem iegūst ar aptauju palīdzību, individuālās sarunās, vecāku sapulcēs, kopsapulcēs.

Skolēniem ir pieejama datorklase pēc mācību stundām mājas darbu veikšanai, prezentāciju veidošanai, kā arī skolas bibliotēka nepieciešamās informācijas atrašanai, konsultācijas mācību priekšmetos, sporta zāle fiziskām nodarbībām.

Mācīšanās kvalitāte atkarīga arī no tā, kā skolēni pārzina ar mācīšanu un vērtēšanu saistītos dokumentus. Skolotāji pēc katra pārbaudes darba analizē, pamato skolēna iegūto vērtējumu. Atbilstoši skolā izstrādātajai kārtībai par mācību sasniegumu uzskaiti skolēniem dota iespēja uzlabot savu sasniegumu mācību priekšmetā. Izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par skolēnu sasniegumiem, veiksmēm, neveiksmēm un iespējamiem risinājumiem.

Vērotās stundas liecina, ka skolēni aktīvi strādā stundās gan individuāli, gan pāros, gan grupās, prasmīgi izmantojot informāciju tehnoloģijas. Ir labas komunikācijas, sadarbības prasmes, kas veicina mācīšanās procesu.

E-klases iespējas ļauj sistemātiski analizēt katra izglītojamā mācību sasniegumus, dinamiku, informēt vecākus par viņu bērnu mācību sasniegumiem, neveiksmēm, attieksmi pret mācību darbu, uzskaitīt, izvērtēt izglītojamo kavējumus, to iemeslus.

Skolā ir izstrādāta kavējumu uzskaites kārtība, kādā izglītības iestāde informē skolēnu vecākus, novada pašvaldību, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu.

### **Stiprās puses:**

- Mācību stundās ir labvēlīga emocionālā vide, kura veicina sadarbību starp skolotāju un skolēnu;
- Mācīšanās procesa atbalstīšanai izglītojamajiem ir nodrošināta dažādu informācijas avotu izmantošanas iespējamība (bibliotēkas, datorklases, interneta pieslēguma pieejamība);<sup>o</sup>
- 

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt darbu pie izglītojamo līdzatbildības veicināšanas
- Organizēt mācīšanās procesu tā, lai skolēni spētu skolā apgūtās zināšanas un prasmes pārnest uz iepriekš neparedzētām un reālām dzīves situācijām, paust savu attieksmi;
- Izglītojamo rakstu un runas kultūras attīstības veicināšana.
- Veicināt ģimenes līdzatbildību bērnu motivēšanā.

### **Vērtējums – labi**

### 4.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem regulējumiem un skolā izstrādātajai Silenes pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai. Skolēni un vecāki ir informēti par vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Pārbaudes darbi skolā tiek plānoti katram mācību semestrim. Pirms katra pārbaudes darba skolēni tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska. Skolotāji regulāri pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas, norādot vājās un stiprās puses. Pārbaudes darbu analīzes glabājas E-klases datu bāzē. Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, analizē to, izdara secinājumus, izvirza uzdevumus, kurus izmanto mācību procesa pilnveidei. Skolotāji regulāri veic ierakstus E-klasē un dienasgrāmatās. Reizi mēnesī skolēni un viņu vecāki saņem rakstisku sekmju izrakstu.

#### Stiprās puses:

- Skolā izstrādāta skaidra, skolēnu vecākiem un skolēniem pieejama mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība;
- Skolotāji regulāri un savlaicīgi izvērtē izglītojamo darbus, analizē tos.

#### Tālākās attīstības vajadzības:

- Aktualizēt un nepieciešamības gadījumā veikt grozījumus Silenes pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.
- Precīzi ievērot un izpildīt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

#### Vērtējums – labi

## 4.3. Izglītojamo sasniegumi

### 4.3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību priekšmetu programmas tiek īstenotas atbilstoši licencēto skolas izglītības programmu un mācību priekšmetu standartu prasībām. Mācību gada laikā tiek uzkrāti un analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, pārbaudes darbos, ārpuskolas pasākumos (mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skates, sporta aktivitātēs.

Izglītojamo mācību sasniegumu ikdienas darbā tiek analizēti metodiskajā komisijā, pedagoģiskās padomes sēdēs, individuālajās sarunās ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai.

Kopš 2017./2018. mācību gada izglītojamo sasniegumi tiek reģistrēti un uzkrāti e-klasē. E-klase dod iespēju iegūt informāciju diagrammu veidā gan par katru izglītojamo, gan pa klašu grupām, mācību priekšmetiem un mācību gadiem. Šāda elektroniski uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos priekšmetos. Izglītojamo mācību sasniegumu un dinamikas analīze tiek izmantota pedagoģiskā procesa pilnveidošanai.

#### Vidējais vērtējums 2.-9. klasē

	2013./ 2014.m.g.	2014./ 2015.m.g.	2015./ 2016.m.g.	2016./ 2017.m.g.	2017./ 2018.m.g.	2018./ 2019.m.g.

Vidējā balle	6,0	6,3	6,3	6,52	6,86	6,96
Uz otru gadu atstāti	1 skolēns (1,7 %)	1 skolēns (1,5 %)	1 skolēns (1,8 %)	1 skolēns (1,9 %)	-	-

### Vidējo vērtējumu dinamika 2.-9. klasē

Kl.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
2.	7,0	6,3	7,3	6,5	7,25
3.	6,3	6,4	7,5	7,1	6,89
4.	6,0	6,1	7,0	7,5	7,33
5.	6,8	6,5	6,6	7,00	7,25
6.	6,8	6,9	6,5	6,2	6,64
7.	6,6	7,1	6,5	6,3	6,72
8.	5,4	6,6	6,7	7,00	6,19
9.	5,8	5,5	6,8	6,5	7,44

Izglītojamo mācību sasniegumu vidējām vērtējumam ir tendence pieaugt. Izglītojamo mācību sasniegumi liecina, ka kopumā vērojama vērtējumu stabilitāte. Mācību sasniegumi metodiskās komisijas sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi, tiek aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas regularitāte un objektivitāte. Izglītojamiem, kuriem ir nepietiekami mācību sasniegumi gadā, tiek noteikti un realizēti papildus mācību pasākumi.

### Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 1.-4. klasē

(izglītojamo skaits)

Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4 -5 balles pietiekams līmenis	6 - 8 balles optimāls līmenis	9 -10 balles augsts līmenis
2014./2015.	0	11	14	0
2015./2016.	1	12	18	0
2016./2017.	0	9	14	0
2017./2018.	0	7	15	0
2018./2019.	0	4	18	0

Sākumskolas klasēs būtiski, ka priekšmeta pedagogs ir klases audzinātājs, kurš pārzina izglītojamo spējas un prasmes, veic lielu individuālo darbu ar katru skolēnu, savlaicīgi diagnosticē problēmas, strādā ar izglītojamā vecākiem.



## Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā pa apguves līmeņiem 5.-9. klasē

(izglītojamo skaits)

Mācību gads	1-3 balles nepietiekams līmenis	4 -5 balles pietiekams līmenis	6 - 8 balles optimāls līmenis	9 -10 balles augsts līmenis
2014./2015.	1	25	16	0
2015./2016.	0	13	12	1
2016./2017.	1	15	11	1
2017./2018.	0	16	9	1
2018./2019.	0	18	10	1

Skolēnu mācību sasniegumu lielāka daļa ir optimālā līmenī visos mācību priekšmetos, augstā līmenī rādītāji ir vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzikā, sportā, krievu valodā, informātikā arī matemātikā. Pietiekamajā līmenī skolēnu zināšanas latviešu valodā (vidējā balle-5,7), latviešu literatūrā (vidējā balle-5,8), pasaules vēsturē (vidējā balle-5,5). Skolā sistemātiski organizē darbu ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvājot dažādas iespējas mācību sasniegumu uzlabošanai.

### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Priekšmetu skolotāji, gatavojot izglītojamos valsts pārbaudes darbiem, izmanto Valsts izglītības satura centra materiālus valsts pārbaudes darbos/uzdevumi iepriekšējos mācību gados un metodiskos materiālus, portālu [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv).

Skolā tiek veikta skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos uzskaitē un analīze. Skolēni savlaicīgi iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu struktūru un sagatavoti darbu norisei. Uzraudzīti labi rezultāti valsts pārbaudes darbos. Kombinēto diagnosticējošo darbu 3.klasē veica 3 izglītojamie, 2 no tiem apgūst vispārējās pamatizglītības programmu, 1 skolēns apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

Līdz 2012./2013. mācību gadam ieskaite forma 3. klasēs bija pārbaudes darbs, bet no 2013./2014. mācību gada - diagnosticējošs darbs ar kombinētu mācību saturu. Ar diagnosticējošiem darbiem tiek veikta izglītojamo sasniegumu diagnostika, kuras mērķis ir attiecīgajā mācību priekšmetā tos novērtēt un uzlabot. Diagnosticējošā pārbaudes darba vērtējums tiek izteikts punktos vai procentos. Veicot darba analīzi, tiek noteikts katra izglītojamā un visas klases izglītojamo sasniegumu līmenis, meklēti cēloņi nepietiekamu zināšanu, prasmju un iemaņu trūkumam.

3. klase (Pamatizglītības programma)	2014./ 2015.m.g.	2015./ 2016.m.g.	2016./ 2017.m.g.	2017. /2018.m.g.	2018./ 2019.m.g.
Izglītojamo skaits	6	7	9	8	3

3. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %					4 -5 balles pietiekams līmenis %					6 - 8 balles optimāls līmenis %					9 -10 balles augsts līmenis %				
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<b>Latviešu valoda</b>	0	0	0	0	0	33	40	45	13	0	67	60	55	87	100	0	0	0	0	0
<b>Matemātika</b>	0	0	0	0	0	33	25	11	13	0	67	75	89	50	100	0	0	0	37	0

3. klasē izglītojamo mācību sasniegumi diagnosticējošajā darbā matemātikā (82,27) ir augstāki nekā lauku skolās (73,62%) un nedaudz augstāki par kopvērtējumu valstī (78,17%). Skolēnu sasniegumi latviešu valodā (75,34 %) ir augstāki par urbanizācijas (69,89%) un valsts rādītājiem (64,20%).

Diagnosticēšos darbus 6.klasē 2018./2019.mācību gadā veica 6 skolēni, 5 no tiem apgūst vispārējās pamatizglītības programmu, 1 skolēns apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

6. klase	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
<b>Izglītojamo skaits</b>	3	8	5	6

6. klase (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %					4 -5 balles pietiekams līmenis %					6 - 8 balles optimāls līmenis %					9 -10 balles augsts līmenis %				
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
<b>Latviešu valoda</b>	0	0	0	0	0	45	66	67	60	17	55	20	33	40	83	0	14	0	0	0
<b>Matemātika</b>	0	0	17	0	0	33	38	33	60	33	67	48	50	20	67	0	14	0	20	0
<b>Dabaszinības</b>	0	0	0	0	0	33	14	0	40	17	67	72	100	40	83	0	14	0	20	0

6. klasē izglītojamo mācību sasniegumi diagnosticējošajā darbā latviešu valodā (61,53 %) ir nedaudz augstāki nekā lauku skolās(61,25%) un zemāki par valsts rādītājiem (64,20%). Skolēnu sasniegumi matemātikā (57,36 %) ir augstāki par urbanizācijas (51,51%) un par valsts rādītājiem (55,43%). Skolēnu sasniegumi dabaszinībās (58,10 %) ir augstāki par urbanizācijas (57,87%) un zemāki par valsts rādītājiem (59,65%).

## Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts pārbaudes darbi

Valsts pārbaudes darbus 9.klasē 2018./2019.mācību gadā veica 6 skolēni, kuri apgūst vispārējās

9. klase	2014./ 2015.m.g.	2015./ 2016.m.g.	2016./ 2017.m.g.	2017./ 2018.m.g.	2018./ 2019.m.g.
<b>Izglītojamo skaits</b>	6	6	6	2	6

pamatizglītības programmu.

9. klase (Pamatizglītības mazākumtautību programma) (Pamatizglītības programma)	1-3 balles nepietiekams līmenis %					4 -5 balles pietiekams līmenis %					6 - 8 balles optimāls līmenis %					9 -10 balles augsts līmenis %				
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Latviešu valoda un literatūra (Valsts valoda) Latviešu valoda	0	0	0	0	0	71	83	50	50	16	29	17	50	0	67	0	0	0	50	17
Krievu valoda (Dzimtā valoda)	0	0	0	0	0	43	50	50	0	0	57	50	50	50	17	0	0	0	50	83
Angļu valoda	0	0	0	-	-	43	83	50	-	-	57	17	50	-	-	0	0	0	-	-
Matemātika	0	0	0	0	0	57	83	50	50	50	43	17	50	50	33	0	0	0	0	17
Latvijas vēsture	0	0	0	0	0	43	50	17	0	17	57	50	83	100	66	0	0	0	0	17

### Stiprās puses

- Sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir atbilstoši mācību sasniegumiem ikdienā
- Plaši izmantojot e-klases iespējas, skolā ir izveidota un regulāri atjaunota mācību sasniegumu uzskaitē.
- Visu klašu izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.
- Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem tiek apbalvoti ar diplomiem
- Gūtie sasniegumi ikdienas darbā ir laba bāze izglītojamiem tālākizglītībā

## **Tālākās attīstības vajadzības**

- Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
- Pilnveidot izglītojamo sasniegumus veicinot izglītojamo lietpratību.

## **Vērtējums - labi**

### **4.4. Atbalsts izglītojamiem**

#### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts**

Skolā psiholoģisko un sociālpedagoģisko palīdzību nodrošina skolas medmāsa, skolas vadība, nepieciešamības gadījumā ir pieejamas psihologa konsultācijas Daugavpils novada sociālajā dienestā.

Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Skrudalienas Bāriņtiesu un ar Daugavpils novada Izglītības pārvaldes speciālisti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos sasāpējušo jautājumu risināšanā.

Atbilstoši skolas audzināšanas plānam tiek plānotas kopīgas klases audzināšanas stundas un tikšanās ar dažādu institūciju pārstāvjiem - Ceļu satiksmes drošības direkcijas un valsts policijas darbiniekiem, Valsts ugunsdzēsības dienesta darbiniekiem, nepilngadīgo lietu inspektori, Valsts robezsardzes pārstāvjiem, Daugavpils Zemessardzes 34.artilērijas bataljonu.

Skolā notiek plānveidīga ikgadēja skolēnu veselības stāvokļa pārbaude, skolēnu medicīnas kartes atrodas skolas medicīnas kabinetā.

100 % skolēnu saņem siltas pusdienas, ko apmaksā Daugavpils novada pašvaldība. Projekta "Skolas piens" ietvaros visiem skolēniem no rīta ir iespēja saņemt pienu. Skola iesaistās projektā "Skolas auglis". Sākot ar novembra mēnesi līdz februārim skolēni saņem arī augļus.

1.-4.klases skolēniem tiek piedāvātas arī pagarinātās dienas grupas nodarbības.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā likuma noteiktajā kārtībā ir izstrādāti un apstiprināti noteikumi un drošības instrukcijas. Skolēni, skolas darbinieki un vecāki ir iepazīstināti ar prasībām un tās ievēro.
- Cieša sadarbība ar pagasta un novada sociālo dienestu, bāriņtiesu;

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Nodrošināt skolu ar logopēdu.
- Turpināt realizēt Eiropas Sociālā fonda projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PuMPuRs.

## **Vērtējums – labi**

#### **4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā, kā arī psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta sniegšanu skolēniem.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Skolēniem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā

sazināties ar palīdzības dienestiem.

Galvenais kārtību un drošību reglamentējošais dokuments ir skolas iekšējās kārtības noteikumi, kā arī drošības noteikumi, ar kuriem klašu audzinātāji skolēnus iepazīstina divas reizes mācību gada laikā un aizejot skolēnu brīvdienās. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami skolēniem un viņu vecākiem skolēnu dienasgrāmatās.

Izglītojamajiem ir pieejama jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Skolā izstrādāts evakuācijas plāns un atrodas visiem redzamā vietā, skolēni iepazīstināti un zina, kā rīkoties trauksmes gadījumā. Organizētas teorētiskas un praktiskas apmācības gan skolēniem, gan skolas darbiniekiem, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā.

Skolā ir noteikta kārtība, kādā drīkst uzturēties svešas personas.

Silenes pamatskola sadarbībā ar Skrudalienas pagasta pārvaldi nodrošina izglītojamajiem bezmaksas braukšanu uz skolu un atpakaļ, bezmaksas mācību grāmatas, mācību procesam nepieciešamo inventāru un iekārtu iegādi ar mērķi paaugstināt apmācības kvalitāti un skolas darbības efektivitāti, piedalīšanos skolas, Skrudalienas pagasta, Daugavpils novada sporta pasākumos, piedalīšanos skolas, pagasta, Daugavpils novada, Latgales novada, Latvijas mēroga konkursos, skatēs, festivālos, Dziesmu un deju svētkos, skolas fiziskās vides atbilstību darba aizsardzības un higiēnas prasībām.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā izstrādātas un apstiprinātas drošības instrukcijas, noteikumi.
- Izglītojamie, skolas darbinieki, vecāki iepazīstināti ar prasībām un tās ievēro.
- Skolā izstrādāti evakuācijas plāni.
- Izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties ekstremālos gadījumos.
- Skolā notiek apmācības pirmās palīdzības sniegšanā

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt skolas noteikto kārtību izglītojamo drošības un veselības jautājumos.

#### **Vērtējums – labi**

#### **4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Klases audzinātāji izstrādā klases stundu plānus pēc VISC ieteiktā klases stundu programmas parauga. Atbilstoši klases situācijai, skolēnu vecuma posmam un interesēm ietver dažādas sociālās izglītības tēmas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- es ģimenē, klasē un skolā; pilsoniskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide;
- drošība.

Skolēni atbalsta labdarības akcijās un piedalās Labo darbu nedēļās.

Skola sekmē radošas un emocionāli izglītotas, vispusīgas personības veidošanos, organizējot daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus skolēnu pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā, globālo norišu izpratnes veidošanā.

Skolēnu vecāki atzīst, ka viņu bērniem ir iespējas iesaistīties skolas un ārpusskolas tradicionālajos pasākumos: Dzejas diena, Miķeļdiena, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Skolotāju diena, Ziemassvētki, Lieldienas, Mātes diena, Pēdējais zvans, sporta diena, sporta sacensības, mākslas un radošo darbu konkursi. Pedagogu kolektīvs veic audzināšanas pasākumu satura un norises analīzi.

Izstrādātas 12 interešu izglītības programmas. To izvēle un piedāvājums balstās uz tradīcijām un skolas iespējām.

Skolā darbojas izglītības interešu pulciņi:

- 1.-4. kl. vokālas ansamblis
- 5.-9.kl. koris
- Vizuālās mākslas pulciņš
- Leļļu teātris (šogad nav)
- Sporta spēļu pulciņi
- Deju pulciņš
- Jaunie matemātiķi

Visiem pulciņiem izstrādātas programmas. Pulciņu nodarbības notiek pēc vai pirms mācību stundām pēc izstrādāta un apstiprināta grafika, maksimāli saskaņojot nodarbību laiku, lai tie nepārklājas. Visu interešu izglītības pulciņu darba rezultāti tiek analizēti un izvērtēti. To sniegums redzams visa mācību gada garumā skolas, novada, valsts pasākumos.

Skolēni ļoti aktīvi iesaistās sporta interešu izglītības programmās, apmeklē individuālās nodarbības un pasākumus. Viņu guvuma pierādījums ir uzrādītie sasniegumi dažādās sporta spēlēs un sacensībās Daugavpils novadā. Katra mācību gada pēdējā mācību diena skolā notiek Gada noslēguma pasākums, kurā skolēni saņem skolas Pateicības rakstus par sasniegumiem mācību un ārpusklases darbā, kā arī par aktīvu iesaistīšanos skolas vides sakopšanā.

Skola darbojas Naujenes mūzikas un mākslas skolas akordeonistu un pūšamo instrumentu klases.

Interešu izglītībā strādā zinoši, radoši pedagogi, kuriem piemīt profesionalitāte, pašdisciplīna, labas sadarbības prasmes, mīl savu darbu, rosina un motivē skolēnus aktīvam darbam, pamatojot nodarbību pozitīvu ietekmi uz skolēnu, to nepieciešamību turpmākajā dzīvē.

#### **Stiprās puses:**

- Iespēja visiem skolēniem iesaistīties skolas darba organizēšanā;
- Piedāvātā interešu izglītības programma nodrošina skolēnu vispusīgu spēju attīstību, radošas pašizpaušmes;
- Visi skolas interešu izglītības pulciņi sevi apliecinājuši gan skolas, gan ārpusklases pasākumos.
- Interešu izglītības pulciņi veicina aktīvu skolas sabiedriskās dzīves un tēla veidošanu.
- 

#### **Tālākās attīstības iespējas:**

- Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem.
- 

#### **Vērtējums – ļoti labi**

#### **4.4.4. Atbalsts karjeras izvēlē**

Skolā tiek veikts darbs izglītojamo karjeras izvēlē. Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" ietvaros un Sadarbība ar novada karjeras konsultantu skolēni ir piedalījušies Daugavpils novada karjeras attīstības atbalsta pasākumos - vecāko klašu skolēnu tikās ar amatnieku Valdi Grebežu, 7.klases skolēniem tika novadīta nodarbība "Skaistama pasaulē", 9. klašu skolēni piedalījās pasākumā "Uzzini, iepazīsti, izvēlies". Tika organizētas mācību ekskursijas uz Daugavpils ugunsdzēsības un glābšanas dienesta iestādi, Daugavpils neatliekamās medicīnas centru, Ķeguma HES un Enerģētikas muzeju Ķegumā.

5.-9.klašu skolēniem tika organizēta mācību ekskursija uz 34. artilērijas bataljonu Daugavpilī. Pasākuma mērķis bija iepazīstināt skolēnus ar karjeras iespējām Nacionālajos bruņotajos spēkos.

Projekta "Sinergiskas drošības platformas izveide Austrumlatvijas un Lietuvas pierobežā"

ietvaros Valsts Robežsardzes Daugavpils pārvaldes amatpersonas popularizēja robežsargu profesiju, veicinot izpratni par robežsargu dienestu. Pasākuma laikā skolēniem tika sniegta informācija par robežsarga profesijas apgūšanas iespējām.

6.-9.klases skolēni apmeklēja Daugavpils valsts tehnikumu, Daugavpils Tirdzniecības profesionālo vidusskolu. Pasākuma mērķis bija iepazīstināt skolēnus ar profesionālās izglītības iespējām šajā iestādē un izglītības turpināšanu pēc pamatskolas beigšanas.

Eiropas medus brokastu ietvaros, piemājas saimniecības “Jaunstropi” saimniece, skolotāja Alla Mihailova pastāstīja 1.-4.klašu skolēniem par biškopja profesiju.

Meža un dārza dienu ietvaros, 5.-8.klašu skolēni piedalījās koku stādīšanas darbos, veicinot izpratni par mežsarga profesiju.

Tika organizēta nodarbība “Pirmās palīdzības sniegšana” 1.-9. klašu izglītojamajiem, skolotājiem, ka arī Vecāku dienas ietvaros arī vecākiem un skolas darbiniekiem.

Klašu stundu plāns tiek sastādīts, ietverot tajā obligāto tēmu „Karjeras izvēle”. Klašu audzinātāji izglītojamiem un viņu vecākiem sniedz informāciju par tālākizglītības iespējām – izglītības programmām un iestādēm, karjeras izglītības saturu integrē izglītības programmās, mācību priekšmetu saturā, integrē ārpusstundu pasākumos.

Notiek tikšanās ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem, ekskursijas, pārgājieni, konkursi, viktorīnas, tematiskās klases stundas, vecāku sapulces, izglītības iestāžu atvērto durvju dienu apmeklēšana.

Skolā ir daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamiem un viņu vecākiem par vispārējās vidējās, profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām. Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir iespēja konsultēties karjeras izvēles jautājumos ar skolas direktoru un klases audzinātāju.

### **Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves**

Mācību gads	Pamat izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības prof.izglītības iestādēs	Neturpina mācības
2018/2019.	6	3	3	0
2017./2018.	2	0	2	0
2016./2017.	6	4	2	0
2015./2016.	6	0	6	0
2014./2015.	6	4	2	0

#### **Stiprās puses:**

- Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs karjeras izglītības jomā;
- Karjeras izglītības ietvaros iestādē tiek realizēti daudzveidīgi pasākumi;
- Karjeras izglītības darbā iesaistās skolas absolventi;

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Attīstīt skolēnu izpratni par mācību rezultātu ietekmi uz viņu turpmāko dzīvi un iespējām karjeras veidošanā;
- Attīstīt skolēniem prasmi sevi pasniegt, prezentēt, rakstīt CV, iesaistoties dažādos skolas un sadarbības partneru -NVO.
- Nodrošināt uz kompetencēm balstītu izglītību, karjeras attīstības atbalsta aspektā.
- Laba sadarbība ar novada

- Rast iespēju karjeras konsultanta darbam skolā.

## **Vērtējums – labi**

### **4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Skola atbalsta un vecina talantīgo skolēnu piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, sporta sacensībās. Divus gadus skolas virsmērķis bija saistīts ar pētniecisko darbu izstrādi, kas veicina audzēkņu pašvadītu, sistemātisku sava izvirzītā mērķa sasniegšanu.

Skolēnu talanti un spējas tiek atklātas un pilnveidotas interešu izglītības pulciņu nodarbību laikā.

Darba procesā konstatētās un atklātās izglītojamo spējas tiek pilnveidotas individuālā darbā ar talantīgajiem skolēniem konsultāciju laikā, mācību procesā pedagogi ņem vērā izglītojamo talantus, intereses un spējas.

Lai sekmētu talantīgo skolēnu izaugsmi, izveidojusies laba sadarbība ar vecākiem. Katru mācību gadu skolēni uzrāda labus rezultātus mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos novada, starpnovadu līmenī.

Daugavpils novada pašvaldība atbalsta skolotājus darbā ar talantīgajiem skolēniem. Mācību gada beigās skolēniem- godalgoto vietu ieguvējiem pašvaldība izsniedz prēmijas saskaņā ar nolikumu par skolēnu un skolotāju prēmēšanu.

Skolotāji sistemātiski organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, ar audzēkņiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu, izmanto dažādas mācību metodes darba diferenciacijai, lai mācību procesu pielāgotu izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm. Skolotāji konsultē skolēnus, ņemot vērā skolēnu individuālās īpatnības.

Izveidots konsultāciju grafiks visos mācību priekšmetos, ESF projektā „ Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ,risku grupu audzēkņi saņem atbalstu, individuālas konsultācijas mācību priekšmetos. Klases audzinātāji sadarbojas ar mācību priekšmetu skolotājiem un vecākiem, lai palīdzētu skolēniem, kuriem ir grūtības un traucējumi mācībās. Vecāki tiek aicināti uz skolu uz individuālām pārrunām, kurās piedalās skolēns, vecāks, klases audzinātājs, priekšmeta skolotājs.

#### **Stiprās puses:**

- Kvalitatīva skolēnu sagatavošana mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem;
- Skolēni tiek stimulēti un motivēti līdzdalībai olimpiādēs, konkursos;
- Izglītojamo pētniecisko prasmju izkopšana un pilnveidošana, izstrādājot pētnieciskos darbus;
- Darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, efektīva un lietderīga atbalsta sniegšana un izglītības procesu pielāgošana izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm;
- Tiek attīstītas darba metodes -skolēns skolēnam.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt darbu pie izglītojamā spēju, vajadzību, interešu izzināšanas un attīstības pasākumiem, aktivizējot sadarbību mācību darbā diferenciacijas nodrošināšanai un izglītojamo aktīvai iesaistīšanai konkursos, skatēs, mācību olimpiādēs un projektos, pētniecisko darbu izstrādes procesā.

## **Vērtējums – ļoti labi**



#### 4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Skolā ir apzināti skolēni ar speciālajām vajadzībām, ir atbilstoši pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumi.

2018./2019.mācību gadā skolā tika īstenota speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), kuru skolēni apgūst integrēti. Pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinumi tiek aktualizēti atbilstoši komisijas slēdzienam. Skolā ir pieejami resursi speciālo izglītības programmu īstenošanai - atbalsta materiāli, mācību līdzekļi. Skolas vide ir daļēji piemērota cilvēku ar kustību traucējumiem pārvietošanās iespējām. Darbu ar skolēniem ar speciālām vajadzībām koordinē un pārrauga skolas administrācija. Speciālās izglītības programmas skolotāji īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pēc valsts izglītības satura centra ieteiktajām mācību priekšmetu programmām. Skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības sadarbības ar šo skolēnu vecākiem, veicot atbalsta pasākumus. 8 skolotāji ieguva pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Iekļaujošās izglītības aspekti darbā ar izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem"- 36 stundas.

Izglītojamajam ir izveidots individuālais izglītības plāns, pārbaudes darbos tiek piemēroti atbalsta pasākumi, tiek veikta mācību sasniegumu dinamika.

Atbilstoši Ministru kabineta 2012. gada 9. oktobra noteikumiem Nr. 695 "Kārtība, kādā piešķir asistenta pakalpojumus izglītības iestādē" 9.klases skolniecei tiek nodrošināta asistenta palīdzība pavadīšanai no/uz autobusu, pārvietošanai pa skolu, ēdināšanas nodrošināšanai.

Skolā nav logopēda un psihologa, bet nepieciešamības gadījumā ir pieejamas logopēda un psihologa konsultācijas Daugavpils novada sociālajā dienestā.

#### Stiprās puses:

- Savstarpēji sadarbojas skolas vadība, klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi, sasniedzot kopīgu mērķi un realizējot atbalstu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām;
- Kompetenti skolotāji speciālās izglītības jomā;
- Atbalstošs un savā darbā ieinteresēts asistents.

#### Tālākās izglītības vajadzības:

- Turpināt kvalitatīvu atbalsta pasākumu nodrošināšanu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām ikdienā un valsts pārbaudes darbos.
- Pilnveidot sadarbību individuālo plānu sastādīšanā un korekciju veikšanā, vecāku līdzatbildības nodrošināšanā.
- Nodrošināt skolu ar logopēdu.

#### Vērtējums – labi

#### 4.4.7. Sadarbība ar izglītojamo ģimeni

Skolā ir pozitīva, uz savstarpējo cieņu balstīta skolas un ģimenes sadarbība. Skola turpina ģimenē iesāktu bērna personības veidošanas procesu. Bērna interesi par mācībām un dažādiem pasākumiem skolā veicina ieinteresēti vecāki, kas ir motivēti sadarboties ar sava bērna klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotājiem, skolas administrāciju un atbalsta skolotājus bērna izglītošanas un audzināšanas procesā.

Skolas pedagogi respektē skolēnu dažādās spējas, personības izpausmes, atšķirīgos sociālos apstākļus ģimenē. Izglītojamo vecāki, bērni un skolotāji strādā kopā savai un skolas attīstībai.

Skolā notiek vecāku kopsapulces, kurās tiek aicināti vieslektori. Ir notikušas tikšanās ar neatliekamās palīdzības dienesta darbiniekiem pirmās palīdzības sniegšanas apmācībā, projekta

„Pasākumi vietējas sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Daugavpils novadā” ietvaros, notika pasākums “Garīga veselība ģimenes un skolas vidē”. Vieslektore ārste Inta Vaivode skāra jautājumus, kas saistīti ar bērna attīstības īpatnībām jaunākajā skolas vecumā, bērna attīstības īpatnībām pusaudžu vecumā. Kopsapulcēs skolotāji un direktore regulāri informē par aktuālām mācību darba formām, skolēnu un skolas sasniegumiem. Par skolas aktualitātēm, skolēnu sasniegumiem, audzēkņu vecāki tiek savlaicīgi informēti arī ar skolas mājas lapas un e-klases starpniecību.

Mācību gada sākumā 3.,6.,9.klašu skolēni vecāki 9. klašu vecāki tiek iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu kārtību saskaņā ar MK noteikumiem, VISC materiāliem par valsts pārbaudes darbiem.

Klašu audzinātāji sadarbībā ar vecākiem izmanto dažādas sadarbības formas –

- rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās, atbildes uz jautājumiem;
- vecāku uzaicinājums uz skolu; individuālās konsultācijas;
- pārrunas ar vecākiem;
- klases vecāku sapulce, skolas vecāku kopsapulce;
- svētki skolā;
- ekskursijas;
- sporta pasākumi;
- kultūras pasākumu kopapmeklējums.

Katra mēneša beigās vecāki saņem sava bērna sekmju izrakstu no e-klases. E-klases vide ļauj veikt regulāru, ātru sazināšanos nepieciešamības gadījumos, lai informētu vecākus, mudinātu vecākus uz sadarbību mācību un audzināšanas jautājumos. Skolotāji katru stundu veic ierakstus e-klases žurnālos, dokumentē saziņu ar vecākiem, veic ierakstus par skolēna uzvedību, ja nepieciešams, raksta individuālas e-pasta vēstules vecākiem, atbild uz vecāku jautājumiem.

Klases vecāku sapulces notiek ne retāk kā divas reizes mācību gadā. Katru mācību gadu novembra beigās skolā tiek organizēta vecāku diena. Vecāki piedalās mācību stundās, kopsapulcēs un klases vecāku sapulcēs. Izglītības iestādē darbojas Skolas padome, kurā vecāku pārstāvji ir vairākumā, vadītājs tiek ievēlēts no vecāku vidus. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā. Skolā ir pozitīva pieredze kā sadarboties ar vecākiem, kuru bērniem ir nepieciešams individualizēts atbalsts.

### **Stiprās puses:**

- Visiem vecākiem ir pieejama savlaicīga, kvalitatīva un noderīga informācija;
- Pateicības vēstules vecākiem Gada noslēguma pasākumā ,9.klases pēdējā zvanā;
- Regulāra informācijas apmaiņa ar vecākiem e-klases sistēmā;
- Vecāki iesaistās skolas organizētajos pasākumos.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Veicināt skolas un ģimenes sadarbību, motivējot izglītojamos sadarbībā ar ģimeni augstākiem mācību sasniegumiem.

### **Vērtējums – labi**

## **4.5.Izglītības iestādes vide**

### **4.5.1 Mikroklimats**

Skolas darbinieki mērķtiecīgi plāno un īsteno skolas tēla veidošanu. Aktīvi tiek turpināts darbs pie mājas lapas <https://edu.daugavpilsnovads.lv/silene/> papildināšanas. Skola veiksmīgi plāno un īsteno sava tēla

veidošanu, ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas. Skola veicina skolotājos un skolēnos piederības apziņu savai skolai. Apspriedēs pie vadības, pedagoģiskās padomes, skolas padomes sēdēs ar interesi tiek apspriesti skolas attīstības jautājumi, par ko tiek informēti skolēnu vecāki un sabiedrība. Tiek ievēroti vienlīdzīgas attieksmes principi neatkarīgi no dzimuma, etniskās piederības, spējām, stāvokļa sabiedrībā. Konfliktsituācijas tiek risinātas konstruktīvi (pēc iekšējās kārtības noteikumiem) un savlaicīgi.

Pedagoģiskajā saskarsmē ar skolēniem mācību un ārpusstundu laikā skolas darbiniekiem izveidojies veselīgs mikroklimats, cieņpilnas attiecības. Jaunie skolas darbinieki un skolēni tiek atbalstīti, lai spētu iejusties skolas kolektīvā.

Skolā ir cieņpilna attieksme pret valsts simboliem, to lietošanu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai. Skolas darbinieki ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagoģijas un katrs savu profesionālo ētiku, cilvēktiesību un humānisma principus.

Katru mācību gadu tiek sagatavotas skolas prezentācijas, kad tiek analizēts padarītais, ar to tiek iepazīstināti skolotāji un skolēnu vecāki skolas vecāku kopsapulcēs. Veiksmīgi ir skolēnu starti mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, pasākumos, sacensībās, veidojot pozitīvu un atpazīstamu skolas tēlu. Svarīga vieta labvēlīga mikroklimata veidošanā ir skolas tradicionālajiem pasākumiem. Pasākumi tiek plānoti, ņemot vērā skolēnu, skolotāju un vecāku ieteikumus. Svarīga nozīme pasākuma sagatavošanā ir interešu izglītības programmu dalībniekiem. Katra pasākuma norise tiek analizēta, lai turpmākajā darbībā ņemtu vērā pieļautās nepilnības, kā arī, lai saņemtu informāciju par pasākumu skolēnu un sabiedrības vērtējumā. Novērojumi liecina, ka tieši tradicionālie pasākumi veicina skolas tēla noturību, stabilitāti sabiedrībā un piederības apziņas nostiprināšanu skolēnos.

Skolas pedagogiem, skolēniem un vecākiem lielu kopības un piederības izjūtu radīja Latvijas Republikas proklamēšanas 100. gadadienai veltīts pasākums 2018.gada 17.novembrī u. c. pasākumi.

Skolotāji, administrācija un pašvaldība atzinīgi novērtē skolēnu sasniegumus mācību jomā un sabiedrisko darbu.

Skolā demokrātiski ir izstrādāti visi iekšējie normatīvie akti, tādējādi nodrošinot taisnīgu un vienlīdzīgu attieksmi pret darbiniekiem un skolēniem, sekmējot pozitīvu mikroklimatu un veicinot skolas attīstību.

Skolēni un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, kultūras un reliģiskās piederības.

Skola sekmē pozitīvas attiecības starp skolēniem, skolotājiem un personālu. Skolas mikroklimata un vides veidošanā atzinīgi vērtējama skolēnu un vecāku līdzdalība skolas dzīvē. Tiek veicināta uzmanīga attieksme un iecietība skolēnu vidū un attiecībās ar skolotājiem. Skolotāji un skolēni ir savstarpēji laipni un pieklājīgi. Tiek ievērota „Kārtība kādā skolā uzturas nepiederošas personas”, attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Skolas vadība respektē un atbalsta skolēnu, skolotāju, skolas darbinieku un vecāku ieteikumus, ierosinājumus, vēlmes un vajadzības. Skola ir mājīga un apmeklētājiem pievilcīga.

Vairums skolēnu zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus. Ar tiem vecāki un skolēni var iepazīties ikviena skolēna dienasgrāmatā. Skolas iekšējās kārtības noteikumi izvietoti ikvienam interesentam pieejamā vietā - informācijas stendā.

Ar darba kārtības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti, nodibinot darba tiesiskās attiecības, kā arī gadījumos, kad tiek izdarītas izmaiņas tajos.

Skolēni bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un pasākumus. Vecākiem ir zināma kārtība, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna neierašanās iemesliem. Skolotājiem ir informācija par visiem skolēnu kavējumiem.

### **Stiprās puses:**

- Skolai ir sava vēsture un izkoptas tradīcijas, kas veicina piederības izjūtu skolēnos, pedagogos un vecākos;
- Skola mērķtiecīgi rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu;

- Skolā izglītojamie jūtas droši un pasargāti.
- Skolēnu savstarpēja pozitīva sadarbība ikdienā un ārpusstundu pasākumu veidošanā.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Regulāri aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus.
- Turpināt veidot pozitīvu, atpazīstamu skolas tēlu.

#### **Vērtējums – labi**

### **4.5.2 Fiziskā vide u vides pieejamība**

Skola atrodas 1982. gadā skolas vajadzībām celtās ēkās.

2010. gadā realizēts projekts „Energoefektivitātes paaugstināšana Daugavpils novada Silenes pamatskolā” ar Klimatu pārmaiņu finanšu instrumenta atbalstu. Projekta ietvaros veikta sporta zāles renovācija- fasādes siltināšana, logu un durvju nomaiņa, esošā jumta seguma remonts, griestu un sienu krāsošana, grīdas seguma atjaunošana.

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana) skolas telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām. Tas apliecināts ar kontrolējošo organizāciju aktiem. Veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami un tiek uzrādīti. Skolas viesi augstu novērtējuši estētiski noformētās, tīrās un kārtīgās skolas telpas, sekmīgi īstenoto attīstības plāna prioritāti par skolas fiziskās vides uzturēšanu, atjaunošanu, pilnveidošanu, sadarbojoties ar Daugavpils novada domi, kolektīvu, vecākiem un sabiedrību.

Iekšējā vide tiek plānveidīgi labiekārtota. Nomainītas mēbeles gandrīz visās klasēs. Plānveidīgi katru gadu kabinetos, klasēs un koplietošanas telpās tiek veikts kosmētiskais remonts. Veikts remonts sanitārhygieniskajās telpās. Iekārtotas sākumskolas, pamatskolas un skolotāju garderobes telpas.

Rotaļu laukuma teritorija ir iežogota un ir segta smilšu kaste, tiek papildināti stādījumi un košumkrūmi.

Skolas telpas vienmēr ir tīras un kārtīgas. Skolas telpu noformēšanai izmantoti izglītojamo darbi, foto galerijas, gleznas.

Skolas telpās izvietoti informatīvie stendi, drošības norādes, evakuācijas plāni, nepieciešamie uzraksti, pieņemšanas un darba laiki, ēdienkartes, informācija par skolas iekļaušanos dažādos projektos .

Pedagogi, izglītojamie, vecāki piedalās ārējās vides sakārtošanā. Organizētas talkas teritorijas uzkopšanā un labiekārtošanā. Skolas koptēla veidošanā, estētiskā noformējuma izveidē skolā, sakoptas skolas ārējās vides uzturēšanā un aprūpē tiek iesaistīti skolēni.

Skolai piederošā plašā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Latvijas 100 gadei tika iestādīta Ozolu aleja. Sporta laukums tiek uzturēts kārtībā. Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2014. – 2020.gadam, projekta "Riska grupas jauniešu sociālā integrācija, balstoties uz sporta aktivitātēm" ietvaros, 2019.gada augustā skolas sporta laukumā tika uzstādīti ielas trenāžieri.

Ierīkoti skolēnu atpūtas stūrīši. Pagarinātās dienas grupas klasei izveidots rotaļu stūrītis ar nepieciešamo aprīkojumu brīvā laika pavadīšanai līdz skolas autobusam.

#### **Stiprās puses:**

- Skolas sanitārhygiēniskām normu prasībām atbilstoša vide;
- Labas iespējas nodarboties ar sportu;
- Sakopta skolas iekšējā un ārējā vide;
- Skolēnu saudzējoša attieksme pret skolas inventāru, vidi.

## **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Veikt skolas 3. stāva gaiteņa grīdas seguma nomaiņu;
- Nomainīt gaiteņu un ēdnīcas durvis;
- Realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu,

**Vērtējums -ļoti labi**

## **4.6. Izglītības iestādes resursi**

### **4.6.1 Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas telpas izglītības programmu īstenošanai, notiek plānveidīgs to papildināšanas darbs.

Telpu iekārtojums atbilst skolēnu skaitam, vecumam un augumam. Klases aprīkotas atbilstoši mācīšanās vajadzībām.

Izveidots pirmsskolas rotaļu laukums, regulāri un cītīgi tiek kopta un apzaļumota skolas teritorija.

Ir izveidota pietiekoša sporta bāze, regulāri tiek nomainīts, labots un uzturēts sporta inventārs. Pie sporta zāles ir sanitārie mezgli, kā arī atbilstošas dušas telpas. Skolas sporta zālē vakara stundās izmanto arī pagasta un novada sportisti.

Skolā ir bibliotēka, kuras fondi tiek papildināti ar mācību grāmatām, metodisko literatūru un uzziņas literatūru.

Tehnisko līdzekļu iegāde notiek mērķtiecīgi un plānveidīgi. Kabinetos ir 2 interaktīvās tāfeles, mūzikas centri, visos kabinetos iespēja izmantot datorus, divi kabineti ir nodrošināti ar datu kamerām. Aprīkojums ir drošs un pieejams, notiek tā regulāra apkope un remonts. Stundās tiek izmantoti mūzikas ieraksti, videofilmas, pašgatavoti prezentāciju materiāli, interneta resursi, skolotāji un skolēni gatavojoties mācību stundām izmanto arī izglītības portālu [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv)

Skolā ir datorklase, nodrošināts interneta pieslēgums. Skolēni un skolotāji izmanto datorklasi mācību un metodisko materiālu izveides vajadzībām.

Skolas ēdnīcai ir iegādāti jauni galdi un krēsli. Gandrīz visi mācību priekšmetu kabineti nodrošināti ar jaunām mēbelēm.

Par skolas materiāltehniskajiem resursiem atbild saimniecības vadītāja. Skolas padomes, pedagoģiskais kolektīvs regulāri apspriež un iesaka atbilstošu valsts standartam mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļus, didaktiskās spēles, digitālos mācību līdzekļus un resursus, izdales materiālus un metodiskos līdzekļus, kā arī pārskata un ierosina papildināt. Regulāri tiek pārskatīts izglītības programmu specifikai informācijas un komunikāciju tehnoloģiju klāsts un pilnveidots.

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi, kas atbilst skolēnu skaitam un vecumam. Specializētajos kabinetos ir izstrādāti drošības noteikumi, ar kuriem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes gadā. Skolā iespējams izmantot publisko bezmaksas WiFi internetu. Skolā ir bibliotēka, ēdnīca, sporta zāle, aktu zāle. Telpas tiek izmantotas racionāli. Sporta ģērbtuvēs ir iekārtotas dušas telpas. Atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām ir iekārtoti sanitārie mezgli. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegāde tiek plānota pēc skolotāju priekšlikumiem. Skola nodrošina skolēniem mācību grāmatas visos mācību priekšmetos, atsevišķos priekšmetos arī darba burtnīcas.

Bibliotēkas mācību grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas un normatīvo aktu prasības. Iespēju robežās tiek papildināts arī daiļliteratūras, uzziņu literatūras, metodiskās literatūras klāsts.

### **Stiprās puses:**

- Klašu telpu iekārtojums atbilst skolēnu vecumam un augumam;
- Skolotājiem, skolēniem pieejami un lietojami dažādi mācību tehniskie līdzekļi (IKT);
- Pirmsskolas grupai ir iekārtotas telpas atbilstoši pirmsskolēnu vajadzībām;
- Izveidotas ērtas skolēnu un skolotāju garderobes;
- Skolēnus, kuri dzīvo tālu no skolas, mājās nogādā skolēnu autobuss;
- 

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Plānveidīgi papildināt un atjaunot IKT klāstu skolā.
- Modernizēt mājturības un tehnologiju (zēniem) darbnīcas.
- Atjaunot sporta laukumu.

### **Vertējums – ļoti labi**

#### **4.6.2. Personālrесursi**

Skolā ir augsti kvalificēts pedagogu kolektīvs, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu. 2019./20. mācību gadā skolā strādā 14 (1skolotāja bērna kopšanas atvaļinājumā) pedagogiskie darbinieki, skolas māsa un 15 tehniskie darbinieki. Skolas pedagogu izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pedagogi piedalās Daugavpils novada mācību priekšmetu olimpiāžu darbu vērtēšanā, vada skolēnu pētniecisko darbu izstrādi, vada studentu prakses. Lielākajai daļai pedagogu darba slodzes ir optimālas, nodrošinot kvalitatīvu darba izpildi. Pedagogu slodzes tiek dalītas, ievērojot licencētās izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, tiek ņemti vērā arī metodisko komisiju ieteikumi, kā arī vecāku un skolēnu vēlmes, ja tas ir iespējams. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ja personāla sastāvā tiek veiktas izmaiņas, tās vienmēr ir pamatotas. Skolā ir atbilstoša telpa skolas māsas darbam, ir noteikts darba laiks. Personāla darbs tiek izvērtēts un meklētas iespējas tā kvalitātes uzlabošanai.

Pedagogu kvalifikācijas pilnveide notiek normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Direktore informē par kursu piedāvājumu un seko līdzi pedagogu kvalifikācijas pilnveidei. Tālākas izglītošanās nolūkos pedagogi vada atklātās stundas. Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek uzglabāta skolotāju personas lietās, ievadīta Valsts izglītības informatizācijas sistēmā (VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

### **Stiprās puses:**

- Normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagogu izglītība;
- Skolā izstrādāts un regulāri aktualizēts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.
- Ieinteresēts skolas tehniskais personāls.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Meklēt iespējas, kursus, apmācības, lai sagatavotu informātikas skolotāju un logopēdu no pamatdarbā strādājošajiem pedagogiem;
- Pieaicināt pastāvīgajā darbā vēstures skolotāju;
- Nodrošināt pedagogu tālākizglītību kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai.

**Vērtējums –labi**

## **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas darba pašvērtēšana ir svarīgākais process skolas darba attīstībā. Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta, saprotama un plānota. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes un formas: anketēšanu, skolotāju individuālo pašvērtējumu, metodisko komisiju gada darba analīzi, Skolas Padomes un pedagoģiskās padomes izvērtējumu.

Skolā katra mācību gada beigās tiek sagatavots ikgadējais skolas pašvērtējuma ziņojums, apspriestas, izvērtētas un noteiktas prioritātes tālākai attīstībai. Direktors sistemātiski plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu visos virzienos. Vērtēšanas rezultātus izmanto tūlītējam darbam vai iekļauj Skolas attīstības plānā tālākai realizēšanai. Skolotāji tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rezultātīvajiem rādītājiem un pētāmajām jomām. Mācību gada sākumā, direktors aktualizē mācību gada prioritātes. Skolas vadība uzskata, ka būtiska loma skolas darba pilnveidē ir vecāku un skolēnu ierosinājumiem. Tiek uzklauti pedagogu un skolas darbinieku viedokļi, priekšlikumi. Skolas darbinieki un pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki tiek iesaistīti nākamo mērķu izvirzīšanā un uzdevumu izpildē. Pašvērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus direktors un skolotāji zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu. Pašnovērtējuma ziņojums ir ievietots skolas mājas lapā un tiek aktualizēts. Apzinātās stiprās un vājās puses ļauj izdarīt korekcijas attīstības plānošanā un veikt nepieciešamos uzlabojumus. Skolā tiek realizēts pārdomāts un izpildāms attīstības plāns. Tas tiek veidots, ņemot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu katrā darbības jomā atbilstoši skolas darbības tālāk attīstības vajadzībām. Attīstības plāns ir reāls un pārdomāts, atbilstošs skolas iespējām. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas. Skolas attīstības plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm. Realizācija tiek apspriesta pedagoģiskās padomes sēdēs, Skolas Padomes sēdē. Ar skolas attīstības plānu tika iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki. Skolas attīstības plāna izpilde tiek regulāri uzraudzīta un kontrolēta. Tā izpilde tiek analizēta pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju sēdēs, apspriedēs.

#### **Stiprās puses:**

- Pašvērtējumā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākā iestādes darba plānošanā;
- Iestādes darbības pašvērtēšanā un attīstības plāna izvērtēšanā iesaistīti visi pedagogi, ņemts vērā skolēnu un vecāku, novada domes viedoklis;
- Pieņemts jauns attīstības plāns 2019.-2022.gadam, kas atbilst kompetencēs balstītam mācību saturam.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Pilnveidot skolas iekšējo pārraudzību izveidojot izaugsmes monitoringa sistēmu.

**Vērtējums –labi**

#### **4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Direktore konsultējas ar kolektīvu, bet uzņemas atbildību un cenšas kvalitatīvi pildīt tai uzticētos pienākumus. Skolas direktore ievieš labvēlīgu vidi, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu, sadarbojas ar Skolas padomi. Direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Regulāri plāno sanāksmes un tās ir dokumentētas.

Skolai ir nodrošināts viss nepieciešamais pedagogiskais personāls ar atbilstošu kvalifikāciju, skolotāji regulāri papildina savas profesionālas kompetences atbilstoši skolas prioritātēm.

Visiem ir pieejama informācija par izglītības iestādes darbu: iknedēļas apspriedes pie vadības; izstrādāti mēneša pasākumu plāni, kas ir pieejami katram pedagogam un izglītojamajam; pedagogiskās padomes sēdes; informācijas stendi, e –pasts, mājas lapa, mutiska informācija.

Izglītības iestādē darbojas metodiskās komisijas.

Iestādē ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Ir demokrātiski izstrādāti un apspriesti iekšējie reglamentējošie dokumenti, ņemot vērā gan izglītojamo, gan vecāku, gan pedagogu priekšlikumus. Dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Ir noteikti personāla amatu apraksti. Vecāki ir informēti, kā sazināties ar direktoru un skolotājiem, šī informācija ir atrodamā arī iestādes mājas lapā.

Skolas darbību reglamentē Skolas nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi, un citi iekšējie normatīvie akti.

Iestādē notiek pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšana, iegūstot noteiktu kvalitātes pakāpi. Tehniskais personāls tiek vērtēts atbilstoši "Noteikumiem par Daugavpils novada pašvaldības darbinieku novērtēšanu".

Direktore pastāvīgi motivē pedagogus un personālu radošam, atbildīgam darbam, ar mutiskām uzslavām un pateicības rakstiem, saskaņojot ar kolektīvu, izvirza pedagogus novada apbalvojumiem.

#### **Stiprās puses:**

- Pedagogi laicīgi saņem informāciju par darba organizāciju, jaunumiem, papildinājumiem, grozījumiem;
- Plānots un mērķtiecīgi organizēts mācību, audzināšanas un ārpusklases darbs;

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentos veikt nepieciešamās korekcijas, atbilstoši jaunajiem ārējiem normatīvajiem aktiem.
- Jauno pedagogu piesaiste skolai

#### **Vērtējums – labi**

#### **4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

1. Skolai ir regulāra sadarbība ar dibinātāju – Daugavpils novada domi.
2. Sadarbība ar Daugavpils novada Izglītības pārvaldi ( olimpiādes, konkursi, deju skates ), ar Daugavpils novada bērnu un jauniešu sporta skolu
3. Ar Silenes kultūras nama vadītāju (pasākumu organizēšana, apskaņošana)
4. Skrudalienas pagasta bibliotēku (nodarbības izglītojamajiem ).
5. L.Volkovas ģimenes ārsta praksi.



6. Nepieciešamības gadījumā veiksmīga sadarbība ar Skrudalienas bāriņtiesu, Daugavpils novada sociālo dienestu, novada attīstības un plānošanas daļu, karjeras konsultantu, sabiedrisko attiecību speciālistu u.c.
7. Policijas iecirkni (nodarbības skolēniem).
8. Daugavpils lauksaimnieku konsultācijas centru ( karjeras izglītības ietvaros nodarbības ar izglītojamajiem, ekskursijas uz netradicionālās saimniekošanas uzņēmumiem).
9. Valsts Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas projekts „Draudzīga skola” .
10. Cieša sadarbība izveidojusies ar Daugavpils novada izglītības iestādēm, ar Naujenes mūzikas un mākslas skolu.
11. Laba sadarbība izveidojusies ar Silenes Romas katoļu draudzes prāvestu.
12. Daugavpils Universitāti –pētniecības centrs “Ilgas”.
13. A/s Latvijas Valsts meži – mežu dienas, kustībā „Mamma daba“,

Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu skolēni. Skolā pieredzes apmaiņā ierodas Latvijas izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi. Skola sadarbojas ar Daugavpils novada pašvaldību, tās organizācijām, skolām. Skolas vokālais ansamblis, deju grupa “Tornado” piedalās pagasta pasākumos. Laba sadarbība izveidojusies ar Skrudalienas pagasta bibliotēku, kuras pasākumos aktīvi iesaistās skolas skolēni un kura atbalsta skolas pasākumus. Kopīgi ar Silenes kultūras namu notiek dažādi konkursi, koncerti un pasākumi. Skola sadarbojas ar Daugavpils novada domes struktūrām – Izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, šī sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu, budžeta veidošanu. Daugavpils novada dome atbalsta skolas fiziskās vides uzlabošanu. Novada dome nodrošina bezmaksas ēdināšanu 5g.-6g. pirmsskolas grupas audzēkņiem un 5.-9.klases izglītojamajiem.

Motivējot augstākiem sasniegumiem olimpiādēs un konkursos, Daugavpils novada dome apbalvo izglītojamus un pedagogus ar vērtīgām balvām. Izglītības pārvalde pastāvīgi sniedz skolai metodisko atbalstu, veicina laba pedagogiskā darba pieredzes popularizēšanu.

Ar Skrudalienas, Demenes, Salienas pagasta pārvaldi sadarbība notiek skolas darbības nodrošināšanas jautājumos. Skrudalienas un Salienas pārvaldes piešķir transportu izglītojamo nokļūšanai skolā un mājup, braucieniem uz olimpiādēm, konkursiem, sporta sacensībām un mācību ekskursijām.

Izglītojamajiem regulāri tiek veiktas profilaktiskās apskates, reizi gadā nodrošināti stomotologa apmeklējumi.

Par norisēm skolā interesenti uzzina no regulārām publikācijām skolas mājaslapā, masu medijos. Skola iesaistās programmā „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

### **Stiprās puses:**

- Laba, mērķtiecīga sadarbība ar Daugavpils novada domi, Skrudalienas pagasta pārvaldi, ar dažādām institūcijām.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt strādāt pie dažādu projektu izstrādes un realizācijas sadarbojoties ar dažādām institūcijām;
- Popularizēt skolas pieredzi metodiskajā darbā.
- Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

- Vērtējums – labi**

## 5. Citi sasniegumi

### Izglītojamo sasniegumiem novada mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos

Mācību gads	Mācību priekšmetu olimpiādi un konkursi	Sasniegumi
2015./2016. mācību gads	Matemātikas olimpiāde	I vieta
	Vēstures olimpiāde	III vieta
	Zinātniski- pētnieciskais darbs angļu valodā	III vieta
2016./2017. mācību gads	Bioloģijas olimpiāde	Atzinības raksts
	Matemātikas olimpiāde	I vieta
	Radošo darbu skatē angļu valodā	I vieta
2017./2018. mācību gads	Matemātikas olimpiāde	Atzinības raksts
	Zinātniski- pētnieciskais darbs	II vieta
	Zinātniski- pētnieciskais darbs	II vieta
2018./2019. mācību gads	Matemātikas olimpiāde	I vieta
	Zinātniski- pētnieciskais darbs	II pakāpe
	Vizuālās mākslas olimpiāde	II vieta
	Vizuālās mākslas olimpiāde	III vieta

### Sasniegumiem novada un valsts konkursos

Mācību gads	Novada un valsts konkursi	Sasniegumi
2015./2016. mācību gads	Daugavpils novada sākumskolas 1.-2. klašu skolēnu radošo darbu konkurss "Ziemas vērtos"	1. vieta
	Daugavpils novada mūsdienu deju kolektīvu skatē	1.pakāpes Diploms
	Daugavpils novada vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Rakstu darbi"	divi 3. pakāpes Diplomi
	Daugavpils novada popgrupu un instrumentālo ansambļu koncerts- konkurss	1.pakāpes Diploms
	Daugavpils novada vokālās mūzikas konkurss "No barota līdz rokam"	2.pakāpes Diploms
	Daugavpils novada mūsdienu deju radošs konkurss	Pateicības raksts
	Daugavpils novada skolēnu skatuves runas konkurss	3.pakape

	Vizuālās mākslas konkurss” Dziesmu svētki”	piecas 2. vietas viena 3. vieta
	Daugavpils novada skatuves runas konkurss “Zelta sietiņš”	divi Pateicības raksti
	Valsts policijas bērnu zīmējumu konkurss “Esmu redzams – esmu drošs”	1.vieta divi Atzinības raksti
	43. Starptautiskajā bērnu mākslas izstāde-konkurss “LIDICE”	sešas 3. vietas
	Bērnu žūrijas konkurss	Diploms
	Instrumentālo ansambļu un popgrupu festivālā - konkurss “No barota līdz rokam” Latgalē	Diploms
	LVM starptautiskās vides izglītības programmas konkurss “Izzini mežu”	Diploms
	Daugavpils novada florbola sacensības	3.vieta
	Daugavpils novada futbola sacensības	3.vieta
	Daugavpils novada rudens krosa sacensības	2.vieta
	Daugavpils novada sporta spēles “Tautas bumba”	3.vieta
2016./2017. mācību gads	Daugavpils novada vokālās mūzikas konkurss „No baroka līdz rokam”	1.pakāpe 2.pakāpe
	Daugavpils novada mūsdienu deju radošs konkurss	3.pakāpe
	Daugavpils novada skatuves runas konkurss	3.pakāpe Diploms
	Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss “Krāsainā Latvija”	1.pakāpe trīs 2.pakāpes piecas 3. pakāpes
	Daugavpils novada lietišķās, plastiskās un vizuālās mākslas konkurss “Toņi un pustoņi”	3.vieta Diploms
	45. Starptautiska bērnu mākslas izstāde – konkurss “LIDICE”	1.vieta 2.vieta Trīs 3. vietas
	Bērnu žūrijas konkurss	Pateicības raksts
	Instrumentālo ansambļu un popgrupu festivālā - konkurss “No barota līdz rokam” Latgalē	Diploms
	Starptautiskais bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkurss “Saules krasts - brīnums”	Atzinības raksts
	Daugavpils novada florbola sacensības	Divas 2. vietas

	Daugavpils novada futbola sacensības	1.vieta
	Daugavpils novada rudens krosa sacensības	2.vieta 3.vieta
	Daugavpils novada prātnieka konkurss	Pateicības raksts
2017./2018. mācību gads	Daugavpils novada 5.-9. klašu koru konkurss 1.karta	1.pakāpe
	Daugavpils novada popgrupu konkurss 1.karta	1.pakāpe
	Daugavpils novada skatuves runas konkurss "Zelta sietiņš"	Laureāts (1.vieta) 3.vieta
	Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss "Krāsainā Latvija"	trīs 2. vietas trīs 3. vietas
	Daugavpils novada Ziemassvētku atklātņu konkurss	1.vieta
	46. Starptautiska bērnu mākslas izstāde – konkurss "LIDICE"	1.vieta
	Popgrupu konkurss 2.karta	1.pakāpe
	Daugavpils novada florbola sacensības (6.-7.kl.)	2.vieta
	Daugavpils novada florbola sacensības (2.-5.kl.)	1.vieta
	Daugavpils novada florbola sacensības (8.-9.kl.)	3.vieta
	Daugavpils novada futbola sacensībās 2002. gada dzimušie un jaunāki skolēni	4.vieta
	Daugavpils novada krosa stafetes. 2002. gada dzimušie un jaunāki skolēni	3.vieta
2018./2019. mācību gads	Latvijas Sarkanā krusta Daugavpils – Ilūkstes novadu komitejas pirmās palīdzības zīmējumu konkurss "Kā ir palīdzētu draugiem, kurš nonācis nelaimē"	1.vieta
	Daugavpils novada popgrupu konkurss 1. kārtā	1.pakāpe
	Latgales novada popgrupu konkurss	1.pakāpe
	Daugavpils novada skolu koru skate – konkurss "Svētku prieks"	1.pakāpe
	Daugavpils novada skolēnu skatuves runas konkurss	dīvas 2. vietas
	47. Starptautiska bērnu mākslas izstāde – konkurss "LIDICE"	dīvas 3. vietas
	Bērnu zīmējumu konkurss DAUTKOM "Uzzīmē savu sivēnu"	1.vieta

	Daugavpils Marko Rotko mākslas centra bērnu zīmējumu konkurss "Es ka Rotko"	Veicināšanas balva
	Stikla konkurss, kuru organizēja žurnāls "Iedvesmas Dienasgrāmata"	Galvenā balva
	Matemātikas konkurss "Ķengurs - 2019"	20. vieta Latvija
	Rūdolfā Blaumaņa literārās prēmijas 14. konkurss	Atzinības raksts
	Latgales reģiona Zinātniskās pētniecības darbu konference (2.posms)	2.pakāpe
	Daugavpils novada futbola sacensībās 2007.gada dzimušie un jaunāki skolēni	3.vieta
	Daugavpils novada florbola sacensībās 2003.gada dzimušie un jaunāki skolēni	1.vieta
	Daugavpils novada florbola sacensībās 2007.gada dzimušie un jaunāki skolēni	3.vieta
	Daugavpils novada futbola sacensībās 2003.gada dzimušie un jaunāki skolēni	3.vieta

## 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Joma un rezultatīvais rādītājs	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību saturs (4.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ieviest uz kompetencēm balstītu izglītības saturu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās (4.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Turpināt pedagogu sadarbību sekmīgai kompetenču pieejas nodrošināšanai</li> <li>Pilnveidot sadarbības, digitālās caurvijas mācīšanas procesā;</li> <li>Turpināt darbu pie izglītojamo līdzatbildības veicināšanas</li> </ul>
Izglītojamo sasniegumi (4.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veicināt izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.</li> <li>Iesaistīt izglītojamos sava darba pašvērtēšana, lai nodrošinātu augšupverstu mācību sasniegumu dinamiku.</li> <li>Pilnveidot izglītojamo sasniegumus veicinot izglītojamo lietpratību.</li> </ul>
Atbalsts izglītojamiem (4.4.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizēt Eiropas Sociālā fonda projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PuMPuRs.</li> <li>Nodrošināt skolu ar logopēdu.</li> <li>Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem</li> </ul>
Iestādes vide (4.5.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veikt turpmākos telpu remontus un mēbeļu atjaunošanu saskaņā ar skolas attīstības plānu.</li> <li>Realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu.</li> </ul>

Iestādes resursi (4.6.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plānveidīgi papildināt un atjaunot IKT klāstu skolā.</li> <li>• Nodrošināt pedagogu tālākizglītību kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai.</li> </ul>
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (4.7.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot skolas iekšējo pārraudzību, izveidojot izaugsmes monitoringa sistēmu.</li> <li>• Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm.</li> </ul>

Izglītības iestādes vadītājs

-----

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Z. v

Tatjana Klopova

SASKAŅOTS

Daugavpils novada priekšsēdētājs \_\_\_\_\_

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Arvīds Kucins

(vārds, uzvārds)

20 . gada \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

(datums)

Z. v.