



LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA

Silenes pamatskola

Reģ. Nr.4212902413 Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV – 5470 tālr. 65439367,

e – pasts :silenes.skola@skrudalienu.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2019./2020.mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu

Silenes pamatskola atrodas ciematā Silene, Skrudalienas pagastā, Daugavpils novadā, 10 kilometru attālumā no Baltkrievijas robežas.

Skola ir akreditēta 30.03.2020. (Nr.3957 ,Nr.12949, 12950).

Pēc administratīvi teritoriālās reformas īstenošanas 2009.gadā iestādes dibinātājs ir Daugavpils novada dome.

Juridiskā adrese: Skolas iela 19, c. Silene, Skrudalienas pagasts, Daugavpils novads, LV 5470.

Mācības skolā notiek latviešu valodā.

Izglītības iestādes vadītāja – Tatjana Klopova.

•izglītojamo skaits

1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	Pirmsskolas grupa	Kopā
3	7	4	3	8	7	6	3	7	19	67

•īstenotās izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības programma	21 0111 11	28.11.2011.	V-4916
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	28.11.2011.	V-4914
Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	04.11.2016.	V-8878

•pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums un pieejamība

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore un saimniecības vadītāja. 2019.gada 1.septembrī Silenes pamatskolā strādā 14 pedagogiskie darbinieki. 11 pedagogi ar augstāko izglītību, 3- studē Daugavpils Universitatē. 1 pedagogam ir akadēmiskais maģistra grāds, 7 pedagogiem ir profesionālais maģistra grāds, 2 pedagogiem profesionālais bakalaura grāds, 1 pedagogam akadēmiskais bakalaura grāds. 12 pedagogi sievietes, 2 pedagogi-vīrieši. 11 pedagogi strādā pamatdarbā un 3 blakusdarbā.

Viena skolotāja atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā, viena skolotāja strādā tikai interešu izglītībā.

Izglītības iestādes atbalsta personāls: logopēds (0,2 likmes), skolas māsa (0,2 likmes).

Izglītojamo sasniegumu dinamika valsts pārbaudes darbos

Diagnosticējošo darbu un eksāmenu rezultāti 3. klasē, 6. klasē, 9. klasē.

Diagnosticējošais darbs	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.
Matemātika 3.kl.	76%	82%	73%
Latviešu valoda 3.kl.	70%	75%	72%
Matemātika 6.kl.	59%	57%	67%
Latviešu valoda 6.kl.	54%	61%	68%
Dabaszinības 6.kl.	69%	58%	62%
Matemātikas eksāmens 9.klasē	54 %	63 %	
Latviešu valodas eksāmens 9.klasē	62 %	67 %	
Krievu valodas(svešvalodas) eksāmens 9.klasē	81 %	88 %	
Latvijas vēstures eksāmens 9.klasē	76 %	73 %	

Citi sasniegumi

- 2019./2020.m.g. skola apbalvota ar Daugavpils novada domes Pateicību par iegūto III vietu olimpiāžu rezultātu kopvērtējumā pamatskolu grupā.
 - 3.vieta novada Valodu jomas konkursā;
 - 3.vieta novada krievu valodas olimpiādē;
 - 3.vieta novada bioloģijas olimpiādē

Izglītības iestādes pamatmērķi, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu

Veidot skolu par 21. gadsimtam atbilstošu izglītības iestādi:

- Kurā ir nodrošinātas kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas, sagatavojot skolēnus tālākizglītībai un konkurētspējai darba tirgū
- Kurā gan skolotājs, gan skolēns mācās, kā labāk paveikt kopēju darbu
- Kuras darbā iesaistās vecāki un sabiedrība
- Kurā ir koptas, saglabātas tradīcijas un pilnveidota skolas vide
- Kurā ir apgūtas jaunas informācijas tehnoloģijas un izmantoti mūsdienīgi mācību līdzekļi

uzdevumi

- Nodrošināt nepārtrauktas un efektīvas pārmaiņas skolas darba rezultātu uzlabošanai
- Veicināt skolotāju un skolēnu radošo darbību
- Sekmēt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties
- Motivēt skolēnus apzinātai karjerai un mūžizglītībai
- Sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, skolu, līdzcilvēkiem un Tēvzemi

•vērtības

Drošība, atbildība, cieņā

Informācija par lielākajiem 2019./2020.m.g. īstenotajiem projektiem

- ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Projekta aktivitāšu ietvaros tika sniegts atbalsts 7 skolēniem matemātikā un latviešu valodā. Projektu realizēja 2 skolotāji.

Informācijā par institūcijām, ar kurām ir noslēgti sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai

1. Skolai ir regulāra sadarbība ar dibinātāju – Daugavpils novada domi.
2. Sadarbība ar Daugavpils novada Izglītības pārvaldi (olimpiādes, konkursi, deju skates), ar Daugavpils novada bērnu un jauniešu sporta skolu
3. Ar Silenes kultūras nama vadītāju (pasākumu organizēšana, apskaņošana)
4. Skrudalienas pagasta bibliotēku (nodarbības izglītojamajiem).
5. L.Volkovas ģimenes ārsta praksi.
6. Nepieciešamības gadījumā veiksmīga sadarbība ar Skrudalienas bāriņtiesu, Daugavpils novada sociālo dienestu, novada attīstības un plānošanas daļu, karjeras konsultantu, sabiedrisko attiecību speciālistu u.c.
7. Policijas iecirkni (nodarbības skolēniem).
8. Daugavpils lauksaimnieku konsultācijas centru (karjeras izglītības ietvaros nodarbības ar izglītojamajiem, ekskursijas uz netradicionālās saimniekošanas uzņēmumiem).
9. Valsts Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas projekts „Draudzīga skola” .
10. Cieša sadarbība izveidojusies ar Daugavpils novada izglītības iestādēm, ar Naujenes mūzikas un mākslas skolu.
11. Laba sadarbība izveidojusies ar Silenes Romas katoļu draudzes prāvestu.
12. Daugavpils Universitāti –pētniecības centrs “Ilgas”.
13. A/s Latvijas Valsts meži – mežu dienas, kustībā „Mamma daba“,

Audzināšanas darba prioritātes

- Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, veidojot atbildīgus sabiedrības dalībniekus, radošus darītājus.
- Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstībai.
- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību.

Pēdējās akreditācijas laikā sniegto ieteikumu īstenošanas rezultāti

Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikums	Ieteikuma izpilde
Pilnveidot mācību procesu, ievērojot visas trīs stundas daļas, īpaši pievēršot uzmanību ierosināšanai un atgriezeniskajai saitei.	Daļēji izpildīts. 26.08.2020. pedagogiskās padomes sēdēt tika izanalizēti skolas akreditācijas rezultāti un ieteikumi.
1. Pārskatīt izglītības iestādes izstrādāto vērtēšanas kārtību, veicot tajā nepieciešamās korekcijas.	Daļēji izpildīts Tika pārskatīta izglītojamo vērtēšanas kārtība, tajā veiktas nepieciešamās

<p>2. Ar vērtēšanas kārtību iepazīstināt izglītojamus un vecākus, pārraudzīt tās konsekventu ievērošanu</p>	<p>korekcijas. Ar vērtēšanas kārtību iepazīstināti izglītojamie un vecāki. Kārtība ievietota e-klasē sadaļā "Skolas jaunumi".</p>
<p>Mācību procesu diferencēt atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām, nepieciešamības gadījumā piedāvājot izglītojamajiem atgādnis vai sarežģītākas pakāpes uzdevumus.</p>	<p>Daļēji izpildīts 26.08.2020. pedagoģiskās padomes sēdēt skolotāji tika informēti par nepieciešamību diferencēt mācību procesu atbilstoši izglītojamo interesēm un spējām.</p>
<p>Izglītības iestādē, kura īsteno speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, nodrošināt psihologa un logopēda štata vienību, nodrošinot atbalsta pasākumu pieejamību izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām</p>	<p>Daļēji izpildīts Izglītības iestāde cieši sadarbojas ar Daugavpils novada sertificētu psihologu. Nepieciešamības gadījumā visiem izglītojamajiem tiek nodrošināta psihologa palīdzība.</p>
<p>Pedagogiem mācību procesa īstenošanā vairāk izmantot IT.</p>	<p>Daļēji izpildīts 2019./2020.m.g. mācību procesam tika iegādāti 5 projektori, 3 portatīvie datori, 1 printeris.</p>
<p>Nodrošināt informātikas un vēstures pasniegšanu ar atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogiem.</p>	<p>Daļēji izpildīts Vēstures pasniegšana nodrošināta ar atbilstošas profesionālās kvalifikācijas pedagogu.</p>
<p>Atsevišķiem pedagogiem uzlabot latviešu valodas lietošanas prasmes</p>	<p>Daļēji izpildīts Pedagogi informēti par nepieciešamību uzlabot savas latviešu valodas lietošanas prasmes.</p>

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	2019./2020.mācību gada prioritātes	Rezultāti
1.	Mācību saturs	Ieviest jauno uz kompetencēm balstīto mācību saturu”	<p>-aktualizētas un koriģētas izglītības programmas - izvērtēts mācību literatūras piedāvājums - izstrādāti tematiskie plāni mācību priekšmetos - ieviesti un aktualizēti jaunie digitālie mācību līdzekļi: www.maconis.zvaigzne.lv, http://mape.skola2030.lv, http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/metmat.html http://bit.ly/zvaigzne_materiali) (http://maciunmacies.valoda.lv https://www.letonika.lv -novadīta pedagoģiskās padomes sēde “Kā mācīt u mācīties aktīvā darbībā un sadarbībā”</p>
2.	Atbalsts skolēniem	Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, veidojot atbildīgus sabiedrības dalībniekus, radošus darītājus	<p>-noteiktas mācību gada vērtības/tikumidrošība,atbildība, cieņa. -katra mācību stundu saturā tika iestrādātas vērtības -novadīta pedagoģiskās padomes sēde”Izglītojamo izpratne par vērtībām un tikumiem, veidojot atbildīgus sabiedrības dalībniekus,radošus darītājus” - izstrādāti Silenes pamatskolas audzināšanas darba virzieni 2020.-2022. gadam pēc VISC ieteiktās audzināšanas programmas, pamatojoties uz to klases audzinātāji izstrādāja klases stundu plānus -izstrādāti Silenes pamatskolas pozitīvas uzvedības noteikumi</p>
3.	Resursi	<p>“Skolas materiāltehnisko resursu, iekārtu atjaunošana un papildināšana.</p> <p>Personalresursu apmācība atbilstoši jaunajam mācību standartam “Skola 2030”</p>	<p>- iegādāti 5 projektori,3 portatīvie datori,1 printeris. -100% kabinetu nodrošināti ar datoriem, projektoriem un interneta pieslēgumu</p> <p>-Visi skolotāji pilnveidoja savu profesionālo kompetenci vebināros unursos. - 3 pedagoģi pilnveidoja savu profesionālo kompetenci tehnoloģiju mācību jomu pedagoģiem</p>

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde (ja attiecināms).

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Kritērijs “Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam – “Labi”. To apliecina šāda informācija:

- Izglītības iestāde 2019./2020.m.g. īsteno 3 izglītības programmas
- Digitālā Eiropas Valodu portfeļa (EVP) izmantošana valodu apguves procesā
- Izglītības iestādes pirmsskolas grupas no 2019.gada 1.septembra ir uzsākušas jaunā mācību satura īstenošanu.
- Ikdienā pedagogi cenšas ieviest dažādas mācīšanās metodes, notiek aktīva mācīšanās, iedziļinoties katrā aktivitātē.
- Pedagoģiskā procesa plānošanai pedagogi izmanto kompetenču pieejas metodes un ieteikumus.
- Programmām ar iestādes vadītājas rīkojumu ir apstiprināts mācību priekšmetu un mācību stundu plāns, kas atbilst spēkā esošajām tiesību normām.
- Stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu. Ar stundu sarakstu izglītojamie, vecāki, pedagogi var iepazīties skolas vestibilā speciālā stendā, e-klasē un internetvietnē <https://edu.daugavpilsnovads.lv/silene/>. Par izmaiņām mācību stundu sarakstos izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti, izmantojot e-klases pastu, būtiskas izmaiņas ir lasāmas informācijas stendā 1.stāva vestibilā.
- Speciālajā pamatzglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem tiek izstrādāti individuālie izglītības plāni, paredzēti atbalsta pasākumi. Individuālie izglītības plāni tiek regulāri izvērtēti.
- 2019./2020. mācību gadā turpinājām dalību ESF projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai“(8.3.4.0/16/I/001) – projekts “PUMPURS“, no kura saņēmā finansējumu par konsultācijām izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- Skolas vadība un pedagogi apguva profesionālās pilnveides programmas:
 - Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas
 - Audzināšanas procesā izkopjamie tikumi
 - Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”
 - Mācīšanās lietpratībai 1.-3. klasē
 - “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju mācību jomas pedagogiem”
 - “Virtuālās Kompetenču pieejā balstīts mācību process pirmsskolā”
 - "Interaktīvo tehnoloģiju izmantošanas iespējas izglītībā"
 - "Caurviju būtība un mērķtiecīga to īstenošana mācību stundās"
 - "Latviešu valodas apguve sākumskolā:atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē"
 - "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība"
 - “Atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas”
- MK sanāsmēs pedagogi spriež par jaunā mācību satura jautājumiem un jaunās kompetencēs balstītas pieejas īstenošanu. Tiek izstrādāti konkrēti priekšlikumi, pieeja, un ir uzsākta mērķtiecīga darbība, lai izglītības iestāde būtu gatava uzsākt kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu ar nākošo mācību gadu.

- Izglītības iestādē ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai trīs gadu periodam (2020.-2022.gadam).
- Ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums, lai iespēju robežās katrs izglītojamais, īpaši sākumskolā, tiktu nodarbināts izglītības iestādē, un izglītojamie laiku pavadītu drošā vidē un jēgpilni.

Interesu izglītības programmas nosaukums	Interesu izglītības pulciņa nosaukums
Kultūrizglītības programmas	<ul style="list-style-type: none"> • Vokālais ansamblis 1.-4.kl. • Koris 5.-9.kl. • Leļļu teātris 1.-4. kl. • Deju pulciņš 1.-5. kl. • Vizuālās mākslas pulciņš 1.-6. kl.
Sporta izglītības programma	<ul style="list-style-type: none"> • Sporta spēļu pulciņš 1.-5. kl.
Citi	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunie matemātiķi

- 1.-4.klases izglītojamajiem tiek piedāvātas pagarinātās dienas grupas nodarbības.

Kritērija “**Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu :

- Izglītības programmu realizācija plānota un rezultatīva, pedagogi pārzina savu mācību priekšmetu standartus, strādā pēc konkrētas programmas, izprot mērķus un sasniedz izvirzītos uzdevumus.
- Darbs tiek plānots racionāli, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses, vajadzības un esošos finansiālos resursus.

Kritērija “**Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas**” turpmākās attīstības vajadzības ir:

- Veikt mērķtiecīgu audzināšanas darba izvērtējumu turpmākajam audzināšanas darbam un tā pilnveidei.

5. Izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimate

Kritērijs “**Mikroklimate**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam – “Labi”. To apliecina šāda informācija:

- Izglītības iestāde veiksmīgi plāno un veido iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ir atvērta jaunām.
- Izglītības iestāde nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu.
- Izglītības iestādē augstu vērtē latviskumu un kopj tradīcijas, kas saistītas ar valsts svētku dienu atzīmēšanu.
- Iestādes mikroklimate raksturo izglītības iestādes saimes savstarpējā sadarbība, atbalsts, cieņpilnas un pozitīvas attiecības, tolerance, ko apstiprina arī 2020.gada martā skolas akreditācijas laikā “Eduro” aptaujas rezultāti un ekspertu komisijas atzinums.
- Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi, atbalstīti.
- Konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi.
- Jaunie izglītojamie un personāls veiksmīgi iekļaujas izglītības iestādē.

- Izglītības iestādē attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.
- Ekspertu komisija atzina, ka sarunās ar izglītojamiem un viņu vecākiem tika saņemts apstiprinājums, ka viņiem patīk šī izglītības iestāde

Kritērija “**Mikroklimats**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Labvēlīgas un cieņpilnas attiecības starp personālu, izglītojamajiem un vecākiem, pozitīvs mikroklimats, kas veicina piederības apziņu skolai, vietējai kopienai un Latvijas valstij.
- Skolai ir sava vēsture un izkoptas tradīcijas, kas veicina piederības izjūtu skolēnos, pedagogos un vecākos;
- Skola mērķtiecīgi rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu;
- Skolā izglītojamie jūtas droši un pasargāti.
- Skolēnu savstarpēja pozitīva sadarbība ikdienā un ārpusstundu pasākumu veidošanā.

Kritērija “**Mikroklimats**” turpmākās attīstības vajadzības ir :

- Regulāri aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus.
- Turpināt veidot pozitīvu, atpazīstamu skolas tēlu.

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Kritērijs “**Fiziskā vide un vides pieejamība**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam – “Labi”. To apliecina šāda informācija:

- Izglītības iestādes telpas un teritorija ir tīras, sakoptas, to uzturēšanā un noformēšanā piedalās arī izglītojamie, personāls un vecāki.
- Iestādē plānveidīgi tiek īstenoti remontdarbi un teritorijas labiekārtošanas darbi.
- Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2014. – 2020.gadam, projekta "Riska grupas jauniešu sociālā integrācija, balstoties uz sporta aktivitātēm" ietvaros, 2019.gada augustā tika uzstādīti ielas trenāžieri skolas sporta laukumā
- Cilvēki ar kustību traucējumiem var iekļūt iestādes pirmajā stāvā.
- Pie izglītības iestādes ir sporta laukums āra nodarbību organizēšanai, kā arī ir iekārtota “Zaļā klase”, izzinošas takas.
- Nomainītas I stāva gaitēņa, kāpņu telpas un ēdnīcas durvis.
- Izglītības iestādes teritorijā ietilpst pludmale pie ezera.
- Izglītojamie, izglītojamo vecāki un darbinieki regulāri piedalās sakopšanas talkās.

Kritērija “**Fiziskā vide un vides pieejamība**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Skolas sanitārhygiēniskām normu prasībām atbilstoša vide;
- Labas iespējas nodarboties ar sportu;
- Sakopta skolas iekšējā un ārējā vide;
- Skolēnu saudzējoša attieksme pret skolas inventāru, vidi.

Kritērija “**Fiziskā vide un vides pieejamība**” turpmākās attīstības vajadzības ir :

- Veikt skolas 3. stāva gaitēņa grīdas seguma nomaiņu;
- Veikt mēbeļu atjaunošanu saskaņā ar skolas attīstības plānu.

- Veikt sporta zāles griestu daļējo kosmētisko remontu
- Atjaunot sporta laukumu

7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Kritērijs **“Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”** mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam – “Labi”. To apliecina šāda informācija:

- Izglītības iestāde regulāri veic tās darbības pašvērtēšanu.
- Izglītības iestāde savas darbības plānošanā ņem vērā valsts un novada attīstības prioritātes.
- Izglītības iestādes attīstības plānošanas procesu raksturo izstrādātais un apstiprinātais attīstības plāns 2019./2020.m.g.-2021./2022.m.g.
- 2019.gadā tika izstrādāts izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums skolas akreditācijai.
- Izglītības iestādes pašvērtēšanā pārsvarā tiek iesaistītas visas puses – izglītojamie, izglītojamo vecāki, izglītības iestādes darbinieki, pašvaldība.

Kritērija **“Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”** stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Pašvērtējumā iegūtā informācija tiek izmantota turpmākā iestādes darba plānošanā;
- Iestādes darbības pašvērtēšanā un attīstības plāna izvērtēšanā iesaistīti visi pedagogi, ņemts vērā skolēnu un vecāku, novada domes viedoklis;
- Pieņemts jauns attīstības plāns 2019.-2022.gadam, kas atbilst kompetencēs balstītam mācību saturam.

Kritērija **“Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”** turpmākās attīstības vajadzības ir:

- Iesaistīt izglītojamus, izglītojamo vecākus, dibinātāju izglītības iestādes vīzijas, vērtību aktualizēšanā
- Veicinot visu iesaistīto pušu līdzatbildību izvirzīto vērtību iedzīvināšanā, organizējot vērtīborientētu pieeju mācību un audzināšanas darbā.
- Pilnveidot skolas iekšējo pārraudzību izveidojot izaugsmes monitoringa sistēmu.

7.2 Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Kritērijs **“Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”** mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam – “Labi”. To apliecina šāda informācija:

- Izglītības iestāde darbojas uz 30.01.2020. tiesiski izstrādāta un apstiprināta nolikuma pamata.
- Izglītības iestādē tiek īstenots vadības darbs, kuru vada iestādes vadītāja un divas MK vadītājas.
- Izglītības iestādes pedagogu sanāksmes notiek regulāri reizi nedēļā.

- Izglītības iestādē tiek veikts metodiskais darbs, kuru pārrauga Mācību priekšmetu skolotāju un Klases audzinātāju metodisko komisiju vadītāji un iesaistās visi pedagogi un atbalsta personāls.

Kritērija “**Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Pedagogi laicīgi saņem informāciju par darba organizāciju, jaunu miem, papildinājumiem, grozījumiem;
- Plānots un mērķtiecīgi organizēts mācību, audzināšanas un ārpusklases darbs;

Kritērija “**Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**” turpmākās attīstības vajadzības ir:

- Izglītības iestādes iekšējos normatīvos dokumentos veikt nepieciešamās korekcijas, atbilstoši jaunajiem ārējiem normatīvajiem aktiem.
- Jauno pedagogu piesaiste skolai
- Sadarbībā ar iestādes dibinātāju rast risinājumu par direktora vietnieka izglītības jomā nodrošināšanu.

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Kritērijs “**Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam – “Labi”. To apliecina šāda informācija:

- Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar pagasta pārvaldi, Daugavpils novada pašvaldību, tās Izglītības pārvaldi.
- Izglītības iestāde sadarbojas ar dažādām valsts un pašvaldību institūcijām, lai pilnvērtīgi un kvalitatīvi veiktu tai uzticētās funkcijas un īstenotu efektīvu izglītības procesu.
- Izglītības iestādei ir plaša sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām, tuvākajām profesionālās izglītības un vispārējās izglītības iestādēm.
- 2019.gada vasaras laikā skolas bāzē tika rīkota starptautiskā jauniešu apmaiņas programmas starp Daugavpils novada, Rostokas apgabala (Vācija) un Vitebskas rajona (Baltkrievija) jauniešiem veselības veicināšanas un vides aizsardzības jomā.
- Skolas vokālais ansamblis, deju grupa “Tornado”, 1.-9.klases skolēni piedalījās Silenes klubā rīkotajos pasākumos- Mikeļdiena, Latvijas Republikas Proklamēšanas diena.
- Izglītības iestāde rūpējas par izglītības iestādes tēlu sabiedrībā, veicina piederību savai izglītības iestādei, novadam, valstij.
- Izglītojamajiem reizi gadā nodrošināts stomotologa apmeklējums Grīvas poliklīnikā.
-

Kritērija” **Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.mācību gadu:

- Laba, mērķtiecīga sadarbība ar Daugavpils novada domi, Skrudalienas pagasta pārvaldi, ar dažādām institūcijām.

- Izglītības iestāde mērķtiecīgi virza projektu darbu, prioritāru uzmanību veltot projektiem, kuri atbalsta nepieciešamās pārmaiņas mācībās un audzināšanā, ikdienas darbā mācību stundās.

Kritērija “**Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām**” turpmākās attīstības vajadzības ir:

- Turpināt strādāt pie dažādu projektu izstrādes un realizācijas sadarbojoties ar dažādām institūcijām;
- Popularizēt skolas pieredzi metodiskajā darbā.
- Pilnveidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

Izglītības iestādes vadītāja:

/Tatjana Klopova/