

LATVIJAS REPUBLIKA  
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA  
NAUJENES PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4212900511, Stacijas iela 8, Naujene, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5462,  
tāl. 65476858, fakss.65476857, e-pasts: [pamatskola@naujene.lv](mailto:pamatskola@naujene.lv)

---

**Naujenes pamatskolas**  
**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**



2020.  
Naujenē

## SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
Skolas darba pamatmērķi, prioritātes	4
Skolas sniegums kvalitatīvajos rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	5
Mācību saturs	5
Mācīšana un mācīšanās	7
Mācīšanas kvalitāte	7
Mācīšanās kvalitāte	8
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	8
Skolēnu sasniegumi	9
Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	9
Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	11
Citi sasniegumi	11
Atbalsts skolēniem	14
Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	14
Atbalsts personības veidošanā	15
Atbalsts karjeras izvēlē	15
Atbalsts mācību darba diferencijai	16
Atbalsts skolēniem ar speciālajām vajadzībām	17
Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm	17
Skolas vide	18
Mikroklimats	18
Skolas fiziskā vide	18
Skolas resursi	19
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	19
Personālresursi	20
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	21
Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	21
Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība	22
Skolas sadarbība ar citām institūcijām	22

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

**Dibinātājs:** Daugavpils novada dome

**Reģistrācijas numurs:**

**Juridiskā adrese:** Stacijas iela 8, Naujene, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5462

**Skolas tips:** vispārīzglītojoša pamatskola

**Skolas iedalījums pēc mācību valodām:** latviešu valoda

**Skolas iedalījums pēc dibinātāja:** pašvaldības

**Skolas direktors:** Pāvels Brovkins

Laika gaitā Naujenes pamatskolai ir izveidojies savs tēls, bet tās prioritātes joprojām balstās uz mūžīgām vērtībām: sniegt kvalitatīvu izglītību, veidot konkurētspējīgu personību, radīt optimālus apstākļus integrācijai sabiedrībā un starpnacionālo kultūru mijiedarbībai.

Naujenes pamatskola atrodas Daugavpils novada Naujenes pagastā, Naujenes ciemā 15 km no Daugavpils, starp Daugavpili un Krāslavu.

Naujenes pagasta teritorija robežojas ar Daugavpils pilsētu, Biķernieku pagastu, Maļinovas pagastu, Tabores pagastu un Krāslavas novadu. Naujenes pagastā ir ražotnes, uzņēmumi, kas daļu iedzīvotāju nodrošina ar darbavietām. Daudzi Naujenes pagasta iedzīvotāji strādā Daugavpilī.

**Dibināšanas gads:** 1897

Par Naujenes 7. gadīgās skolas sākumu uzskata Višķu pagasta Zastenku pamatskolu, kura dibināta 1897. gadā un atradās zemnieku mājā. Skola bija trīsgadīga un tajā mācījās 20-25 skolēni. Pirmais skolotājs bija Fjodors Kupalovs. Mācības notika krievu valodā. 1901. -1903. gadā skola atradās Ciršu sādžā.

- **1922. gadā** skola tika atjaunota un nosaukta par Ciršu pamatskolu ar 4 latviešu un 2 krievu mācībvalodas klasēm.
- **1927. -1928. m./g.** skola tika pārdēvēta par Naujenes sešgadīgo pamatskolu.
- **1935. gadā** tika uzcelts Naujenes valdes nams, kurā no **1949. – 2005. gadam** atradās Naujenes pamatskola.
- No **1946. gada** skolā mācības notiek latviešu mācībvalodā.
- **2005. gadā** skola tiek pārcelta uz Dunskiem – uz bijušās Vecpils pamatskolas ēku.
- **2004. – 2007.gadā** tika veikta skolas renovācija. Skolas siltināšanas projekta realizācijā tika ieguldīti Ls 466 130.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Skolas nolikums un citi izglītības iestādes darbību reglamentējošie normatīvie akti.

### Īstenojamās izglītības programmas:

- pamatizglītības programma (21011111),
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811),
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611),

### Īstenojamās interešu izglītības programmas:

- tautas dejas (1.-4.klasēm)
- koris
- ansamblis “Ķipariņi”(1.-4.klasēm)
- ansamblis “Spurgaliņas”(5.-9.klasēm)
- folkloras kopa (1.-9.klasēm)

- “500.Mazpulks” (1.-9.klasēm)
- floristika (1.-9.klasēm)
- pneimatiskā šaušana (1.-9.klasēm)

**Izglītojamo skaits:**

1.-4.klasēs – 40

5.-9.klasēs- 47

Pedagoģiskie darbinieki: 17

Tehniskie darbinieki :13

**Dalība projektos:**

Līgums Nr. 2.5.-11-83 programma” Latvijas Skolas Soma”

Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

ESF projekts Nr.: 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ;

Projektos “Skolas piens”, “Skolas auglis”.

**Īpašie piedāvājumi:**

Skolā ir pieejami medmāsas un logopēdes pakalpojumi.

Fakultatīvās papildnodarbības.

Konsultācijas/individuālās nodarbības.

## **Skolas darbības pamatmērķis.**

Naujenes pamatskolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

# Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā tika izmantoti šādi informācijas avoti:

- skolotāju pašvērtējums
- izglītojamo aptaujas rezultāti;
- vecāku aptaujas rezultāti;
- skolotāju aptaujas rezultāti;
- sanāksmju, apspriežu, sēžu materiāli;
- individuālās sarunas ar skolotājiem, vecākiem, izglītojamajiem;
- iekšējās kontrole dokumentācija (izglītojamo dienasgrāmatas, klases žurnāli, ...);
- stundu un pasākumu apmeklējums, vērošana un analīze;
- Valsts pārbaudes darbu analīze

## 1.Mācību saturs

Skolā ir licencētas, akreditētas un tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Skolēnu skaits 2019./2020.	
		Nr.	Datums		Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-513	20.07.2018.	07.02.2017.-18.12.2022.	79	77
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-661	20.11.2009.	07.02.2017.-18.12.2022.	4	4
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-514	20.07.2018.	07.02.2017.-18.12.2022.	5	6

1.tabula

Izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši valsts pamatizglītības standartam un mācību priekšmetu standartiem. Grozījumi tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts atbilst licencētajām izglītības programmām. Tas tiek sastādīts un apstiprināts atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ir pieejams informatīvajos standos un elektroniskajā vidē. Par izmaiņām stundu sarakstā skolotāji un skolēni tiek iepazīstināti savlaicīgi.

Skolēnu mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Katrs skolotājs īsteno mācību priekšmeta programmu, kura atbilst licencētajai izglītības programmai. Skolas vadība koordinē un sniedz atbalstu mācību priekšmetu programmu izveidē vai izvēlē.

Visi skolotāji, kuri īsteno vispārējās pamatizglītības programmu un speciālās pamatizglītības programmas, strādā pēc Izglītības un Zinātnes Ministrijas ieteiktajām mācību priekšmetu paraugprogrammām vai pašu izstrādātajām un atbilstoši normatīvo aktu prasībām apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām. Katra mācību gada sākumā mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas.

Skolā īstenojamo izglītības programmu saturs tiek atspoguļots pedagogu izstrādātajos tematiskajos plānos. Skolotāji darba gaitā veic plāna korekcijas.

Plānojot klases audzināšanas stundas, klašu audzinātāji strādā pēc kopēji izstrādātās Naujenes pamatskolas audzināšanas darba programmas, kurā iekļautas tēmas saskaņā ar ārējos normatīvajos aktos izvirzītajām audzināšanas vadlīnijām, skolas prioritātēm un darbības pamatmērķiem.

Skolā ir izstrādāta klases audzinātāja dienasgrāmata, kurā klašu audzinātāji atspoguļo audzināšanas darbā plānotos un rezultatīvos rādītājus.

Klases audzināšanas stundas notiek visām klasēm vienā laikā, kas dod iespēju optimāli organizēt pasākumu norisi visiem skolēniem vienlaicīgi.

Skolā tiek organizēta mācību iespēju paplašināšana atbilstoši skolēnu interesēm, vajadzībām, spējām, piedāvājot dažādu fakultatīvo nodarbību un interešu izglītības programmu klāstu, kurš veidots, ņemot vērā skolēnu mācību sasniegumus un vides specifiku.

Skola nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību literatūru, mācību līdzekļiem un metodiskajiem materiāliem atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ņemot vērā mācību priekšmetu skolotāju ieteikumus, regulāri tiek atjaunota mācību literatūras bāze. Mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā darbojas četras metodiskās komisijas, kuras plāno savu darbu, palīdz mācību priekšmetu skolotājiem, veicina savstarpējo pieredzes apmaiņu, skolotāju sadarbību. Skolā darbojas elektroniska vietne pedagogu pieredzes apmaiņai ar informāciju, metodiskajiem un citiem materiāliem.

Skolēnu mācību atbalstam 2019./2020.mācību gadā skolā tika sākts īstenot ESF projekts Nr.: 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Pumpurs.

### **Stiprās puses:**

- Skolotāji realizē mācību procesa individualizāciju, papildus strādā ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.
- Klašu audzinātāji skolā strādā pēc vienotas audzināšanas programmas, klases audzināšanas stundas notiek vienlaicīgi visām klasēm.

## **2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte:**

Skolas darba galvenā forma ir mācību stunda. Mācību stundu kvalitāti vērtē administrācija, veicot stundu vērošanu, kura tiek plānota skolas mācību gada plānā. Pedagogiem regulāri tiek sniegta atgriezeniskā saikne. Katra mācību gada noslēgumā skolotāji veic sava darba pašvērtējumu.

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus, kas atbilst skolēnu vecumam, speciālajām vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un saturam, sniedz iespēju skolēniem sadarboties un līdzdarboties mācību procesā. Tiek izmantotas alternatīvās mācību formas – mācību ekskursijas, mācību stundas brīvā dabā, muzejā, kas nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Skolēni, kuriem ir grūtības mācībās, saņem atbalsta personāla palīdzību, kā arī viņiem ir iespēja apmeklēt individuālās nodarbības un konsultācijas pie visu mācību priekšmetu skolotājiem.

Visas mācību stundas notiek atbilstošos mācību priekšmetu kabinetos, kas ir apgādāti ar mācību līdzekļiem un aprīkojumu.

Skolā ir pieejami mācību procesa organizēšanai nepieciešamie mācību līdzekļi. To pielietojumu nodrošina informācijas tehnoloģijas: interaktīvā tāfele, katrā mācību kabinetā dators, multimediju projektor, planšetes. Atsevišķos mācību priekšmetos pieejami mācību līdzekļi elektroniskā vidē, skolotāji veido savas datu bāzes izmantošanai elektroniskajās vidēs mykoob.lv, Classflow.lv, Uzdevumi.lv, soma.lv, maconis.zvaigzne.lv u.c.

Valstī izsludinātās ārkārtas situācijas laikā sakarā ar koronavīrusa Covid-19 pandēmiju, skola īstenoja attālināto mācību procesu. Šī attālinātā mācību procesa norise notika ļoti labā līmenī, tika aptverti visi skolēni, tika pielietotas ļoti daudzveidīgas un inovatīvas attālinātās apmācības metodes, skolotāji plaši pielietoja savu digitālo prātību, iesaistot skolēnus un vecākus.

Ar mācību procesa organizēšanu stundās saistīto dokumentāciju un mācību sociālā tīkla Mykoob.lv aizpildīšanu pārrauga skolas vadība. Mykoob.lv kalpo arī informācijas apmaiņai starp skolu un vecākiem.

Lai dažādotu mācīšanas procesu, skola piedāvā plašu ārpusstundu pasākumu klāstu, kuros skolēni var radoši izpausties, pilnveidot savas spējas un prasmes reālu dzīves situāciju risināšanā. Tie ir dažādi konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, sporta pasākumi, tikšanās, pētniecisko darbu izstrādāšana, projektu darbs.

Skolēni aizvien vairāk tiek iesaistīti vērtēšanā, tā attīstot prasmi vērtēt kā sevi, tā savus klasesbiedrus.

Mācību priekšmetu skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. 2019./2020.mācību gadā 82% pedagogu apmeklēja profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas kursus ieviešot kompetencēs balstīto mācību saturu.

### Stiprās puses:

- Skolotāju darbs stundā tiek organizēts kvalitatīvi, mācīšanas procesā izmantotās metodes ir daudzveidīgas, atbilst skolēnu vecumam, speciālajām vajadzībām, spējām un konkrētās mācību stundas uzdevumiem.
- Mācību kabinetu iekārtojums un skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmeta standartu prasību izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā visos mācību priekšmetos.
- Pedagogu izglītība ir kvalitatīva un atbilstoša pilnveidotā mācību satura ieviešanai un īstenošanai.
- Tiek veikta skolēnu mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē.

## 2.2. Mācīšanās kvalitāte:

Gandrīz visi skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Ar prasībām katrā konkrētajā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem skolotāji iepazīstina skolēnus mācību gada sākumā.

Skola izmanto mācību sociālo tīklu Mykoob.lv skolēnu mācību sasniegumu uzskaitē, tas kalpo par skolas un ģimenes ikdienas saziņas formu.

Skolēni prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, prot sadarboties pāros un grupās. Skolēni mācās patstāvīgi plānot savu darbību, realizēt to gan individuāli, gan sadarbībā ar citiem skolēniem, vērtēt savu un citu skolēnu darbu, strādāt radoši, atbilstoši spējām.

Skolēni uzrādīja labu digitālo prātību, attīstītu attālinātā mācību procesa īstenošanas laikā.

Lielākā daļa skolēnu aktīvi piedalās mācību procesā, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi.

Skolēni aktīvi izmanto skolas resursus savu mērķu īstenošanai: konsultācijas, fakultatīvās nodarbības, interešu izglītības nodarbības, iesaistās skolas un Daugavpils novada mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos, konkursos, viņiem ir iespēja prezentēt savus darbus klasē, skolā un dažādos novada pasākumos.

Atbalsta personāls un pedagogi īpašu vērību pievērš izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, sniedzot ikdienas atbalstu.

#### **Stiprās puses:**

- Skolēni spēj pielietot viņiem piedāvātos un pieejamos resursus mācīšanās procesa atvieglošanai un pilnveidei.

### **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:**

Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem regulējumiem un skolā izstrādātajai Naujenes pamatskolas „Skolēnus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Skolēni un vecāki ir informēti par vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Pārbaudes darbi skolā tiek plānoti katram mācību semestrim. Lielākā daļa pedagogu savlaicīgi informē izglītojamos par zināšanām, prasmēm un iemaņām, kuras tiks pārbaudītas.

Pirms katra pārbaudes darba skolēni tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska.

Skolotāji pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas, norādot vājās un stiprās puses. Pārbaudes darbu analīzes glabājas mācību sociālā tīkla Mykoob.lv datu bāzē

Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, analizē to, izdara secinājumus, izvirza uzdevumus, kurus izmanto mācību procesa pilnveidei.

Vērtējumu apkopošanai un analīzei, skolēnu sasniegumu dinamikas vērtēšanai tiek izmantota skolā izveidota elektroniska skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāze. Katra mācību semestra un mācību gada beigās ikviens mācību priekšmeta skolotājs un klases audzinātājs veido atskaiti par skolēnu sasniegumiem, to dinamiku. Pedagogi izmanto vērtēšanā iegūtos rezultātus tālākā darba plānošanai. Skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācību sasniegumi tiek uzskaitīti viņu individuālā darba plānos elektroniskā veidā. Šos sasniegumus skolotāji izmanto turpmākā darba plānošanai un skolēnu vajadzībām atbilstošu uzdevumu izvirzīšanai.

Skolotāji regulāri veic ierakstus Mykoob.lv un dienasgrāmatās. Reizi mēnesī skolēni un viņu vecāki saņem rakstisku sekmju izrakstu.

#### **Stiprās puses**

- Vecāki un skolēni regulāri tiek informēti par mācību sasniegumiem.
- Skolā tiek veikta mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē elektroniskā vidē.

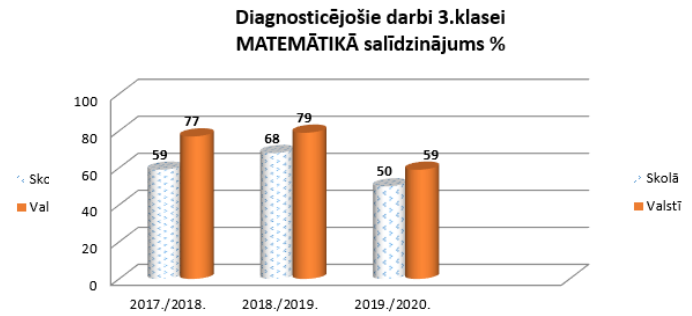
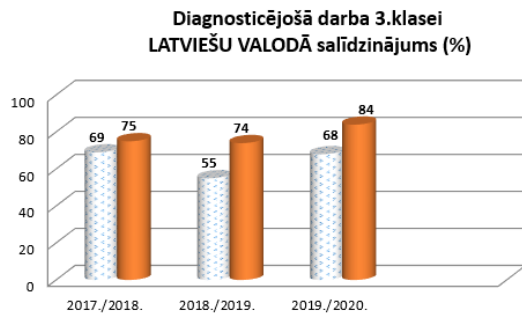


### 3. SKOLĒNU SASNIEGUMI

#### 3.1. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Skolā tiek veikta skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos uzskaitē un analīze. Skolēni savlaicīgi iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu struktūru un sagatavoti darbu norisei. Uzrādīti labi rezultāti valsts pārbaudes darbos.

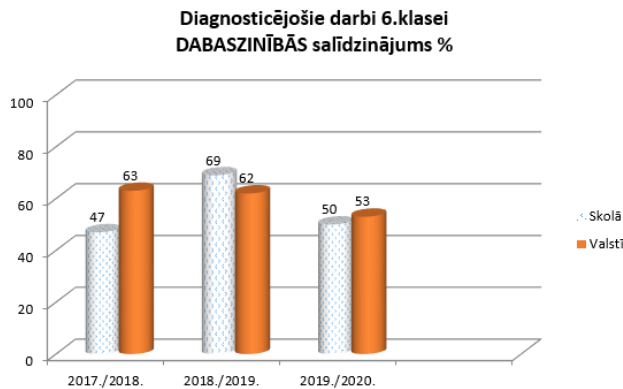
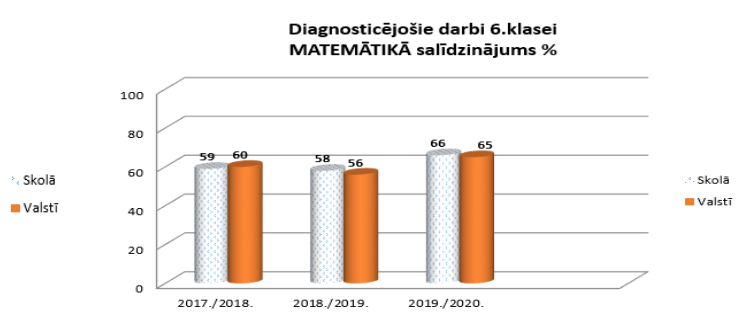
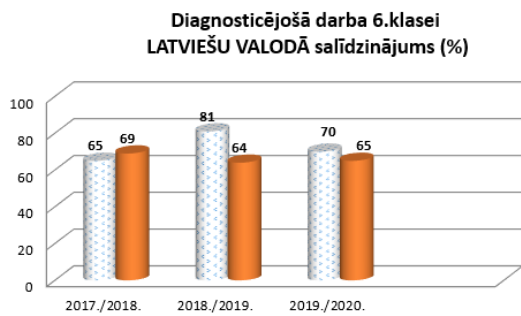
Kombinēto diagnosticējošo darbu 3.klasē veica izglītojamie, kuri apgūst vispārējās pamatizglītības programmu.



2.tabula

Kā redzams 2.tabulā attēlotajā diagrammā, skolēnu sasniegumi kombinētajā diagnosticējošajā darbā 3.klasei matemātikā ir zemāki par vidējo rādītāju valstī, un tie ir kritušie, salīdzinot ar iepriekšējā gada rādītājiem. Arī latviešu valodā skolēni uzrādīja zemākus mācību sasniegumus salīdzinājumā ar valsts līmeni, bet tie ir augstāki nekā pagājušā mācību gadā. 3.klasē integrēti apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811) divi skolēni.

Valsts diagnosticējošos darbus 6.klasei kārtoja 8 skolēni, kuri apgūst pamatizglītības programmu.



3.tabula

Kā redzams pēc diagrammā (3.tabula) dotajiem datiem, šīnī mācību gadā 6.klases mācību sasniegumi ir zemāki par iepriekšējā gada 6.klases mācību sasniegumiem-latviešu valodā un dabaszinībās, savukārt matemātikā tie ir paaugstinājušies. Salīdzinājumā ar valsts līmeņa vidējiem rezultātiem, matemātikā un latviešu valodā mācību sasniegumi gandrīz līdzvērtīgi, bet dabaszinībās par 5% zemāki nekā vidēji valstī.

2019./2020.mācību gadā eksāmeni par pamatzglītības ieguvu kārtoti netika, sakarā ar ārkārtas situāciju pandēmijas "Covid-19" dēļ.

**Stiprās puses:**

- Skola uzskaita un analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus.
- Skolā vērojami stabili mācību sasniegumu rezultāti valsts pārbaudes darbos.

**3.2.Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.**

Mācību priekšmetu programmas tika īstenotas atbilstoši licencēto skolas izglītības programmu un mācību priekšmetu standartu prasībām.

Mācību gada laikā tika uzkrāti un analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, pārbaudes darbos, ārpuskolas pasākumos (mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skates, sporta aktivitātēs).

Izglītojamo sadalījums pa līmeņiem:

Mācību gads	Augsts	Optimāls	Pietiekams	Nepietiekams
2017./2018.	0%	51%	44%	0%
2018./2019.	0%	37%	63%	0%
2019./2020.	0%	56%	44%	0%

4.tabula

**Citi sasniegumi**

**Skolēnu sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skatēs, sporta sacensībās.**

Naujenes pamatskolas skolēni aktīvi piedalās Daugavpils novada, reģionālajos un valsts līmeņa mācību un ārpusklasses pasākumos un uzrāda augstus rezultātus.

2019./2020. m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajās mācību priekšmetu olimpiādēs un pētniecisko darbu konferencēs, kur uzrādīja labus rezultātus.

**Naujenes pamatskola ieguva 1.vietu pamatskolu grupā par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un skatēs.**

Olimpiāde	Sasniegums Daugavpils novadā
Vēsture (valsts posms)	<b>Atzinība</b>
Vēsture (novada posms)	<b>1.vieta</b>
1.-2.klašu skolēnu radošo darbnīcu konkurss „Tev ir ideja? Tad parādi to citiem!”	<b>1.vieta</b>
Valodu jomas konkurss	<b>2.vieta</b>
Latviešu valoda un literatūra	<b>3.vieta</b>
Krievu valodas olimpiāde	5.tabula
Fizika	<b>Atzinība</b>
Matemātika	<b>Atzinība</b>
	dalība
Bioloģija	Pateicība
Ķīmija	Pateicība
Radošās darbnīcas ASV informācijas centrā	Pateicība
Matemātika 3.klasēm	dalība

Ārpusklases darbā skolēni iesaistījās Daugavpils novada IIMC rīkotajos konkursos, skatēs:

Pasākums	Sasniegums
Daugavpils novada skolu popgrupu konkurss “No baroka līdz rokam”.	<b>1.pakāpe</b>
Latgales reģiona skolu popgrupu konkurss “No baroka līdz rokam”.	<b>1.pakāpe</b>
Daugavpils novada Skatuves runas konkurss	<b>2.vieta</b>
	<b>1.vieta</b>
46.Starptautiskais mākslas konkurss “Lidice ”	<b>Dalība</b>
Daugavpils novada konkurss “Gadsimtu gaitā”	<b>Pateicība</b>
Daugavpils novada konkurss “Radi rotā”	<b>1.vieta</b>
	<b>2.vieta</b>

6.tabula

**Starp Daugavpils novada skolām par sasniegumiem ārpusklases pasākumos Naujenes pamatskola ierindojās a 2.vietā pamatskolu grupā!**

**Skolēni piedalījās pasākumos, kurus neorganizēja Daugavpils novada IP vai IIMC:**

Pasākums	Sasniegums
CSDD konkurss “Gribu būt mobils”	<b>Dalība</b>
Skaļās lasīšanas konkurss.	
Naujenes pagasta kārta	<b>1.vieta</b>
Daugavpils novada kārta	<b>1.vieta</b>
Latvijas skolu jaunatnes fotokonkurss "Mana zeme skaistā"	<b>Dalība</b>
Ezerrozes grāmatu veidotā dzejas krājuma tapšanā Bērņības lukturītis	<b>Dalība</b>
Vizuālās mākslas konkurss “Manai Robežsardzei-100”	<b>Pateicība</b>

EU-CHINA CHILDREN'S ART EXHIBITION 2019	<b>Dalība</b>
BALTA, Zvaigzne ABC, VISC rīkotais konkurss "Drošākā klase" 1.-4.kl.,	<b>Dalība</b>
Fotokonkurss "Mana zeme skaistā"	<b>Dalība</b>
Eseju konkurss "Veltījums Latgales atbrīvošanas simtgadei" organizē Latvijas Republikas Saeimas Cilvēktiesību un sabiedrisko lietu komisijas Latgales apakškomisija sadarbībā ar Polijas vēstniecību Latvijā	<b>Dalība</b>
Satversmes tiesas rīkotais zīmējumu konkurss "Brīvs cilvēks neatkarīgā Latvijā" rīkoja	<b>Žurnāla "Jurista Vārds" specbalvas ieguvēja Dalība</b>
Satversmes tiesas rīkotais skolēnu domrakstu konkurss "Kāpēc Latvijai ir svarīgas manas Satversmē ietvertās pamattiesības?"	<b>1.vieta</b> <b>Dalība</b>
Konkurss "Mans biznesa plāns Latvijas pilij vai muižai"	<b>Dalība</b>
Naujenes tautas bibliotēkas E-konkurs "Apeļo Naujenes pagastu kopā ar Nauji un Jeni"	<b>Pateicība</b>
Bērnu žūrija	<b>Pateicība</b>
Lasi un vērtē. Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija.	<b>Pateicība</b>

7.tabula

**2019./2020.m.g. mūsu skolas sportisti uzrādīja ļoti labus rezultātus novada gan komandu, gan individuālajās sporta sacensībās:**

<b>Pasākums</b>	<b>Sasniegums</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības futbolā (D grupai)	<b>3.vieta</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības futbolā (C grupai)	<b>3.vieta</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības stafetēs "Drošie un veiklie"	<b>1.vieta</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības "Tautas bumba" (zēniem)	<b>2.vieta</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības "Tautas bumba" (meitenēm)	<b>3.vieta</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības florbolā (B grupai)	<b>dalība</b>
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības rudens krosā	<b>1.vieta</b>
	<b>2.vieta</b>
	<b>3.vieta</b>

8.tabula

## 4. ATBALSTS SKOLĒNIEM

### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.

Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā, kā arī psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta sniegšanu skolēniem.

Naujenes pamatskolā psiholoģisko un sociālpedagoģisko palīdzību nodrošina logopēde, skolas māsa, skolas vadība, nepieciešamības gadījumā ir pieejamas psihologa konsultācijas Daugavpils novada sociālajā dienestā.

Skolai izveidojusies laba sadarbība ar bāriņtiesu, sociālo dienestu un aDaugavpils novada Izglītības pārvaldes speciālisti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos sasāpējušo jautājumu risināšanā.

Skola sadarbībā ar atbalsta personālu organizē dažādus atbalsta pasākumus skolēniem: logopēda un psihologa pakalpojumus, tikšanās ar speciālistiem bērnu tiesību jautājumos, bāriņtiesas pārstāvjiem.

Atbilstoši skolas audzināšanas plānam tiek plānotas kopīgas klases audzināšanas stundas un tikšanās ar dažādu institūciju pārstāvjiem- Ceļu satiksmes drošības direkcijas un valsts policijas darbiniekiem, Valsts ugunsdzēsības dienesta darbiniekiem, nepilngadīgo lietu inspektori, Valsts robežsardzes pārstāvjiem, Daugavpils Zemessardzes 34.artilērijas bataljonu.

Sadarbībā ar ģimenes ārstu praksēm notiek plānveidīga ikgadēja skolēnu veselības stāvokļa pārbaude, skolēnu medicīnas kartes atrodas skolas medicīnas kabinetā. Skola sniedz medmāsas un logopēdes pakalpojumus.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Skolēniem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Galvenais kārtību un drošību reglamentējošais dokuments ir skolas iekšējās kārtības noteikumi, kā arī drošības noteikumi, ar kuriem klašu audzinātāji skolēnus iepazīstina divas reizes mācību gada laikā un aizejot skolēnu brīvdienās. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami skolēniem un viņu vecākiem skolēnu dienasgrāmatās.

Skolā tiek veikta skolēnu kavējumu uzskaitē. Klašu audzinātāju ciešās sadarbības ar ģimenēm rezultātā ir izskausti skolēnu neattaisnoti stundu kavējumi.

Īpaša vērība tiek pievērsta pedagogu un skolēnu prasmēm saskaņoti rīkoties ārkārtas situācijas gadījumā. Katru gadu skolā tiek organizētas evakuācijas mācības .

Skolā pie ieejas ir dežurants, skola un teritorija aprīkotas ar videonovērošanas kamerām. Rūpējoties par izglītojamo drošību, stundu laikā tiek ierobežota izglītojamo iziešana ārpus skolas, lai samazinātu negadījumu risku uz ielas, likumpārkāpumu gadījumus.

#### Stiprās puses:

- Skolā likuma noteiktajā kārtībā ir izstrādāti un apstiprināti noteikumi un drošības instrukcijas. Skolēni, skolas darbinieki un vecāki ir iepazīstināti ar prasībām un tās ievēro.
- Skolā ir pieejami atbalsta personāla pakalpojumi.

## 4.2. Atbalsts personības veidošanā:

Viena no svarīgākajām mācību procesa sastāvdaļām, kura nodrošina izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu veidošanos, ir saskarsmes process audzināšanas un ārpusklases darbā.

Audzināšanas darbs tiek veikts, pamatojoties uz Naujenes pamatskolas attīstības plānu, tā izvirzītajām prioritātēm, Naujenes pamatskolas Nolikumu, Naujenes pamatskolas audzināšanas darba programmu. Naujenes pamatskolā mācību procesā skolēniem tiek nodrošinātas pilnvērtīgas nepieciešamo zināšanu ieguves iespējas, bet audzināšanas process vērsts uz to, lai veidotu jauno cilvēku morālos uzskatus un atbalstītu viņu vispārējo izaugsmi. Klašu audzinātāji veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas klases skolēniem, sadarbojas ar vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu. Liela uzmanība skolēnu personības veidošanā tiek pievērsta klašu audzināšanas stundās un skolas organizētajos pasākumos, kuri notiek atbilstoši mācību gada darba plānam.

Skolā tiek piedāvāts ļoti plašs pasākumu klāsts, virzīts uz skolēnu patriotisko, pilsonisko, veselīgu dzīvesveidu veicinošu audzināšanu. Skolas pasākumos pēc iespējas tiek iesaistīti visi skolēni. Daudzu pasākumu organizēšanā iesaistās paši skolēni - izstrādā pasākuma scenāriju, vada pasākuma norisi.

Klases audzinātāji veic skolēnu izpēti un iegūto datu uzskaiti, kuru atspoguļo vienotā skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāzē.

Skola piedāvā daudzpusīgu interešu izglītības programmu klāstu kultūrizglītībā, sportā, vides izglītībā u.c.

Interešu izglītības programmu nodarbības tiek plānotas un saraksts pieejams kā skolēniem, tā viņu vecākiem informatīvajos standos un elektroniskajā vidē, skolēnu dienasgrāmatās.

Skolēnu sasniegumi interešu izglītībā un ārpusklases pasākumos tiek uzskaitīti, analizēti un dokumentēti skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāzē, kā arī ikgadējos pārskatos par skolas mācību gada darbu.

Skolēni ļoti aktīvi iesaistās sporta interešu izglītības programmās, apmeklē individuālās nodarbības un pasākumus. Viņu guvuma pierādījums ir uzrādītie augstie sasniegumi dažādās sporta spēlēs un sacensībās Daugavpils novadā.

Katra mācību gada pēdējā mācību diena skolā notiek Pateicības dienas pasākums, kurā skolēni saņem skolas Pateicības rakstus par sasniegumiem mācību un ārpusklases darbā, kā arī par aktīvu iesaistīšanos skolas vides sakopšanā.

Skola iesaistījusies programmā "Latvijas Skolas Soma" (Līgums Nr. 2.5.-11-83), kura darbības ietvaros skolēni apmeklē dažādus kultūrizglītojošus pasākumus visā Latvijā.

### Stiprās puses:

- Skolēniem dota iespēja piedalīties konkursos, koncertos, izstādēs, dažādos pasākumos.
- Plaša un daudzpusīga interešu izglītība.
- Augsti sasniegumi interešu izglītībā.

## 4.3. Atbalsts karjeras izvēlē:

Skola piedalās Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0./16/I/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". Šī projekta darbības ietvaros tika organizēti daudzi un dažādi pasākumi, tikšanās, ekskursijas, konkursi.

Karjeras izglītība tiek plānota klašu audzināšanas stundās.

Skolā par tradīciju ir izveidojušās mācību ekskursijas ar mērķi iepazīt dažādas profesijas, apmeklējot uzņēmumus, iestādes, individuālos uzņēmējus.

2019./2020.mācību gada absolventu gaitas:

Skolēnu skaits	Pabeidz ar Apliecību	Pabeidza ar liecību	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs	Izbrauca uz ārzemēm
6	6	0	3	3	0

9.tabula

**Stiprās puses:**

- Skolā tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi, kuri sekmē izglītojamo turpmākās karjeras plānošanu.

**4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Naujenes pamatskolā tiek veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo spēju attīstīšana: piedalīšanās dažāda veida konkursos, olimpiādēs, pētniecisko darbu izstrādēs, projektos, izstādēs un skatēs. To apliecina izglītojamo sasniegumi Valsts izglītības un saturs centra noteiktajās olimpiādēs un konkursos.

Visi pedagogi veic individuālo darbu ar izglītojamajiem. Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem skolēniem, atzīmējot viņu sasniegumus skolas līmenī, izvirzot apbalvojumiem Daugavpils novadā.

Skolā tiek organizēts darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, viņu mācību sasniegumu uzlabošanai. Skolēni var apmeklēt konsultācijas vai individuālās nodarbības katrā mācību priekšmetā. Visi pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, konsultācijās realizē individuālo pieeju. Skolā ir konsultāciju grafiks, pieejams skolēniem un viņu vecākiem informatīvajos standos un elektroniskajā vidē, skolēnu dienasgrāmatās, kā arī izglītojamie var vienoties ar pedagogu par citu, abpusēji izdevīgu laiku.

Lai nodrošinātu veiksmīgu mācību darba diferenciaciju, skolotāji apmainās pieredzē savās metodiskajās komisijās. Skolā ir izveidota vienota informācijas apmaiņas vietne, kurā tiek uzkrāta skolotājiem nepieciešamā informācija un novitātes.

Lielu ieguldījumu mācību darba diferenciacijā sniedz atbalsta personāls, sniedzot skolotājiem informāciju par skolēniem nepieciešamo atbalstu, individuālo pieeju mācību saturs pasniegšanā.

2019./2020.mācību gadā skola uzsāka īstenot ESF projektu Nr.: 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

**Stiprās puses:**

- Skolēniem ir iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs.
- Skola nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītojamiem ar grūtībām mācībās.
- Katrā mācību priekšmetā skola nodrošina konsultācijas un individuālās nodarbības.

**4.5. Atbalsts skolēniem ar speciālajām vajadzībām:**

2019./2020.mācību gadā skolā tika īstenotas divas speciālās pamatizglītības programmas: speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611)- 4skolēniem un speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811)-6 skolēniem, kuras skolēni apgūst integrēti.

Skolā ir datu bāze, kurā uzskaitīti visi šo skolēnu dokumentālie apliecinājumi, kā arī individuālie plāni, nepieciešamie atbalsta pasākumi, izaugsme un sasniegumi.

Pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinumi tiek aktualizēti atbilstoši komisijas slēdzienam.

Skolā ir izveidota atbalsta komanda: logopēde, skolas māsa, 86% skolotāju ir apguvuši tālākizglītības programmas speciālās programmas īstenošanai.

Skolā ir pieejami resursi speciālo izglītības programmu īstenošanai - atbalsta materiāli, mācību līdzekļi. Skolas vide ir daļēji piemērota cilvēku ar kustību traucējumiem pārvietošanās iespējām - ir pandusi un pacelājs.

Darbu ar skolēniem ar speciālām vajadzībām koordinē un pārrauga skolas administrācija, sadarbojoties ar psihologu un logopēdi.

Speciālās izglītības programmas skolotāji īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pēc valsts izglītības satura centra ieteiktajām vai pašu izstrādātajām mācību priekšmetu programmām.

Skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, katram ir izstrādāts individuālās izglītības programmas apguves plāns atbalsta komandas ieteiktos mācību priekšmetos, viņu sasniegumi tiek uzskaitīti un analizēti, pēc tiem aktualizēti pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi.

Skola sadarbojas ar šo skolēnu vecākiem, veicot atbalsta pasākumus.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā labvēlīgi notiek skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, integrēšanās.
- Katram skolēnam, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, ir organizēta individuāla pieeja, individuāls mācību plāns un atbalsta pasākumi.

#### **4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.**

Skolai ir izveidojusies pozitīva sadarbība ar ģimenēm. Ar klašu audzinātāju starpniecību vecākiem regulāri un savlaicīgi tiek sniegta informācija par aktualitātēm skolā, izmaiņām ārējos un iekšējos normatīvajos dokumentos (piedāvājums skolēnu atbalstam, nepilngadīgu personu pienākumi un tiesības, atbildība, uzvedības noteikumi). Skolā tiek rīkotas vecāku kopsapulces un klašu vecāku sapulces. Pavasarī tiek organizētas tikšanās ar topošajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem.. Reizi mēnesī visiem skolēniem (īpašos gadījumos – katrā aktuālajā brīdī) tiek sagatavotas un izsniegtas sekmju izdrukas. Informācijas izpratnes veicināšanai tiek piedāvātas tikšanās ar logopēdu, psihologu gan pēc skolas, gan vecāku ierosinājuma. Vecākiem iespējams saņemt individuālas konsultācijas. Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Naujenes bērnnunamu, tiek organizētas darbinieku tikšanās, skolas pedagogi apmeklē bērnnunamu.

Vecāki iesaistās dažādu jautājumu, saistītu ar skolas audzināšanas un izglītības darbību, risināšanā, plānošanā, piedalās daudzos skolas organizētajos pasākumos- ekskursijās, sporta dienās u.c.

#### **Stiprās puses:**

- Operatīvas saziņas ar vecākiem rezultātā izskausti skolēnu neattaisnotie kavējumi.
- Vecāki tiek iesaistīti ne tikai skolas ikdienas darbā, bet arī dažādās aktivitātēs un pasākumos ārpus mācību stundām.



## 5. SKOLAS VIDE

### 5.1. Mikroklimats

Naujenes pamatskolā valda labvēlīga un cieņpilna, uz sadarbību vērsta gaisotne. Skolas darbības laikā ir izveidojušās daudzas tradīcijas, kas ietekmē skolā notiekošo, rada mājīgu noskaņu, vairo iecietību un toleranci savstarpējās attiecībās. Mūsu skola ir vieta, kuru labprāt apciemo absolventi un bijušie pedagogi gan skolas pasākumos, gan ikdienā.

Par skolēnu un viņu vecāku veiksmīgu iekļaušanos skolas dzīvē tiek domāts savlaicīgi, sadarbojoties ar Naujenes pirmsskolas izglītības iestādi, topošajiem pirmklasniekiem ir iespēja adaptēties skolas vidē jau gadu pirms skolas gaitu uzsākšanas.

Skola veicina skolēnos, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu. Tas tiek nodrošināts, veidojot skolas tēlu sabiedrībā, ar masu mediju starpniecību informējot par skolēnu piedalīšanos un sasniegumiem mācību darbā, interešu izglītībā, dažādos projektos, sportā. Piederību savai skolai nostiprina arī pasākumi, kuri kļuvuši par tradicionāliem.

Skolai ir sava atribūtika – karogs, moto. Visās sākumskolas klasēs ieviesta vienota skolas forma. Skolai ir sava vienota dienasgrāmata. Skolai ir mājas lapa, kura regulāri tiek pilnveidota un aktualizēta.

Skolā ir Darba kārtības noteikumi, Iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem darbinieki un izglītojamie tiek iepazīstināti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Iekšējās kārtības noteikumi ir iestrādāti skolēnu dienasgrāmatās.

Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai skolēnu un skolotāju attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties administrācijai vai kompetentām institūcijām.

Skolas telpās ir izvietoti uzskates materiāli, stendi ar Latvijas valsts, Daugavpils novada atribūtiku, informācija par svarīgiem vēstures posmiem Latvijas valsts attīstībā, svētku un atceres dienām.

#### Stiprās puses:

- Skolai ir senas tradīcijas, sava atribūtika un laba slava sabiedrībā.
- Skola aktīvi komunicē ar sabiedrību, izmantojot mājaslapu un daudzus sociālos tīklus.

### 5.2. Skolas fiziskā vide

Skola atrodas vienā ēkā, kura celta 1966. gadā.

2005. gadā Pasaules bankas projekta ietvaros skolas ēka tika renovēta (nomainīti logi, siltināts jumts, daži skolas fasādes elementi, nomainīta elektroinstalācija, ierīkota ventilācija, nomainīts siltummezgls, renovēta galvenā ieeja skolā).

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo, skolotāju un darbinieku vajadzībām. Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām.

Mācību telpas un palīgtelpas, to aprīkojums tiek uzturēts kārtībā. Telpu sanitāri higiēniskie apstākļi ir labi, jo ir atbilstošs apgaismojums, piemērota siltuma temperatūra (ar iespējām to regulēt katrā telpā pēc vajadzības), tāfeļu apgaismojums. Atbilstošo pārbaužu rezultāti vienmēr ir pozitīvi. Personāls regulāri izsaka ierosinājumus skolas vides uzlabošanai.

Lielākajā daļā kabinetu mēbeles ir ērtas un funkcionālas. Katru gadu skolā plānveidīgi tiek veikts telpu remonts, iegādātas mēbeles, tehniskais aprīkojums.

Skola ir daļēji pielāgota cilvēku ar īpašām vajadzībām pārvietošanās iespējām - pirmais stāvs aprīkots ar uzbrauktuvēm, ierīkots pacelājs uz 2.stāvu.

Visi skolas darbinieki tiek instruēti par darba drošību un ugunsdrošību, arī izglītojamiem notiek nepieciešamās instruktāžas par drošības noteikumu ievērošanu. Redzamās vietās ir evakuācijas plāni, norādītas izejas, skolas telpās ierīkota ugunsdzēsības signalizācija, atbilstoši normām pieejami ugunsdzēsīgie aparāti. Skolas gaitenju un kāpņu telpu iekārtojums neierobežo izglītojamo un personāla pārvietošanos. Skolas telpās un teritorijā notiek videonovērošana, pie ieejas durvīm atrodas dežūrpostenis.

Skolas teritorijā atrodas saimniecības ēkas - malkas novietnes, šautuve, ugunsdzēsības dīķis, izveidota autostāvvietā, teritorijai piegulošs parks un sporta laukums ar nestandarta vingrošanas ierīcēm. Uz garāmejošā ceļa pēc skolas prasības uzstādītas ātrumu ierobežojošas ceļazīmes ceļa posmam gar skolas teritoriju.

### **Skolas stiprās puses:**

- Skolas sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst mācību procesa realizēšanai noteiktajām prasībām.
- Skolas telpas ir funkcionālas, labiekārtotas, tiek uzturēta to tīrība un kārtība. Skolas darbinieki rūpējas par telpu estētisko noformējumu
- Skolai piegulošā teritorija ir apzaļumota, estētiski pievilcīga, tiek uzturēta kārtībā.

## **6. SKOLAS RESURSI**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi, kas atbilst skolēnu skaitam un vecumam.

Specializētajos kabinetos ir izstrādāti drošības noteikumi, ar kuriem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes gadā.

Visas mācību telpas un aktu zāle ir aprīkotas ar datoriem, multimediju projektoriem un termožalūzijām, dabaszinību kabinetā ir interaktīvā tāfele.

Skolā ir mobila datorklase ar portatīvajiem datoriem, pieejama skolēniem un skolas darbiniekiem.

Skolotāju istabā ir brīvpiekļuves datori, planšetes, kopētājs, printeris.

Skolā ir bibliotēka, ēdnīca, sporta zāle, aktu zāle. Telpas tiek izmantotas racionāli.

Sastādot mācību stundu un nodarbību grafiku, tiek plānots telpu optimāls noslogojums.

Atbilstoši sanitāri hygiēniskajām normām ir iekārtoti sanitārie mezgli. Sporta ģērbtuvēs ir iekārtotas dušas telpas.

Mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegāde tiek plānota pēc skolotāju priekšlikumiem.

Skola nodrošina skolēniem mācību grāmatas visos mācību priekšmetos.

Bibliotēkas mācību grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas un normatīvo aktu prasības. Iespēju robežās tiek papildināts arī daiļliteratūras, uzzīņu literatūras, metodiskās literatūras klāsts. Katru gadu skola abonē dažādus preses izdevumus, ar kuriem bibliotēkā iespējams iepazīties gan skolēniem, gan darbiniekiem.

Materiāltehnisko līdzekļu izmantojums skolā ir efektīvs, telpu noslodze- racionāla. Skolā ir precīzas norādes par telpām un to atrašanās vietu.

### **Skolas stiprās puses:**

- Skolai ir mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi.

## 6.2. Personālrесursi

Skolā ir augsti kvalificēts pedagogu kolektīvs, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu.

2019./2020. gadā skolā strādāja 17 (1 bērna kopšanas atvaļinājumā) pedagogiskie darbinieki, logopēde, skolas māsa un 13 tehniskie darbinieki.

Skolas pedagogu izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Skolas pedagogi piedalās Daugavpils novada mācību priekšmetu olimpiāžu darbu vadīšanā un vērtēšanā, vada skolēnu pētniecisko darbu izstrādi, vada studentu prakses, ir Daugavpils novada metodisko apvienību vadītāji.

Lielākajai daļai pedagogu darba slodzes ir optimālas, nodrošinot kvalitatīvu darba izpildi. Pedagogu slodzes tiek dalītas, ievērojot licencētās izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, tiek ņemti vērā arī metodisko komisiju ieteikumi, kā arī vecāku un skolēnu vēlmes, ja tas ir iespējams.

Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ja personāla sastāvā tiek veiktas izmaiņas, tās vienmēr ir pamatotas.

Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu skolēnu individuālo grūtību pārvarēšanai, klases izpētei, problēmsituāciju risināšanai. Atbalstu nodrošina logopēde, skolas māsa, bibliotekāre. Skolā ir atbilstošas telpas atbalsta personāla darbam, ir noteikts atbalsta personāla darba laiks. Atbalsta personāla darbs tiek izvērtēts un meklētas iespējas tā kvalitātes uzlabošanai.

Pedagogu kvalifikācijas pilnveide notiek normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Administrācija informē par profesionālās kompetences pilnveides kursu piedāvājumu un seko līdzi tam, lai netiktu pārkāpta normatīvajos dokumentos noteiktā kārtība.

Mācību priekšmetu skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. 2019./2020.mācību gadā 82% pedagogu apmeklēja profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas kursus ieviešot kompetencēs balstīto mācību saturu.

Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek uzglabāta Valsts izglītības informatizācijas sistēmā ( VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām

### Skolas stiprās puses:

- Skolotāju un atbalsta personāla kvalifikācija atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām.
- Skolā norit labi koordinēts metodiskais darbs mācību priekšmetu metodiskajās komisijās.

## 7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

### 7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Naujenes pamatskolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas administrācija plāno skolas darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Informācija tiek uzkrāta mācību gada garumā, skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai skolotājiem, skolēniem un vecākiem. Skolas administrācija mērķtiecīgi organizē un īsteno visu darbības pamatjomu izvērtēšanu, tās kvalitātes pārraudzību. Skolas administrācija vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Mācību gada beigās skolas darba pašvērtējuma ziņojums tiek publicēts skolas mājaslapā.

Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts skolas darba plāns, kurš tiek atbilstoši nepieciešamībai aktualizēts un papildināts.

Tiek plānota skolas attīstība. Skolai regulāri tiek veidots attīstības plāns. Attīstības plāna izveide ir demokrātiska. Attīstības plānošana tiek balstīta uz iepriekšējo rezultātu analīzi.

2019./2020.mācību gada tika izstrādāts Naujenes pamatskolas attīstības plāns laika periodam no 2020. līdz 2022.gadam.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā regulāri tiek veikta pašvērtēšana, kuras rezultātus izmanto tālākās attīstības plānošanā.

### **7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolā ir visa ārējos normatīvajos aktos noteiktā obligātā dokumentācija, kuras prasību izpilde regulāri tiek pārraudzīta un kontrolēta. Dokumenti tiek noformēti atbilstoši visām prasībām un tiek sakārtoti atbilstoši nomenklatūrai.

Skolas darbību reglamentē skolas nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības.

Lielākā daļa skolotāju uzskata, ka skolas vadība uzklausa un atbalsta, ka attiecības ir koleģiālas, ka uzticētie pienākumi tiek izpildīti apzinīgi, ar atdevi.

Direktoram ir atbilstoša izglītība, viņš veicina personāla izpratni par skolas darba tuvākajiem un tālākajiem mērķiem, misiju, kā arī stratēģijām, kā plānotais varētu tikt sasniegts.

Atbilstoši mācību gada darba plānam notiek sanāksmes pie administrācijas, pedagogiskās padomes sēdēs, aktuālā informācija tiek izvietota informatīvajos standos vai e-vidē.

#### **Skolas stiprās puses:**

- Skolas vadības komanda strādā saskaņoti un profesionāli.
- Skolas obligātie dokumenti ir sakārtoti atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

### **7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām**

Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu skolēni. Skolā pieredzes apmaiņā ierodas Latvijas izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi.

Skola sadarbojas ar Daugavpils novada pašvaldību, tās organizācijām, skolām. 2019./2020.mācību gadā skolas kori, ansambļi, folkloras kopa iesaistījās ikgadējā starptautiskajā festivālā „Augšdaugava”, Daugavpils novada dienu pasākumos, Naujenes pagasta pasākumos. Laba sadarbība izveidojusies ar Naujenes pagasta bibliotēku, kuras pasākumos aktīvi iesaistās skolas skolēni un kura atbalsta skolas pasākumus. Skola sadarbojas

ar Daugavpils novada domes struktūrām – Izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, šī sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu.

Par norisēm skolā interesenti uzzina no regulārām publikācijām skolas mājaslapā, masu medijos.

**Skolas stiprās puses:**

- Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības, nevalstiskajām organizācijām.
- Pozitīvā sadarbības vide veicina savstarpēju uzticēšanos un skolas pozitīvo tēlu sabiedrībā.